

Nazwa kierunku studiów: Bezpieczeństwo międzynarodowe
 Poziom studiów: studia drugiego stopnia
 Profil kształcenia: ogólnoakademicki
 Poziom kształcenia : 7

Numer załącznika do uchwały Nr 133/2019 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 25 września 2019 r. w sprawie programów studiów dla kierunków prowadzonych w Uniwersytecie Wrocławskim - 11

l.p.	Nazwa przedmiotu	Treści programowe
1.	Globalizacja i regionalizacja	Przedmiot dostarcza ogólnego spojrzenia na genezę i współczesny przebieg procesów globalizacji. W ramach zajęć student wyjaśnia przyczyny procesów globalizacji i regionalizacji w wymiarze politycznym i społecznym, ich cechy oraz konsekwencje. Zajęcia dostarczają pogłębionej teoretycznie perspektywy oglądu procesów integracji politycznej i społecznej na świecie, która jest traktowana jako główne tło zachodzącej coraz szybciej globalizacji. Zajęcia dostarczają wyjaśnień przebiegu procesów, które z wiąże się z globalizacją i regionalizacją polityczną, zachodzącą niemal na całym świecie. Regionalizacja jest traktowana jako swoista odpowiedź na postępującą globalizację. Dzięki problematyce podejmowanej na zajęciach student wyjaśnia samodzielnie przyczyny procesu globalizacji i regionalizacji, opisuje ich przejawy oraz potrafi wskazać konsekwencje
2.	Metodologia badań społecznych/politycznych	Celem kursu jest omówienie zakresu planu badań właściwych stosownie do metodologii nauk społecznych. W tym kontekście studenci zapoznają się z rodzajem celów badawczych, jednostek analizy, wymiar czasowego. Dyskutowane są także główne metody badawcze (historyczna, systemowa, symulacyjna, porównawcza, strukturalna, behawioralna, neoinstytucjonalna) oraz techniki badawcze (ilościowe i jakościowe). W oparciu o wybrane zagadnienia z szeroko pojętego obszaru bezpieczeństwa międzynarodowego studenci przygotowują własne konspekty badawcze. Przedmiot ma przygotować studentów do prowadzenia własnych badań naukowych, krytycznej analizy literatury, jak i prezentowania treści w debacie publicznej.
3.	Metodologia badań bezpieczeństwa	Treści programowe obejmują takie obszary jak wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, podstawowe terminy, główne teorie i paradygmaty badawcze, tożsamość nauk o bezpieczeństwie, przedmiot i metoda nauki o bezpieczeństwie, dylematy poznawcze bezpieczeństwa, techniki i metody w badaniach bezpieczeństwa oraz bariery metodologiczne i analiza błędów interpretacyjnych w badaniach bezpieczeństwa.
4.	Studia nad bezpieczeństwem	W części wykładowej zajęć student zostanie zapoznany z problematyką definiowania studiów nad bezpieczeństwem oraz zagadnień wyznaczających główne punkty ich ewolucji związane z kwestią państwa, rozumieniem polityki oraz kwestiami epistemologicznymi. W dalszej części omówione zostają podstawowe siły stojące za ewolucją studiów nad bezpieczeństwem oraz ich przemiany (w układzie chronologicznym), poczynając od studiów strategicznych w okresie zimnej wojny i skończywszy na początku XXI wieku. W części konwersatoryjnej zajęcia zostają poświęcone genezie oraz ewolucji badań nad bezpieczeństwem, analizie samej koncepcji oraz bezpieczeństwu jako przedmiotowi badań. W dalszej części zajęć uwaga skupi się na teoriach pozytywistycznych, nietradycyjnych zagrożeniach dla bezpieczeństwa, krytycznych studiach nad bezpieczeństwem (w tym na szkole kopenhaskiej i teorii regionalnych kompleksów bezpieczeństwa),

		konstruktywizmowi, prywatyzacji bezpieczeństwa, nowym aktorom i problemom w przestrzeni bezpieczeństwa, bezpieczeństwu humanitarnemu i współczesnym znaczeniom bezpieczeństwa (wymiar ekonomiczny, społeczny i kulturowy, ekologiczny), a także perspektywom rozwoju studiów bezpieczeństwa.
5.	Nowe podejście do bezpieczeństwa (ćwiczenia)	Treści programowe obejmują takie zagadnienia jak geneza i ewolucja badań nad bezpieczeństwem, teorie pozytywistyczne i postpozytywistyczne a bezpieczeństwo, zagrożenia nietradycyjne i nowe wojny jako istotny element ewolucji studiów nad bezpieczeństwem, prywatyzacja bezpieczeństwa oraz nowi aktorzy w przestrzeni bezpieczeństwa i perspektywy rozwoju studiów bezpieczeństwa.
6.	Pozamilitarne sektory bezpieczeństwa (ćwiczenia)	Treści programowe obejmują analizę pozamilitarnych aspektów w globalnym kontekście bezpieczeństwa takich jak ekologiczny, społeczny, ekonomiczny, humanitarny, energetyczny etc. Do tego celu posłużą wybrane studia przypadku takie jak zmiany klimatu, westernizacja i kreolizacja, zrównoważony rozwój a dobrobyt państwa, R2P etc.
7.	Współczesne Zagrożenia Bezpieczeństwa (moduł)	Student zdobywa pogłębioną wiedzę na temat bezpieczeństwa finansowo-ekonomicznego państwa oraz jego wewnętrznych i zewnętrznych determinantów. Zna zależności pomiędzy bezpieczeństwem finansowo-ekonomicznym a sytuacją na międzynarodowych rynkach finansowych oraz kryzysami finansowymi. Posiada obszerną wiedzę na temat współczesnych wyzwań dla bezpieczeństwa ekonomicznego państwa. Student posiada wiedzę na temat globalnego wymiaru cyberzagrożeń, w tym takich elementów jak cyberwojna, cyberterrorizm i cyberdżihad. Potrafi definiować pojęcia, wskazywać podziały wewnętrzne, formy nielegalnego wykorzystania sieci przez organizacje przestępcze oraz zna prawo międzynarodowe wobec zagrożeń cybernetycznych. Posiada wiedzę na temat wewnętrznego wymiaru cyberzagrożeń, m. in. przestępstwa internetowe, cyberprzemoc. Potrafi wskazać rodzaje przestępstw internetowych, przykłady działalności przestępczej w sieci oraz przedstawić ujęcie cyberprzestępstw w prawie polskim i zagrożenia internetowe dzieci i młodzieży. Student zna specyfikę nowych zagrożeń terrorystycznych w kontekście zmieniających się motywacji dla działań terrorystów, nowych metod dokonywania ataków terrorystycznych, nowego charakteru struktur organizacji terrorystycznych oraz zacieśniającego się związku pomiędzy działalnością terrorystyczną a sferą mediów. Student posiada wiedzę na temat teoretycznych aspektów zagadnienia państw upadłych. Zna czynniki determinujące upadek państwa, potrafi wskazać i omówić wybrane przypadki państw upadłych oraz dokonać ich analizy porównawczej. Student znać będzie najważniejsze dziś typy broni oraz uzbrojenia. Wyjaśniać będzie przyczyny, dla których właśnie to uzbrojenia jest dziś powszechnie wykorzystywane. Będzie potrafił omówić kierunki rozwoju sprzętu wojskowego w ramach poszczególnych kategorii.
8.	Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego (Moduł)	Zajęcia prowadzone w ramach modułu mają na celu zapoznanie studentów z szerokim spektrum współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego. Moduł składa się z następujących przedmiotów: Bezpieczeństwo finansowo – ekonomiczne, Nowe technologie militarne, Państwa Upadłe a bezpieczeństwo międzynarodowe, Nowe oblicza terroryzmu oraz cyberzagrożenia. Przedmiot bezpieczeństwo finansowo – ekonomiczne ma na celu zapoznanie studentów z ekonomiczną i finansową stroną bezpieczeństwa współczesnych państw, uwzględniając aktualne trendy i zagrożenia w światowym systemie gospodarczym. Przedmiot Nowe technologie militarne ma na celu zapoznanie studentów z aktualnymi i przyszłymi trendami w zakresie techniki wojskowej i jej zastosowania w konfliktach zbrojnych oraz wpływem tych zjawisk na politykę bezpieczeństwa państwa. Przedmiot Państwa Upadłe a bezpieczeństwo międzynarodowe ma na celu zapoznanie studentów z zagrożeniami wynikającymi z powstania i funkcjonowania na arenie międzynarodowej tak zwanych państw upadłych. Przedmiot Nowe oblicza terroryzmu ma na celu zapoznanie studentów z ewolucją zagrożeń terrorystycznych w ostatnich latach, uwzględniając aktualne trendy w tym zjawisku.

		Przedmiot cyberzagrożenia ma na celu zapoznanie studentów z występującymi obecnie zagrożeniami w cyberprzestrzeni, zwłaszcza z atakami mającymi na celu przełamywanie zabezpieczeń systemów teleinformatycznych
9.	Lektorat języka specjalistycznego 1	Przedmiot składa się z modułu polityczno-kulturowego i ekonomicznego. Obie części skupiają się na procesach globalizacji i regionalizacji, obejmują wykłady i ćwiczenia. CZĘŚĆ POLITYCZNA obejmuje następujące treści: globalizacja – wielość płaszczyzn przejawiania się, jej przyczyny, czynniki i skutki; jej teoretyczne interpretacje. Uczestnicy procesów globalizacji – siły globalizujące i ich adresaci, ruchy antyglobalizacyjne i alterglobalizacyjne. Regionalizm i regionalizacja. Globalny i regionalny governance CZĘŚĆ EKONOMICZNA obejmuje następujące kwestie: globalizacja gospodarki światowej – przyczyny, uwarunkowania, przebieg, konsekwencje (handel międzynarodowy, inwestycje zagraniczne), aspekty metodologiczne badań nad globalizacją. Teoria integracji gospodarczej; Międzynarodowy ład gospodarczy i jego współczesne wyzwania, korporacje transnarodowe; globalne i regionalne mocarstwa gospodarcze; wybrane ugrupowania regionalne w gospodarce światowej – studia przypadków. Wpływ globalizacji i procesów regionalnych na gospodarkę – podejście krytyczne, studia przypadków
10.	Współczesne siły zbrojne	Moduł obejmuje trzy przedmioty, i dotyczy zagadnień związanych z ewolucją współczesnych sił zbrojnych w obszarze doktrynalnym, operacyjnym oraz organizacyjnym. Na ćwiczeniach omawiane są kwestie dotyczące procedur działania sił zbrojnych w państwie i środowisku międzynarodowym, narodowego i sojuszniczego systemu kierowania i dowodzenia oraz ewolucji struktur organizacyjnych sił zbrojnych. Studenci zapoznają się z literaturą dotyczącą specyfiki funkcjonowania systemów kierowania i dowodzenia siłami zbrojnymi oraz zmianami zachodzącymi w użyciu wielonarodowych sił wojskowych w operacjach międzynarodowych. Dyskutowane są również kwestie dotyczące zmienności charakteru działań komponentów wojskowych we współczesnym środowisku operacyjnym oraz potrzeby transformacji w strukturach organizacyjnych sił zbrojnych na różnych poziomach kierowania i dowodzenia. Celem zajęć jest również zaznajomienie studentów z takimi kategoriami jak: NATO's Decision-Making Procedure (NDMP), Non-Article 5 Crisis Response Operations (NA5CRO), European Union Battlegroups (EUBG) jak również, wyrobienie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów w nawiązaniu do omawianych lektur oraz prowadzenia dyskusji.
11.	Diagnoza sytuacji konfliktowych i kryzysowych (moduł)	Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodologią, instrumentami oraz sposobami oddziaływania na rzeczywistość w sferze bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, celem jej diagnozowania, prognozowania i projektowania. W trakcie zajęć student zapoznaje się z teoretycznymi aspektami analizowania i przewidywania rozwoju zjawiska oraz w sposób praktycznych ćwiczy możliwości oddziaływania na sytuację i poszczególne osoby pozostające z nim w bezpośrednim związku (współzależności). Uczestnictwo w kursie pozwala zrozumieć i osiągnąć praktyczne zdolności w zakresie: analizowania, prognozowania i projekcji rzeczywistości społecznej i politycznej; przygotowywania i prowadzenia (w oparciu o określone instrumenty) procesu negocjacyjnego; tworzenia alternatywnych rozwiązań, minimalizujących poziom ryzyka związanych z praktycznym działaniem w sferze bezpieczeństwa.
12.	Zarządzanie informacją (moduł)	Wykład dotyczy zagadnień związanych z dyplomacją publiczną oraz miękką siłą. Poruszone zostaną również kwestie propagandy oraz międzynarodowego public relations i budowania wizerunku państwa na arenie międzynarodowej. Studenci zostaną zaznajomieni z pojęciami dotyczącymi dyplomacji kulturalnej i ekonomicznej oraz narzędziami i strategiami dyplomacji publicznej.

		W trakcie konwersatorium <i>Media w polityce zagranicznej państw</i> omawiane są zagadnienia związane z rolą mediów w konfliktach i sytuacjach kryzysowych na poziomie państwowym i międzynarodowym. Poruszane są zagadnienia związane z pojęciem 'efektu CNN', 'agenda-setting' oraz roli globalnych mediów w relacjonowaniu polityki zagranicznej. Studenci analizują również rolę dziennikarzy-korespondentów wojennych i blogerów w relacjonowaniu kwestii z zakresu bezpieczeństwa i konfliktów zbrojnych. Blok zajęć <i>Współpraca z mediami</i> poświęcony jest zagadnieniom z obszaru komunikacji rzeczników prasowych, ekspertów ds. PR z przedstawicielami mediów. Studenci poznają specyfikę pracy wymienionych specjalistów i zasady podejmowania działań związanych z media relations. Zapoznają się ze specyfiką sytuacji kryzysowych, funkcjonowaniem komunikacji w służbach mundurowych i uczą się przygotowywania konferencji prasowej. W trakcie zajęć wykonywane są analizy w oparciu o dane pozyskiwane z baz instytucji zajmujących się monitoringiem rynku medialnego.
13.	Sacrum we współczesnym świecie (moduł)	Kurs, który obejmuje zarówno wykład, jak i konwersatorium, odnosi się do zagadnień dotyczących największych religii współczesnego świata, a w tym ich odpowiedzi na obecnie występujące regionalne i globalne wyzwania. Podczas zajęć podejmowane są treści ogniskujące się wokół judaizmu, chrześcijaństwa, islamu oraz innych religii Wschodu, ale także sekt religijnych. W ich efekcie student powinien posiadać podstawową wiedzę teoretyczną, która umożliwi mu samodzielne i krytyczne spojrzenie na rolę, jaką odgrywa czynnik religijny we współczesnym świecie. Studenci zapoznają się z literaturą dotyczącą tej problematyki, a także materiałami multimedialnymi. Ponadto, poruszane są zagadnienia dotyczące: istoty religii, ewolucji jej społecznej roli w XX i XXI wieku, zjawisk sekularyzacji i prywatyzacji religii, fundamentalizmu religijnego, roli religii w konfliktach zbrojnych i po ich zakończeniu, a także dialogu międzyreligijnego oraz ekumenizmu. Celem zajęć jest także wyrobienie wśród studentów umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów oraz prowadzenia dyskusji.
14.	Stany nadzwyczajne w systemie bezpieczeństwa państwa (moduł)	Kurs dotyczy zagadnień związanych z instytucją stanu nadzwyczajnego jako elementu systemu bezpieczeństwa państwa. Studenci zapoznają się z takimi kategoriami jak sytuacja zagrażająca bezpieczeństwu państwa, stan szczególny, regulacja prawna stanu szczególnego zagrożenia państwa, stan niezakłócony, stan nadzwyczajny, niebezpieczeństwo publiczne zagrażające życiu narodu. Studenci zapoznają się również z różnymi modelami stanów nadzwyczajnych ukształtowanych w różnych okresach historycznych i różnych systemach politycznych oraz analizują zakres zwiększonych kompetencji organów państwa oraz ograniczeń wolności i praw człowieka obywateli zawartych w krajowych uregulowaniach. Celem zajęć jest również zaznajomienie studentów i wyrobienie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów w nawiązaniu do omawianych źródeł prawa i lektur oraz prowadzenia dyskursu.
15.	Współczesne konflikty zbrojne (moduł)	Moduł stawia sobie za cel zaznajomienie studentów ze specyfiką i zakresem występowania współczesnych konfliktów zbrojnych i „nowych wojen”, rozpatrywanych przez pryzmat sposobów prowadzenia walki, instrumentów oddziaływania w warunkach działań zbrojnych (m.in. nowe technologie) oraz organizacji struktur je prowadzących (siły zbrojne). W trakcie zajęć są przedstawiane i wyjaśniane zagadnienia związane z wojną klasyczną (antropologia, etyka wojny), konfliktem zbrojnym oraz różnymi rodzajami tzw. nowych wojen. W tym kontekście omawiane są również współzależności istniejące pomiędzy ww. przejawami przemocy zbrojnej, które są rozpatrywane przez pryzmat teorii sztuki wojennej i studiów nad bezpieczeństwem. Uczestnicy kursu poznają nowe sposoby i instrumenty prowadzenia walki oraz możliwości wykorzystania klasycznych i nieklasycznych formacji zbrojnych w warunkach współczesnego

		Teatru Działań Wojennych. W ramach kursu prezentowane są również modelowe armie świata (odpowiednio do przyjętych kryteriów).
16.	Współczesne konflikty zbrojne (moduł)	Moduł składa się z trzech przedmiotów: Istota i etyka konfliktu i wojny (wykład) Konflikty zbrojne na świecie (ćwiczenia), Specyfika działań zbrojnych we współczesnym konflikcie zbrojnym Wybrane armie świata. Przedmiot Istota i etyka konfliktu i wojny ma zapoznać studentów z ogólnymi zasadami w tym politycznymi, prawnymi i etycznymi regulującymi współczesne konflikty zbrojne. Przedmiot Konflikty zbrojne na świecie dotyczy analizy obecnie trwających na świecie konfliktów zbrojnych zarówno ich genezy jak i przebiegu. Przedmiot Specyfika działań zbrojnych we współczesnym konflikcie zbrojnym ma zadanie zapoznać studentów ze sposobami użycia siły, w tym zwłaszcza nowoczesnych środków walki we współczesnych konfliktach zbrojnych, uwzględniając kontekst polityczny, społeczny, prawny i medialny. Przedmiot Wybrane armie świata ma za zadanie zapoznać studentów z zadaniami, organizacją i wyposażeniem wybranych armii świata, w szczególności państw NATO
17.	Seminarium magisterskie	Kurs dotyczy zagadnień związanych z przygotowaniem studenta do napisania pracy magisterskiej, ogniskującej się wokół problematyki bezpieczeństwa międzynarodowego. Podczas zajęć podejmowane są zagadnienia dotyczące: specyfiki pracy dyplomowej, kryteriów wyboru jej tematu oraz kwestii metodologicznych. W ich efekcie student powinien osiąść podstawową wiedzę teoretyczną, która przy wsparciu ze strony opiekuna naukowego, umożliwi mu rozpoczęcie pracy nad wybranym tematem badawczym. Studenci zapoznają się z literaturą dotyczącą tej problematyki, a także analizują zrealizowane już wcześniej projekty magisterskie. Ponadto, poruszane są zagadnienia dotyczące: planu pracy i jego znaczenie dla powodzenia projektu badawczego, zarządzania projektem, sposobów pozyskiwania danych oraz ich źródeł, kształtowania wyводу pracy, elementów językowych maszynopisu oraz jego estetyki, a także roli przypisów oraz technik ich sporządzania. Celem zajęć jest także wyrobienie wśród studentów umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów oraz prowadzenia dyskusji.
18.	Bezpieczeństwo regionalne	Przedmiot odnosi się do kwestii bezpieczeństwa międzynarodowego o charakterze regionalnym i składa się z modułów obejmujących wykład konwersatoryjny oraz konwersatoria. Tematem wykładu są te nurty badawcze, które zajmują się bezpieczeństwem regionalnym, wychodząc z założeń różnych paradygmatów występujących w nauce o stosunkach międzynarodowych i nauce o bezpieczeństwie. Rozważane jest zatem też wielowymiarowe bezpieczeństwo (a więc poza-militarne) jak i koncepcje odnoszące się do klastrow (kompleksów) regionalnego bezpieczeństwa w różnych regionach świata. Tam, gdzie przybierają one formę instytucjonalną, omawiane są też struktury współpracy regionalnej. Konwersatoria obejmują szczegółową problematykę z regionów: Europa, Ameryka, Azja, Afryka, Bliski Wschód. Ich treść dotyczy: stanu bezpieczeństwa w regionie i jego uwarunkowań; mocarstw globalnych i regionalnych zaangażowanych w danym regionie, problemów wielowymiarowego bezpieczeństwa i sekurytyzacji, konfliktów w regionie, w tym separatyzmów, wpływu organizacji regionalnych na bezpieczeństwo (np. UE ASEAN itp.) i wynikających z tych wszystkich aspektów istniejących i potencjalnych klastrow bezpieczeństwa. Treści programowe obejmują takie kwestie jak charakterystykę obszaru Azji i wybranych problemów bezpieczeństwa. Przedmiot będzie koncentrował się m.in. na takich zagadnieniach jak Azja Centralna, Kotlina Fergańska, kryzys irański, kryzys koreański, Morze Południowochińskie, Kwartet Bliskowschodni etc.

19.	Zarządzanie konfliktem i systemy reagowania kryzysowego (moduł)	Kurs dotyczy zagadnień związanych z problematyką procesów decyzyjnych w sytuacjach kryzysów i konfliktów. Z uwagi na to, że kurs ma charakter modułowy studenci zapoznają się podczas wykładów z regułami dopuszczającymi użycie siły w stosunkach międzynarodowych, przymusową realizacją odpowiedzialności międzynarodowej, rodzajami środków przymusu stosowanymi przez wspólnotę międzynarodową oraz procedurami przymusowej egzekucji odpowiedzialności międzynarodowej. Dyskutowane są kwestie związane z funkcjonowaniem dyplomacji klasycznej, jako politycznego instrumentu rozwiązywania sytuacji konfliktowych oraz z rolą dyplomacji wojskowej w kształtowaniu bezkonfliktowych relacji międzynarodowych. Studenci zapoznają się z literaturą dotyczącą cywilnych i wojskowych działań stabilizacyjnych, zarówno w aspekcie strategicznym jak i operacyjnym. Celem zajęć jest również zaznajomienie studentów z takimi zagadnieniami jak systemy reagowania kryzysowego organizacji międzynarodowych jakimi są NATO UE, jak również wyrobienie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów w nawiązaniu do omawianych lektur oraz prowadzenie dyskursu.
20.	Strategia bezpieczeństwa Polski (moduł)	Kurs dotyczy zagadnień związanych z problematyką kształtowania strategii bezpieczeństwa państw. Z uwagi na to, że kurs ma charakter modułowy studenci zapoznają się podczas wykładów z teoretycznymi podstawami rozumienia bezpieczeństwa państwa, typizacją polityk bezpieczeństwa państwa, kształtowania strategicznego zarządzania bezpieczeństwem narodowym. Dyskutowane są kwestie związane z transformacją polskich sił zbrojnych, transformacją systemu dowodzenia, zmian w organizacji struktur polskich sił zbrojnych. Studenci zapoznają się z literaturą dotyczącą zasad użycia polskich sił zbrojnych poza granicami kraju. Celem zajęć jest również zaznajomienie studentów z takimi zagadnieniami jak udział Polski w misjach i operacjach po 1989, jak również wyrobienie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów w nawiązaniu do omawianych lektur oraz prowadzenie dyskursu.
21.	Zarządzanie nowymi rodzajami zagrożeń przez Unię Europejską (moduł)	Moduł ma na celu przekazanie studentom wiedzy na temat zasad ochrony granic zewnętrznych i wewnętrznych Unii Europejskiej, zasad polityki antyterrorystycznej Unii Europejskiej, ochrony danych osobowych i informacji niejawnych w ramach Unii Europejskiej oraz zagadnień związanych z unijną współpracą policyjną i sądową. Szczegółowe zagadnienia omawiane w ramach modułu obejmują m.in. współpracę w ramach takich organizacji jak Frontex, Europol i CEPOL, zwłaszcza w zakresie wymiany informacji oraz przedsięwzięć szkoleniowych, służących walce z przestępczością zorganizowaną i transgraniczną, w tym szczegółowe regulacje prawne rządzące tego rodzaju współdziałaniem. Moduł składa się z następujących przedmiotów: Współpraca policyjna i sądowa w ramach UE, Prewencja antyterrorystyczna, Europejska ochrona danych i Ochrona granic zewnętrznych i wewnętrznych. Przedmiot Współpraca policyjna i sądowa w ramach UE ma na celu zapoznanie studentów z mechanizmami współpracy służb policyjnych oraz wymiaru sprawiedliwości w Unii Europejskiej, uwzględniając w szczególności dostępne narzędzia prawne, Europol i Eurojust. Przedmiot prewencja antyterrorystyczna ma na celu zapoznanie studentów z zakresem współpracy państw UE w ramach zapobiegania zdarzeniom o charakterze terrorystycznym, zarówno pod względem prawnym jak i organizacyjnym. Przedmiot Ochrona granic zewnętrznych i wewnętrznych ma na celu zapoznanie studentów z zasadami, w tym zwłaszcza prawnymi i organizacyjnymi ochrony granic wewnętrznych i zewnętrznych UE, w tym z funkcjonowaniem strefy Schengen i Europejskiej Agencji Straży Granicznej i Przybrzeżne Frontex. Przedmiot europejska ochrona danych ma na celu zapoznanie studentów z potrzebą ochrony danych osobowych oraz regulacjami w tym zakresie na poziomie unijnym.

22.	Konflikty kulturowe Antropologia wojny Ochrona dziedzictwa kulturowego w czasie pokoju, kryzysu i wojny	Kurs dotyczy zagadnień związanych z kulturowymi uwarunkowaniami wojny, genezą wojen w społecznościach przedpaństwowych oraz wykorzystywaniem wiedzy antropologicznej w toczonych współcześnie konfliktach zbrojnych. Na zajęciach studenci zapoznają się z kanonem lektur dotyczących badanego przedmiotu stworzonych przez antropologów amerykańskich (Ruth Benedict, Napoleon Chagnon), brytyjskich i niemieckich. Omawiane są ponadto kwestie związane z antropologią wojny społeczności przedpaństwowych Amazonii. Przedmiotem zainteresowania jest również zjawisko wojny hybrydowej i koncepcja świadomości międzykulturowej we współczesnych siłach zbrojnych. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problemami ochrony dziedzictwa kulturowego, zarówno materialnego jak i niematerialnego na poziomie międzynarodowym oraz państwowym, w czasie pokoju, kryzysu i wojny. Celem jest przybliżenie działań mających na celu jego ochronę przede wszystkim na poziomie międzynarodowym, jak również wyzwań jakie stoją przed społecznością międzynarodową na tym polu.
23.	Seminarium magisterskie 2	Kurs dotyczy zagadnień związanych z kontynuacją działań studenta, zmierzających do napisania pracy magisterskiej, a następnie jej obrony. Podczas zajęć, w zależności od wybranego tematu badawczego, podejmowana jest problematyka adekwatna do jego specyfiki. W ich efekcie student powinien terminowo przedłożyć kompletny maszynopis pracy magisterskiej, poprawny pod względem merytorycznym, metodologicznym i formalnym. Ponadto, podczas seminarium poruszane są zagadnienia dotyczące: analizy jakościowej oraz ilościowej zebranych danych, a w tym sposobów ich graficznej prezentacji, formułowania wniosków badawczych, sporządzania bibliografii oraz jej weryfikacji, sporządzania wykazów elementów graficznych, korekty językowej maszynopisu, weryfikacji poprawności sporządzenia odsyłaczy i przypisów, a także przygotowania magistranta do egzaminu dyplomowego. Celem zajęć jest także wyrobienie wśród studentów umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów, jak również prowadzenia dyskusji.
24.	Ruchy ekstremistyczne i fundamentalistyczne (moduł)	W czasie zajęć studenci zapoznają się z wybranymi ruchami ekstremistycznymi i fundamentalistycznymi o podłożu religijnym. Zjawisko ekstremizmu religijnego może być z jednej strony aprobowane przez władze (Iran, Izrael), administracja może zachowywać się w stosunku do ruchów tego typu neutralnie (Stany Zjednoczone Ameryki), bądź też ich funkcjonowanie może być przez prawo penalizowane (Francja). Celem zajęć jest zapoznanie studentów z reprezentatywnymi przykładami powyższych modeli. Dyskutowane będą zjawiska fundamentalizmu i ekstremizmu chrześcijańskiego, islamskiego, hinduskiego i buddyjskiego. Przedmiot dotyczy zjawiska ekstremizmu społecznego i politycznego we współczesnej Polsce, Europie i na świecie. Podczas trwania kursu studenci zapoznają się z typologią ruchów ekstremistycznych i fundamentalistycznych. Omówione zostaną wybrane przykłady związane z ekstremizmem ekologicznym, motywowanym kulturowo, związkowym. Celem zajęć jest również zaznajomienie studentów z wybranymi przykładami ekstremizmu prawicowego (ruchy neofaszystowskie) i lewicowego (ruchy anarchistyczne, maoistowskie i trockistowskie).
25.	Bezpieczeństwo jednostki (moduł)	Na konwersatorium omawiana jest koncepcja bezpieczeństwa jednostki (humansecurity) w odniesieniu do wyzwań związanych z rozwojem cywilizacji. Studenci zapoznają się z teorią bezpieczeństwa jednostki, jak również teoriami różnicowania cywilizacyjnego współczesnego świata w aspekcie kulturowym (Felix Koneczny, Samuel Huntington). Ponadto przedmiotem rozważań są wyzwania stojące przed Polską, Europą i światem a związane z rozwojem cywilizacji technicznej.
26.	Nowe wojny (moduł)	Moduł składa się z trzech przedmiotów: Nowe formy działań zbrojnych, operacje specjalne i działania kontrterrorystyczne. Ich celem jest zapoznanie studentów z nowymi formami użycia sił zbrojnych. Treścią przedmiotu Nowe formy działań zbrojnych są aktualne trendy w sposobie wykorzystania siły przez państwa, zarówno w formie działań hybrydowych jak również konwencjonalnych.

		Treścią przedmiotu operacje specjalne jest rola odgrywana we współczesnych konfliktach zbrojnych przez wojska specjalne omawiana na przykładzie wybranych państw i konfliktów. Treścią przedmiotu działania kontrterrorystyczne jest analiza specyfiki działań podejmowanych przez siły zbrojne wobec ugrupowań terrorystycznych.
27.	Bezpieczeństwo społeczne (moduł)	Celem przedmiotu jest omówienie i analiza najważniejszych pojęć, trendów związanych z problemami demograficznymi Polski i Europy, zagrożeniami związanymi z bezrobociem ubóstwem oraz z działalnością organizacji pozarządowych wspierających społeczeństwo obywatelskie. 1. Bezpieczeństwo społeczne/humansecurity – zagadnienia definicyjne oraz rodzaje zagrożeń 2. Polityka demograficzna, przemiany demograficzne i skutki dla społeczeństwa i gospodarki w Polsce. 3. Państwo a bezpieczeństwo społeczne – modele polityki rodzinnej w Polsce i wybranych państwach UE 4. Ubóstwo i bezrobocie – pojęcie, rodzaje, przyczyny, skutki 5. Projekt: Ubóstwo i bezrobocie w Europie lub Polityka rodzinna w wybranym państwie europejskim.
28.	Bezpieczeństwo informacyjne	Program dotyczy zagadnień związanych z podstawowymi pojęciami społeczeństwa informacyjnego: informacją (cechy, struktura), danymi (w tym danymi osobowymi), komunikatami. Na ćwiczeniach omawiane są kwestie specyfiki nadawców (redakcji) z uwzględnieniem struktury właścicielskiej i struktury korporacyjnej. Przez pryzmat strumieni informacyjnych i procesów informacyjnych analizowane jest prawo do informacji (procedura). Przedmiot zawiera analizę ram prawnych licznych ograniczeń dostępu do informacji. Osobno omawiana jest Ustawa o ochronie informacji niejawnej. Przez pryzmat informacji publicznej i informacji niejawnej studenci poznają klasyfikację informacji niejawnych i procedurę ochrony informacji (w tym niejawnych). Zasadniczym celem jest samodzielne analizowanie ograniczeń ustawowych dostępu do informacji (np. tajemnica przedsiębiorstwa i inne tajemnice chronione ustawą), ale i nabywanie umiejętności korzystania z uprawnień Ustawy o dostępie do informacji publicznej (Ustawa o jawności życia publicznego) w charakterze wnioskodawcy. Przedmiotem studiów jest system informacyjny analizowany w kontekście jego uwarunkowań, przez pryzmat hierarchicznej struktury organizacji. Podejście systemowe wymaga uporządkowania podstawowych pojęć (m.in. generowanie, gromadzenie i przechowywanie informacji; także jakość informacji). Celem przedmiotu jest analiza systemu informatycznego w kontekście ochrony, przetwarzania, wykorzystywania i udostępniania informacji. Poznawanie uwarunkowań ochrony systemów informacyjnych w obrocie prawnym umożliwia nabywanie umiejętności zarządzania bezpieczeństwem informacji (z uwzględnieniem zagrożeń dla informacji). Nabywane kompetencje zarządzania bezpieczeństwem informacji wynikają ponadto pogłębiania wiedzy w zakresie ochrony własności intelektualnej w sieci, dozwolonego użytku chronionych utworów (dozwolony użytek prywatny), form przenoszenia praw własności intelektualnej, ochrony baz danych, znajomości zasad odpowiedzialność cywilnej i karnej z tytułu naruszeń i innych przesłanek. Kurs dotyczy podstawowych zagadnień związanych z problematyką kryzysu, konfliktu i wojen, w szczególności wojen hybrydowych. Począwszy od poznania pojęcia kryzysu (rodzajów kryzysów, faz kryzysów), następnie pojęcia konfliktu (rodzajów konfliktów), studenci nabywają umiejętności z wykorzystaniem metod rozwiązywania konfliktów. Celem przedmiotu jest także poznanie podstawowych uwarunkowań i zjawisk związanych z dostępem do sieci (uprawnienia w sieci, prawo do przedruku i cytatu, kreowanie wizerunku, ochrona wizerunku, ochrona baz danych, cyberprzestępczość, itd.). Konsekwencją analizy jest pogłębienie wiedzy w zakresie licznych zagrożeń w sieci - przestępstwa internetowe - cyberprzestępczość i inne. Osobnym zagadnieniem jest analiza kluczowych zjawisk współczesnej wojny hybrydowej przez pryzmat propagandy, manipulacji, inwigilacji, itd. Znajomość specyfiki nowych mediów, technologii medialnych, cyfryzacji, umożliwia analizę i operowanie licznymi przykładami wojen informacyjnych, przez pryzmat terroryzmu i innych cywilizacyjnych

		wyzwań.
29.	Lektorat specjalistyczny 2.	Zadaniem kursu jest wprowadzenie studentów do terminologii w języku niemieckim właściwej dla danego kierunku studiów, dostarczenie usystematyzowanej wiedzy koniecznej do późniejszej samodzielnej pracy z obcojęzyczną literaturą fachową, tekstami źródłowymi oraz korzystania z przekazów medialnych. W trakcie zajęć główny nacisk położony jest na tematykę związaną ze sprawami politycznymi jak ustrój państwa, organy władzy państwowej, problemy polityki międzynarodowej oraz aktualne wydarzenia polityczne. Uwzględnienie zagadnień z dziedziny kultury, społeczeństwa i gospodarki pozwala na zrozumienie specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego oraz uwarunkowań prowadzonej polityki. Studenci zapoznają się również z niemieckojęzycznymi tekstami na temat ustroju i najnowszej historii Polski. Poznając terminologię używaną w odniesieniu do polskiej polityki zostają przygotowani do prezentowania zagadnień dotyczących spraw krajowych. Kurs dotyczy zagadnień związanych z Unią europejską i jej instytucjami (Parlament europejski, Rada europejska, Rada Unii europejskiej, Komisja europejska i inne instytucje i organy UE). Na konwersatorium omawiane są kwestie dotyczące polityki wewnętrznej UE: bezpieczeństwa, imigracyjnej, społecznej, regionalnej, energetycznej i środowiska. Studenci zapoznają się z literaturą dotyczącą UE. Celem zajęć jest wyrobienie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów w nawiązaniu do omawianych lektur oraz prowadzenia dyskusji. Kurs dotyczy zagadnień związanych z polityką zagraniczną i bezpieczeństwa Unii europejskiej (PESC) i polityką bezpieczeństwa i obrony (PSDC). Na konwersatorium omawiane są też tematy dotyczące stosunków UE z innymi krajami, polityki handlowej, pomocy humanitarnej UE. Studenci poznają organizacje międzynarodowe (ONZ, NATO, OBWE, Rada Europy) i dowiadują się o aktywności UE w organizacjach międzynarodowych. Na zajęciach omawiane są również kwestie dotyczące umów międzynarodowych, globalizacji, regionalizacji i znaczenia regionów we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Kurs dotyczy zagadnień związanych z terroryzmem, łamaniem praw człowieka na świecie, wojnami i konfliktami międzynarodowymi, utrzymaniem pokoju i misjami pokojowymi na świecie. Na konwersatorium omawiane są także tematy dotyczące problemów politycznych, ekonomicznych, społecznych, kulturowych, bezpieczeństwa, środowiska, chorób współczesnego świata. Celem zajęć jest wyrobienie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów oraz prowadzenia dyskusji. Kurs dotyczy słownictwa specjalistycznego związanego z Siłami Zbrojnymi państwa, w szczególności Wojsk Lądowych. Podczas spotkań omawiane są kwestie dotyczące struktury wojska, najnowszych wozów bojowych, systemów rakietowych, czołgów, artylerii, piechoty. Dyskutowane są również kwestie dotyczące współczesnych konfliktów zbrojnych. Kurs dotyczy słownictwa specjalistycznego związanego z Siłami Powietrznymi państwa. Podczas zajęć studenci poznają i przyswajają słownictwo z zakresu modernizacji sił powietrznych, działań desantu powietrznego, operacji sił specjalnych. Omawiane są najnowsze modele statków powietrznych (np. myśliwce, bombowce, śmigłowce bojowe, UAV, powietrzne tankowce etc.) oraz operacje takie jak Pustynna Burza itp. Kurs dotyczy słownictwa specjalistycznego związanego z Marynarką Wojenną. Podczas zajęć studenci poznają i przyswajają słownictwo z zakresu modernizacji marynarki wojennej, działań piechoty morskiej, operacji sił specjalnych. Omawiane są modele łodzi podwodnych, lotniskowców, niszczycieli, fregat, okręty bojowe <i>amphibie</i>
30.	Nowe technologie wojskowe	Przedmiot modułowy dotyczy zagadnień związanych z wpływem technologii na zmiany w obszarze bezpieczeństwa militarnego. Na ćwiczeniu omawiane są kwestie dotyczące specyfiki wykorzystania technologii militarnej w nowoczesnym sprzęcie, wyposażeniu i uzbrojeniu sił zbrojnych. Studenci zapoznają się z literaturą dotyczącą obecnego zastosowania nowoczesnej technologii w rozwój techniki militarnej oraz

		kierunków jej dynamizacji. Dyskutowane są również kwestie dotyczące wpływu rewolucji w sprawach wojskowych na zmiany w obszarze nowych technologii militarnych oraz ich oddziaływania na prowadzenie współczesnych działań zbrojnych. Celem zajęć jest również zaznajomienie studentów z takimi kategoriami jak: Revolution in Military Affairs (RMA), Battlefield Management System (BMS) oraz C⁴ISR Concept of Command jak również, wyrobienie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów w nawiązaniu do omawianych lektur oraz prowadzenia dyskusji.
--	--	---