

Nazwa kierunku studiów: Bezpieczeństwo Narodowe
 Poziom studiów: studia pierwszego stopnia
 Profil kształcenia: ogólnoakademicki
 Poziom kształcenia 6

Numer załącznika do uchwały Nr 133/2019 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 25 września 2019 r. w sprawie programów studiów dla kierunków prowadzonych w Uniwersytecie Wrocławskim - 12

l.p.	Nazwa przedmiotu	Treści programowe
1.	Nauka o państwie	Geneza i ewolucja państwa; myśli politycznej o państwie; cechy i funkcje państwa; formy państwa, formy rządów; państwa na arenie międzynarodowej; położenie i rola państwa w dobie globalizacji; przemiany polityczne w Europie i ich wpływ na charakter państw regionu; współczesna demokracja; państwo demokratyczne i społeczeństwo obywatelskie. Metodologia nauki o polityce, kategoria narodu, społeczeństwa; struktury społeczne i podziały socjopolityczne, kwestie społeczne i ekonomiczne współczesnego państwa, państwo w jego genezie i funkcjach, kategoria polityki, władzy i elit politycznych, główne nurty współczesnej myśli politycznej, społeczeństwo obywatelskie, stosunki międzynarodowe i ich uwarunkowania. W ramach kursu podejmowane są zagadnienia związane z funkcjonowaniem państwa i społeczeństwa, różnymi koncepcjami polityki i przywództwa politycznego, kluczowymi nurtami politycznymi współczesnego świata oraz wyzwaniami, z jakimi mierzą się państwa demokratyczne. Studenci zapoznają się m.in. z definicjami narodu, nacjonalizmu, państwa, suwerenności, polityki, populizmu czy społeczeństwa obywatelskiego. Celem ćwiczeń jest ponadto przekazanie studentom narzędzi umożliwiających im wykorzystanie w praktyce wiedzy teoretycznej odnoszącej się do funkcjonowania różnych struktur społecznych i politycznych oraz analizy treści przekazów medialnych.
2.	Mikroekonomia	Treści programowe kursu obejmują mikroekonomiczną analizę wyborów dokonywanych przez wybrane podmioty gospodarki rynkowej (konsumentów oraz przedsiębiorstwa), jak również wyjaśnienie mikroekonomicznych teorii oraz głównych zasad ekonomicznych. W trakcie kursu omawiane są szczegółowo prawo popytu i podaży, elastyczność popytu i podaży, kontrola cen, teoria konsumenta i producenta oraz modele struktur rynkowych.
3.	Podstawy prawa	Kurs ma dotyczyć zagadnień związanych z definicją prawa, jego funkcjami, wykładnią, systemem prawnym oraz podstawowymi instytucjami prawa (np. domniemaniami prawnymi). Poruszane będą podczas niego także zagadnienia z prawa cywilnego, karnego i administracyjnego. Studenci powinni również poznać i, na ile to możliwe, opanować język prawniczy.
4.	Geografia polityczna i ekonomiczna	Kurs obejmuje kluczowe pojęcia i teorie geopolityki i geografii politycznej oraz kierunki rozwoju geostrategii, geoekonomii i ekopolityki. Kurs koncentruje się na ewolucji współzależności pomiędzy czynnikami geograficznymi a ekonomicznymi determinującymi relacjami między państwami w dobie globalizacji Studenci zdobędą wiedzę dotyczącą problemów demograficznych, kwestii narodów, ras i języków, migracji ludności, dynamiki zmian i współzależności na mapie polityczno-gospodarczej współczesnego świata. Studenci poprzez analizę gospodarczych i politycznych przemian zachodzących regionalnie i globalnie rozumieją główne megatrendy w relacjach między państwami i grupami państw.

5.	Historia najnowsza	Odzyskanie przez Polskę niepodległości w 1918 r., walka o granice na Wschodzie i Zachodzie. Przemiany polityczne w II Rzeczypospolitej, przed i po zamachu majowym. Tworzenie Polski Ludowej w 1944, stalinizm. Zmiany w PZPR w latach 1956 – 1989. Wystąpienia robotnicze w Polsce Ludowej. System wersalski i jego konsekwencje dla Europy. II wojna światowa – gospodarcze i polityczne skutki. Rywalizacja między ZSRR i Stanami Zjednoczonymi, wojna w Korei, Wietnamie. Rok 1956 na Węgrzech i 1968 w Czechosłowacji. Upadek systemu kolonialnego w Afryce i Azji.
6.	Narody i mniejszości narodowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką etniczną w kontekście bezpieczeństwa. Podczas zajęć poruszane są takie kwestie jak m.in. pojęcie narodu, ochrona międzynarodowa mniejszości narodowych i etnicznych, polityka etniczna i jej metody, ekstremizm etniczny i skierowany przeciw mniejszościom, sekurytyzacja wielokulturowości, problematyka mniejszościowa w kontekście bezpieczeństwa społecznego i społeczności lokalnych. Przedmiotem zainteresowania będą zarówno modele teoretyczne, rozwiązania instytucjonalno – prawne, jak i studium przypadku.
7.	Historia wojskowości	W ramach ćwiczeń omawiane są zagadnienia związane z ewolucją teoretycznego i praktycznego wymiaru sztuki wojennej, rozpatrywanej przez pryzmat zmian w niej zachodzących w poszczególnych okresach historycznych. Ukończenie kursu pozwala na zrozumienie złożoności zjawiska wojskowości, jako czynnika determinującego rzeczywistość polityczną, społeczną i ekonomiczną poszczególnych państw i obszarów geograficznych, jak również będącego przedmiotem oddziaływania przemian zachodzących w pozamilitarnych aspektach funkcjonowania państw, społeczeństwa, wspólnot. Studenci uzyskują zdolność do identyfikacji źródeł konfliktów zbrojnych/wojen i cech charakterystycznych tego zjawiska, jako podstawy dla określenia współczesnych i przyszłych tendencji w zakresie prowadzenia działań militarnych. zdefiniowanie roli sztuki wojennej w kształtowaniu militarnego i pozamilitarnego aspektu stosunków międzynarodowych.
8.	Tematyczne konwersatorium językowe (Sprawy wewnętrzne kraju)	Kurs dotyczy zagadnień związanych z Francją (Włochami). Na konwersatorium omawiane są kwestie dotyczące: statusu języka francuskiego (włoskiego), systemu politycznego Francji (Włoch), podziału administracyjnego kraju, polityki wewnętrznej, społecznej, imigracyjnej, mniejszościowej, roli państwa oraz tożsamości narodowej. Studenci zapoznają się z literaturą dotyczącą systemów politycznych, partii politycznych. Celem zajęć jest wyrobienie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów w nawiązaniu do omawianych lektur oraz prowadzenia dyskusji.
9.	Technologia informacyjna z elementami prawa własności intelektualnej	Treści przedmiotu koncentrują się na przybliżeniu studentom roli i znaczenia współczesnych technologii informacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem praktycznych umiejętności efektywnego wyszukiwania treści w profesjonalnych źródłach. Studenci nabywają wiedzę i umiejętności weryfikowania istności źródeł i pozyskiwanych danych. W trakcie zajęć poruszone zostaną także zagadnienia związane z elementami prawa własności intelektualnej, w szczególności w aspekcie korzystania z legalnych zasobów online. Studenci dodatkowa poznają narzędzia MS Office dedykowane do zdalnej pracy zespołowej w chmurze i zarządzania projektami.
10.	Makroekonomia	Podczas kursu student poznaje podstawowe cele makroekonomii (wzrost gospodarczy, niskie bezrobocie, niska inflacja, itd.) oraz mierniki gospodarcze (PKB, PNB, PKB per capita, PNB per capita, HDI, CPI, stopa bezrobocia). Następnie omawiany jest popyt globalny, równanie popytu globalnego oraz czynniki mające wpływ na popyt globalny. W dalszej kolejności omawiane jest zagadnienie podaży globalnej w krótkim i w długim okresie. Potem student poznaje koncepcję równowagi makroekonomicznej oraz w jaki sposób jest ona kształtowana. Poznaje również mnożnik keynesowski. W dalszej kolejności omawiane są kwestie wzrostu gospodarczego (czynniki wzrostu i rozwoju, bariery wzrostu) oraz cykl koniunkturalny w gospodarce rynkowej. Studentowi przedstawiona jest również ilościowa teoria pieniądza, koncepcja inflacji

		pchanej przez koszty i inflacji ciągnionej przez popyt oraz koszty wysokiej inflacji, a także polityka przeciwdziałania inflacji. Następnie omawiana jest kwestia bezrobocia, rodzaje, przyczyny i polityka przeciwdziałania bezrobociu. Na ostatnim etapie zajęć przedstawiana jest polityka fiskalna, monetarna i polityka strony podażowej.
11.	Administracja publiczna	Podczas zajęć studenci poznają podstawowe zagadnienia związane z ustrojem administracji publicznej w Polsce. Pierwsza część kursu dotyczy zagadnień prawno-ustrojowych. W jej ramach przedstawione zostaną różne ujęcia administracji, jej uwarunkowania, cechy oraz funkcje. Przybliżone zostaną podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem administracji: organ administracji, urząd, centralizacja, decentralizacja, dekoncentracja itp. W trakcie drugiej części zajęć analizie zostaną poddane akty normatywne współczesnej administracji publicznej, obejmujące ustawy składające się na prawo samorządu terytorialnego w Polsce (poziomu gminy, powiatu i województwa samorządowego), Konstytucja RP oraz administracji rządowej. Przeprowadzona zostanie wykładnia wybranych aktów prawa administracyjnego materialnego, w tym Ustawy o zmianie imion i nazwisk, Ustawy o ewidencji ludności i dowodach osobistych. Głównym celem konwersatorium jest zapoznanie studentów z istotą, funkcjami i zadaniami administracji publicznej.
12.	Teorie bezpieczeństwa	Kurs dotyczy zagadnienia głównych teorii wyjaśniających problematykę bezpieczeństwa, ich charakterystyki (podmiot i przedmiot badań), sposobu pojmowania samego zjawiska, podobieństw oraz różnic, a także wykorzystania w analizie. W ramach wykładów omówione zostają m.in. pojęcie teorii, ewolucja pojęcia bezpieczeństwa, teorie realistyczne oraz liberalne, konstruktywistyczne spojrzenie na bezpieczeństwo oraz szeroko rozumiane krytyczne studia bezpieczeństwa, elementy teorii gier oraz teorii behawioralistycznych, teoretyczne wyjaśnienia zjawiska wojny, studia strategiczne i badania nad pokojem oraz zagadnienia związane z bezpieczeństwem regionalnym. Na ćwiczeniach omówione zostają zagadnienia przedstawione w trakcie wykładów.
13.	Prawne podstawy bezpieczeństwa	Podczas kursu poruszane są zagadnienia dotyczące prawnych podstaw bezpieczeństwa RP. Studenci pracują w oparciu o akty prawne. Zajęcia polegają na analizie takich dokumentów i ustaw jak np. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego, ustawa o policji, powszechnym obowiązku obrony, ustawa o Służbie Ochrony Państwa, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego czy Agencji Wywiadu, ustawa o Staży Granicznej). Kursanci mają za zadanie opanować język aktów prawnych, właściwie interpretować i analizować pojęcia w nich użyte.
14.	Prawne podstawy bezpieczeństwa ASz	Celem kursu jest poszerzenie wiedzy studentów o informacje z zakresu funkcjonowania i struktur służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo krajowe (Siły Zbrojne RP, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Ochrony Państwa, straże gminne i jednostki ochrony przeciwpożarowej). Analizowane są również regulacje prawne odnoszące się do stanów nadzwyczajnych, w tym zadań administracji rządowej i jednostek samorządu terytorialnego w czasie ich trwania, jak również system ochrony informacji niejawnych. Ponadto studenci otrzymują wiedzę dotyczącą organizacji międzynarodowych (takich jak ONZ, NATO, OBWE) i ich roli w zapewnianiu bezpieczeństwa.
15.	Wstęp do wiedzy o wojsku i obronności	Zajęcia dotyczą zagadnień związanych z rolą i znaczeniem obronności w systemie bezpieczeństwa narodowego oraz funkcjonowaniem współczesnych sił zbrojnych w państwie. Na konwersatorium omawiane są kwestie dotyczące zagrożeń i wyzwań w obszarze obronności jak również, działalności współczesnych sił zbrojnych w wymiarze doktrynalnym oraz organizacyjnym. Studenci zapoznają się z literaturą dotyczącą obronności jako dziedziny bezpieczeństwa narodowego oraz misji i zadań poszczególnych komponentów sił zbrojnych. Dyskutowane są również kwestie dotyczące znaczenia

		systemu obronnego państwa oraz dynamiki zmian zachodzących w siłach zbrojnych. Celem zajęć jest także zaznajomienie studentów z takimi kategoriami jak: potencjał obronny państwa, współpraca cywilno-wojskowa (CIMIC) czy wsparcie przez państwo-gospodarza (HNS) jak również, wyrobienie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów w nawiązaniu do omawianych lektur oraz prowadzenia dyskusji.
16.	Polska polityka zagraniczna	Znajomość podstawowych problemów związanych z badaniami nad stosunkami międzynarodowymi, zwłaszcza teoriami przydatnymi do badań nad polityką zagraniczną państwa od liberalizmu i realizmu do modernizmu i konstruktywizmu. Wiedza o polskiej polityce zagranicznej przed 1989 rokiem. Znajomość międzynarodowych uwarunkowań polityki zagranicznej III RP – poznanych w trakcie realizacji przedmiotów Historia polskiej polityki zagranicznej 1918 – 1989/1990 oraz Polityka międzynarodowa po 1945 roku. Podstawowa wiedza na temat dyplomacji jako metody rozwiązywania konfliktów międzynarodowych. Zapoznanie studentów z podstawowymi ujęciami badawczymi polityki zagranicznej państw, relacjami pomiędzy polityką zagraniczną a wewnętrzną, polityką zagraniczną Polski po 1989 roku, źródłami jej sukcesów i porażek Polski na arenie międzynarodowej. Rozwijanie umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, kształtowanie dyplomatycznych zachowań i postaw, nauka sztuki negocjowania oraz umiejętności przekonywania i obrony własnych racji za pomocą właściwej argumentacji. Pogłębianie umiejętności krytycznej oceny rzeczywistości politycznej, kadry dyplomatycznej Polski i jej sposobów rozumienia racji stanu. Na zajęciach studenci zapoznają się z podstawową literaturą na temat polskiej polityki zagranicznej, a na jej podstawie poznaje podstawowe problemy związane z polską polityką zagraniczną XX/XXI w. i miejscem polityki zagranicznej w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. Szczegółowo omawiane są: stosunki polsko-niemieckie, stosunki polsko-rosyjskie, Unia Europejska w polskiej polityce zagranicznej, polityka bezpieczeństwa Polski oraz NATO w polskiej polityce zagranicznej, a także stosunki ze Stanami Zjednoczonymi. Osobne miejsce poświęcone jest stosunkom z najbliższymi sąsiadami Polski: z Ukrainą, z Białorusią i Litwą. Treści dopełniają współpraca wyszehradzka i stosunki z południowymi sąsiadami oraz stosunki RP z wybranymi krajami pozaeuropejskimi. Jakkolwiek czasokres tematyki zajęć zawiera się w od 1989 r., to poruszane są również zagadnienia z czasów wcześniejszych, które mają wpływ na dzisiejszą politykę Polski.
17.	Socjologia bezpieczeństwa	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z socjologicznymi aspektami bezpieczeństwa narodowego, a więc zagrożeniami występującymi w obszarze społecznym, kulturowym, etnicznym i religijnym. Omówione zostaną niemilitarne sposoby prowadzenia wojen (wojna informacyjna, ekonomiczna, ekologiczna, hybrydowa, konflikt wartości), a także społeczno-kulturowe rodzaje zagrożeń (rasizm, nacjonalizm, ksenofobia, fundamentalizm religijny, nietolerancja, naruszanie praw człowieka, migracje, zagrożenie dla tożsamości narodowej, kultury, języka narodowego, tradycji etc.). Analizie poddane zostaną wartości kulturowe Zachodu per se oraz w odniesieniu do wybranych, innych cywilizacji. Szczegółowej analizie poddany zostanie konflikt Zachodu ze światem islamu. Student zapozna się z genezą islamu, jego podstawowymi założeniami oraz wydarzeniami, które wywarły trwały wpływ na wzajemne postrzeganie muzułmanów i społeczeństw zachodnich. Omówione zostanie zjawisko fundamentalizmu religijnego oraz terroryzmu. Następnie analizie poddane zostaną inne potencjalnie konfliktogenne zjawiska, takie jak zróżnicowanie etniczne, migracje, wielokulturowość, nacjonalizmy. Przeanalizowane zostaną zagrożenia związane z kulturą narodową – narodem, tożsamością narodową, symbolami i tradycjami narodowymi. Na koniec omówione zostaną także inne zagrożenia cywilizacji współczesnej – katastrofy i kryzysy oraz zagrożenie klimatu.

18.	Socjologia polityki	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z socjologicznymi aspektami polityki, a więc oddziaływaniem polityki na makro- mezo- i mikrostruktury społeczne. Omówiony zostanie naród w ujęciu kulturowym oraz politycznym, a także pojęcia od niego pochodne, takie jak tożsamość narodowa, nacjonalizm, banalny nacjonalizm. Analizie poddane zostanie także tożsamość polityczna, tożsamość społeczna, tożsamość europejska, globalna i międzynarodowa. Wyjaśnione zostanie znaczenie stereotypów w stosunkach międzynarodowych. W dalszej części programu przedstawione zostanie państwo i różne jego koncepcje, następnie funkcje państwa, rola partii politycznych, położenie państw narodowych w dobie globalizacji. Przeanalizowana zostanie rola państwa w tworzeniu ładu społecznego. Szczegółowo omówione zostanie także pojęcie władzy, modele sprawowania władzy, a także jej wpływ na stosunki międzynarodowe. Część programu zajęć poświęcona jest polityce polskiej wobec Unii Europejskiej – tj. nastawieniu poszczególnych polskich partii politycznych do UE, sytuacji politycznej w Europie, jej kryzysów politycznych, w tym odradzającego się zjawiska populizmu.
19.	Tematyczne konwersatorium językowe (Sprawy zewnętrzne kraju)	Kurs dotyczy zagadnień związanych z polityką zagraniczną, polityką bezpieczeństwa. Na konwersatorium omawiane są tematy dotyczące stosunków międzynarodowych oraz systemów bezpieczeństwa. Studenci zapoznają się z instytucjami Unii Europejskiej. Na zajęciach omawiane są również kwestie dotyczące konfliktów i kryzysów globalnych oraz prawa międzynarodowego, umów i rokowań międzynarodowych.
20.	Systemy bezpieczeństwa narodowego	Celem zajęć jest ukazanie funkcjonowania systemów bezpieczeństwa narodowego Polski oraz wybranych państw Europy i świata (Cesarstwo Japonii, Chińska Republika Ludowa, Federacja Rosyjska, Republika Federalna Niemiec, Republika Włosa, Stany Zjednoczone Ameryki, Ukraina, Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej). W spektrum zainteresowania jest przedstawienie systemu bezpieczeństwa narodowego w ujęciu podmiotowym i przedmiotowym. Studenci zapoznają się z organizacją systemów bezpieczeństwa narodowego, organami kierowania systemów bezpieczeństwa narodowego, wybranymi podmiotami wykonawczymi systemów bezpieczeństwa narodowego. W przypadku Polski zajęcia mają za zadanie zaznajomienie z funkcjonowaniem systemu bezpieczeństwa na gruncie lokalnym (wojewódzkim, powiatowym, gminnym).
21.	Zagrożenia asymetryczne i terrorystyczne	Zajęcia poświęcone są problematyce zagrożeń asymetrycznych i terrorystycznych. W szczególności dotyczą one takich zagadnień jak definicja terroryzmu i zagrożeń asymetrycznych, historia i ewolucja zjawiska w kontekście przemian globalnych, strategia i taktyka grup terrorystycznych. Analizowane są zamachy do których dochodziło w ostatnich latach w Europie i Ameryce Północnej. Omawiane są także narzędzia polityki antyterrorystycznej. Omawiane są także polskie regulacje prawne i organizacyjne w tym zakresie
22.	Współczesna technika wojskowa	Zajęcia dotyczą zagadnień związanych z techniką wojskową jako jednego z zasadniczych obszarów rozwoju współczesnych sił zbrojnych. Na konwersatorium omawiane są kwestie dotyczące poszczególnych dziedzin techniki wojskowej w odniesieniu do rodzajów sił zbrojnych i rodzajów wojsk. Studenci zapoznają się z literaturą dotyczącą funkcjonowania poszczególnych obszarów techniki wojskowej oraz kierunków jej rozwoju. Dyskutowane są również kwestie dotyczące poszukiwania rozwiązań w konstruowaniu nowoczesnych systemów walki i uzbrojenia oraz wyposażenia współczesnych sił zbrojnych. Celem zajęć jest także zaznajomienie studentów z takimi kategoriami jak: modernizacja techniczna sił zbrojnych, wymagania operacyjne dla uzbrojenia i sprzętu wojskowego jak również, wyrobienie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów w nawiązaniu do omawianych lektur oraz prowadzenia dyskusji.
23.	Międzynarodowe stosunki polityczne	Przedmiot realizowany jest w formie wykładów oraz ćwiczeń. Treści programowe przedstawiane podczas ćwiczeń mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, koncepcjami i teoriami

		funkcjonującymi w nauce o stosunkach międzynarodowych (SM), które są niezbędne do właściwego zrozumienia międzynarodowych relacji, z którymi studenci będą zapoznawani na dalszych etapach kształcenia. Studenci korzystać będą z najnowszej literatury przedmiotu polsko- i anglojęzycznej odnoszącej się do kwestii zarówno teoretycznych, jak i praktycznych będących odzwierciedleniem relacji międzynarodowych jako "rzeczywistości międzynarodowej". W szczególności studenci zaznajomieni będą z następującymi kwestiami: bezpieczeństwo międzynarodowe (w tym cyberbezpieczeństwo), używanie siły w stosunkach międzynarodowych, międzynarodowe prawo humanitarne czy polityka zagraniczna wybranych państw. Taki dobór tematów (zarówno praktycznych jak i teoretycznych) ma na celu wyposażenie studentów w podstawową wiedzę odnoszącą się do SM, wykształcić umiejętność samodzielnego korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych osądów i przedstawiania ich podczas dyskusji.
24.	Strategia bezpieczeństwa	Kurs pozwala na zrozumienie złożoności logiki strategii oraz jej roli w realizacji polityki bezpieczeństwa państwa oraz bezpieczeństwa systemów międzynarodowych. Studenci uzyskują umiejętność określenia uwarunkowań funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego w wymiarze krajowym, regionalnym i międzynarodowym, jak również zdiagnozowania powiązań pomiędzy systemem prawnym i polityką bezpieczeństwa na poziomie ponadnarodowym i krajowym. Podczas zajęć wypracowywana jest zdolność do analizowania sytuacji bezpieczeństwa oraz osiągnięcie umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej do interpretowania i oceniania zjawisk w sferze bezpieczeństwa, jak również formułowania własnej opinii i planowania swoich działań w horyzoncie długodystansowym.
25.	Zarządzanie w organizacji	Program przedmiotu został przygotowany z uwzględnieniem aktualnych trendów w zakresie zarządzania w dobie globalizacji. Materiał szczegółowy obejmuje najważniejsze elementy z dziedziny nauki o organizacji i zarządzaniu, takie jak: teoria zarządzania, ewolucja zarządzania, teoria organizacji, procesy planowania operacyjnego i strategicznego, procesy kontroli, zarządzanie systemami informacyjnymi, zarządzanie personalne, rozwiązywanie konfliktów, zarządzanie międzynarodowe, a także zarządzanie w Polsce oraz świecie w XXI wieku. Studenci w ramach konwersatorium będą omawiali poszczególne treści w oparciu o literaturę przedmiotu oraz informacje pozyskane z Internetu. Efektem kształcenia będzie pozyskanie przez studentów wiedzy na temat wybranych aspektów organizacji i zarządzania, jak również nabycie przez studentów umiejętności pracy indywidualnej i grupowej w otoczeniu międzynarodowym. Student uzyska kompetencje do rozumienia procesu zarządzania, jak również działania jako menedżer w organizacjach typu profit i non-profit.
26.	Komunikacja strategiczna	Kurs dotyczy zagadnień związanych z propagandą i komunikacją strategiczną we współczesnym komunikowaniu politycznym. Na konwersatorium w pierwszej kolejności omawiane są kwestie dotyczące zasad komunikacji strategicznej przyjętych w NATO. Następnie studenci zapoznają się z literaturą i materiałami pomocniczymi (filmy, prezentacje, grafiki) dotyczącymi różnych działań z zakresu komunikacji strategicznej prowadzonych przez NATO, jak i na poziomie Sił Zbrojnych RP. W dalszej części przedmiotu dyskutowane są również kwestie dotyczące komunikacji strategicznej takich podmiotów jak Unia Europejska, Federacja Rosyjska i ISIS. Głównym celem zajęć jest wskazanie na rolę aktorów politycznych, mediów masowych i opinii publicznej w komunikacji strategicznej i politycznej w osiąganiu celów w polityce zagranicznej.
27.	Zasady międzynarodowego prawa publicznego	Kurs ma na celu przekazanie studentom wiedzy z zakresu współczesnego prawa międzynarodowego publicznego. W ramach zajęć studenci poznają m.in. źródła współczesnego prawa międzynarodowego oraz rolę głównych uczestników stosunków międzynarodowych (państwa, organizacje międzynarodowe, podmioty pozapaństwowe). Tematyka przedmiotu obejmuje również zagadnienia związane z interakcjami

		między poszczególnymi uczestnikami (m.in. pokojowe załatwianie sporów międzynarodowych).
28.	Prawo międzynarodowych konfliktów zbrojnych	Kurs dotyczy zagadnień związanych z normami Międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych. Podczas zajęć konwersatoryjnych omawiane są kwestie dotyczące statusu prawnego kombatantów, jeńców wojennych i ludności cywilnej. Studenci zapoznają się z literaturą dotyczącą dopuszczalnych metod i środków walki, określania celów wojskowych i obiektów cywilnych. Dyskutowane są również kwestie odnoszące się do specyfiki prowadzenia działań zbrojnych w różnych środowiskach (ląd, woda, powietrze). Celem zajęć jest również zaznajomienie studentów z problematyką zasad odpowiedzialności za rażące naruszenia norm MPH oraz procedur i instytucjonalnych rozwiązań w tym zakresie. Ponadto służą one wyrobieniu umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów i ocen w nawiązaniu do omawianych lektur i prowadzonych dyskusji
29.	Bezpieczeństwo ekologiczne	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką polityki ekologicznej poszczególnych państw oraz organizacji międzynarodowych (rządowych i pozarządowych) oraz budowania przez nich bezpieczeństwa ekologicznego. Studenci poznają system bezpieczeństwa ekologicznego w Polsce i w wybranych państwach świata. Uzyskają wiedzę na temat wpływu czynnika m.in. społeczno-politycznego, gospodarczego, militarnego, kulturowego na kształtowanie się polityki ekologicznej i bezpieczeństwa w wybranych państwach świata. Zapoznają się z rodzajami zagrożeń dla środowiska naturalnego i sposobami zapobiegania i likwidacji ich skutków. Poznają prawne aspekty współpracy międzynarodowej w zakresie ochrony środowiska.
30.	Bezpieczeństwo energetyczne	Kurs dotyczy zagadnień związanych z normami Międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych. Podczas zajęć konwersatoryjnych omawiane są kwestie dotyczące statusu prawnego kombatantów, jeńców wojennych i ludności cywilnej. Studenci zapoznają się z literaturą dotyczącą dopuszczalnych metod i środków walki, określania celów wojskowych i obiektów cywilnych. Dyskutowane są również kwestie odnoszące się do specyfiki prowadzenia działań zbrojnych w różnych środowiskach (ląd, woda, powietrze). Celem zajęć jest również zaznajomienie studentów z problematyką zasad odpowiedzialności za rażące naruszenia norm MPH oraz procedur i instytucjonalnych rozwiązań w tym zakresie. Ponadto służą one wyrobieniu umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów i ocen w nawiązaniu do omawianych lektur i prowadzonych dyskusji
31.	Bezpieczeństwo żywnościowe	Przedmiot „Bezpieczeństwo żywnościowe” dotyczy kwestii bezpieczeństwa żywnościowego zapewniającego stworzenie warunków do zapewnienia ciągłego dostarczenia ludności danego obszaru odpowiedniej ilości i jakości produktów żywnościowych oraz bezpieczeństwa żywności polegającego na zapewnieniu, że konsumowana żywność nie zawiera substancji szkodliwych dla człowieka. W trakcie konwersatorium student nabywa wiedzę pozwalającą mu na rozróżnienie pojęć bezpieczeństwa żywności od bezpieczeństwa żywnościowego. Poznaje podstawy teoretyczne i ewolucję zagrożeń dla ludzkości. Nabywa również umiejętności praktyczne poprzez porównanie różnych rozwiązań instytucjonalnych danych państw na zagrożenia powyższych kwestii. Studenci po kursie „Bezpieczeństwo żywnościowe” posiadają wiedzę na temat uwarunkowań żywności i żywienia oraz wiedzę o znaczeniu funkcji żywienia w społeczeństwie. Pozwala im to na określenie konsekwencji społecznych w przypadku zagrożeń żywnościowych i żywienia. Ponadto opanowali podstawy prawne krajowe, europejskie i międzynarodowe i orientują się w zakresie działalności i kompetencji zadań poszczególnych organów.

32.	Bezpieczeństwo kulturowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z jednym z pozamilitarnych sektorów bezpieczeństwa narodowego – bezpieczeństwem kulturowym. Podczas zajęć poruszane są takie kwestie jak m.in. ochrona dziedzictwa kulturowego, zarówno materialnego jak i niematerialnego na poziomie międzynarodowym oraz państwowym, działania na rzecz zachowania/budowania tożsamości, na rzecz promocji kultury, bezpieczeństwo kulturowe mniejszości narodowych i imigrantów. Celem zajęć jest również zaznajomienie studentów z problemami bezpieczeństwa kulturowego wybranych państw, jak i wybranych mniejszości i grup imigranckich.
33.	Fundamentalizm religijny	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat fundamentalizmu religijnego. W trakcie zajęć omawiane będą takie zagadnienia jak: Fundamentalizm jako bunt przeciwko „nowoczesności”, Narodziny i rozwój fundamentalizmu islamskiego, Fundamentalizm jako zagrożenie dla bezpieczeństwa państw, Tradycyjne i współczesne pojęcie „dżihadu”, Fundamentalizm islamski w Europie, Fundamentalizm w islamie szyickim, Geneza i przemiany fundamentalizmu protestanckiego w USA, Doktryna religijna protestanckiego fundamentalizmu, Neointegryzm katolicki, Żydowski fundamentalizm i radykalizm religijny, Fundamentalizm religijny w hinduizmie i sikhizmie, Amerykańscy fundamentaliści protestanccy wobec państwa Izrael i narodu żydowskiego
34.	Tematyczne konwersatorium językowe	Kurs dotyczy zagadnień związanych z gospodarką, polityką mikro i makroekonomiczną w kontekście bezpieczeństwa narodowego. Na konwersatorium omawiane są tematy dotyczące bezrobocia, pracy, zatrudnienia, produkcji, przedsiębiorczości, inwestycji, handlu, korporacji, promocji i postępu technicznego.
35.	Filozofia	1. Wprowadzenie. Szczególny charakter określeń filozofii, trudności związane z przedstawieniem definicji filozofii. Periodyzacja – ważniejsze okresy w dziejach filozofii Zachodu. 2. Wybrane filozoficzne obrazy świata (-metafizyki): propozycje presokratyków; idealizm Platona; realizm Arystotelesa; idealizm G. Berkeley’a; ewolucjonizm H. Bergsona. 3. Wybrane problemy teorii poznania: racjonalizm Kartezjusza, empiryzm J. Locke’a, empiryzm logiczny R. Carnapa; pragmatyzm W.V.O Quine’a. 4. Wybrane problemy filozofii politycznej: program społeczny filozofii pozytywnej A. Comte’a; liberalizm J.S. Milla; komunizm K. Marksa; antytotitaryzm K. Poppera.
36.	Etyka	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z teoretycznym ujęciem etyki i odróżnieniem etyki i moralności. Ma także pokazać związki z prawem, zwyczajem, obyczajem, estetyką. Program przewiduje omówienie takich kategorii jak: metaetyka, etyka sytuacyjna, etyka stosowana, etyka normatywna i opisowa. Zaprezentowane zostaną także najważniejsze nurty w historii etyki, poczynając od Sokratesa i sofistów a na utylitaryzmie i współczesnych koncepcjach praw zwierząt kończąc. Omówione zostaną także etyki normatywne spoza europejskiego kręgu kulturowego (np. etyka buddyjska czy hinduistyczna).
37.	Współczesne systemy polityczne	Wykład: W ramach zajęć podejmowane są kwestie funkcjonowania systemów politycznych w ujęciu teoretycznym i funkcjonalnym. Celem kursu w pierwszej kolejności jest przedstawienie siatki pojęciowej związanej z problematyką zajęć, scharakteryzowanie konstytucyjnych podmiotów i organów władzy w państwie z podkreśleniem ich roli w demokratycznym procesie podejmowania decyzji politycznych oraz przedstawienie podstawowych teorii systemów politycznych. W dalszej części wykładu analizowane są zagadnienia szczegółowe, wśród których akcentowane są zwłaszcza aspekty prawno-politycznych zasad konstytucyjnego państwa demokratycznego i modeli demokracji, systemów wyborczych i partyjnych, trójpodziału władzy, roli i znaczenia systemów samorządu terytorialnego, podziału lewica – centrum – prawica oraz problemów współczesnej demokracji. Ćwiczenia: Zajęcia korespondując z treściami programowymi wykładu uzupełniają wiedzę z zakresu współczesnych systemów politycznych. W części teoretycznej przedstawiane są modele i cechy

		demokratycznych reżimów politycznych oraz współzależności, jakie w ich ramach występują między konstytucyjnymi podmiotami i organami władzy państwowej. Głównym celem ćwiczeń jest omówienie funkcjonowania systemów politycznych wybranych państw: Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych Ameryki, Niemiec, Francji, Austrii, Szwajcarii, Włoch i Hiszpanii.
38.	Przywództwo polityczne	Treści programowe ćwiczeń skupiają się na przybliżeniu fenomenu przywództwa politycznego, zarówno na poziomie teoretycznym jak i praktycznym; głównym celem jest zapoznanie studentów z formami sprawowania władzy i przywództwa politycznego w reżimach demokratycznych i niedemokratycznych, w różnych kręgach kulturowych jak i pod względem ujęcia psychologicznego; rozumienie instytucji politycznych w życiu współczesnych społeczeństw; rozpoznawanie specyfiki systemów politycznych w świecie wraz z czynnikami, warunkującymi ich charakter. Student zapoznaje się z podstawową aparaturą pojęciową, uwarunkowaniami aktywności politycznej. Na zajęciach omawiane są również takie zagadnienia jak: wizerunek w polityce, rola mediów w polityce; manipulacja i socjotechnika w działaniach politycznych; konformizm w polityce; propaganda polityczna. Celem zajęć jest też zaprezentowanie wybranych przykładów przywództwa politycznego. Omawiany jest też poziom samorządowy przywództwa politycznego – analiza wybranych kampanii wyborczych i wyników wyborczych. Treści programowe wykładu obejmują następujące zagadnienia: Kategorie przywództwa politycznego: idee, pojęcie, typologie; Władza a przywództwo polityczne; Legitymizacja władzy i przywództwa politycznego; Badania nad przywództwem politycznym w naukach społecznych; Reżimy polityczne: przywództwo w systemie autorytarnym i totalitarnym; Charakterystyka przywództwa państw Azji Centralnej; Psychologiczne aspekty przywództwa politycznego; Przywództwo polityczne a kultura polityczna; Wizerunek przywódcy politycznego w różnych reżimach politycznych; Nowy wymiar przywództwa politycznego; Przywództwo polityczne w UE; Kobiety u władzy; Kryzys przywództwa politycznego. Student zapoznaje się ze znaczeniem przywództwa politycznego we współczesnym świecie (w wymiarze wewnętrznym i międzynarodowym) oraz w kontekście historycznym, jego wpływem i rolą, przez pryzmat wieloczynnikowego uwarunkowania jego pozycji.
39.	Polityka Bezpieczeństwa	W ramach przedmiotu studenci poznają determinanty europejskiej i światowej polityki Bezpieczeństwa. Uzyskują informacje na temat ewolucji polityki bezpieczeństwa najważniejszych aktorów stosunków międzynarodowych. Jednocześnie poznają, analizują i weryfikują politykę bezpieczeństwa wybranych państw. Bazując na wiedzy pozyskanej na zajęciach opracowują samodzielnie propozycje kierunków polityki Bezpieczeństwa dla wybranych krajów lub Unii Europejskiej. W trakcie zajęć omawiane będą następujące zagadnienia: Polityka bezpieczeństwa państwa – definicje i uwarunkowania, Terytorium, ludność i władza jako czynniki bezpieczeństwa państwa, Siła militarna państwa jako element polityki bezpieczeństwa, Wyzwania bezpieczeństwa politycznego państwa, Klasyfikacje zagrożeń w polityce bezpieczeństwa państwa, Zbrojenia konwencjonalne w polityce bezpieczeństwa państwa, Broń masowego rażenia jako element polityki bezpieczeństwa państwa oraz strategie odstraszenia, Prywatyzacja wojny – rola sektora prywatnego w polityce bezpieczeństwa, Przemysł zbrojeniowy jako element polityki bezpieczeństwa, Bezpieczeństwo polityczne w społeczeństwie informacyjnym, Ochrona informacji niejawnych jako instrument bezpieczeństwa państwa, Metody wpływu i manipulacji medialnej w polityce bezpieczeństwa, Kryzys koncepcji „Nowego Porządku Świata” jako wyzwanie dla polityki bezpieczeństwa państw.
40.	Międzynarodowe stosunki wojskowe	Kurs służy zaznajomieniu studenta z szerokim spektrum form współpracy instytucjonalnej i operacyjnej praktykowanej współcześnie przez siły zbrojne państw świata. Służy także pokazaniu studentowi, w oparciu o jakie reguły, struktury i mechanizmy, organizowana jest współcześnie planistyczna i operacyjna

		współpraca pomiędzy państwami w dziedzinie wojskowości. Student pozna zarówno stałe, instytucjonalne formy współpracy wojskowej pomiędzy państwami, jak i sposoby organizowania tej współpracy na zasadzie ad hoc. Duża część zajęć poświęcona zostanie omówieniu relacji wojskowych w ramach Unii Europejskiej, Sojuszu Północnoatlantyckiego i ONZ.
41.	Polityka gospodarcza	Celem kursu jest pokazanie studentom złożoności i wieloaspektowości tego, co nazywamy polityką gospodarczą. W ramach tego przedmiotu studenci poznają podstawowe doktryny ekonomiczne i ich implikacje dla polityki ekonomicznej państwa. Na przykładzie konkretnych reform gospodarczych mogą zobaczyć jakie przełożenie na sferę realną gospodarki ma przyjęta orientacja ekonomiczna. Kluczowym elementem kursu jest zapoznanie studentów z głównymi politykami makroekonomicznymi, tj. polityką fiskalną i monetarną, oraz identyfikacja kluczowych, dla wzrostu i rozwoju gospodarczego, polityk sektorowych (przemysłowa, regionalna, rolna, innowacyjna, środowiska, etc.).
42.	Bezpieczeństwo ekonomiczne	Kurs poświęcony jest zagadnieniu, które w XXI wieku odgrywa kluczową rolę w obrębie tematyki bezpieczeństwa. W jego trakcie studenci poznają elementy polityki gospodarczej państwa i mechanizmy, które decydują o tym, że dane państwo zdolne jest do osiągania wzrostu i rozwoju gospodarczego. Omawiany jest zarówno aspekt bezpieczeństwa w ujęciu wewnętrznym, jak i międzynarodowym. Dzięki temu studenci uzyskują holistyczny obraz zagadnienia: od stabilności makroekonomicznej, przez bezpieczeństwo społeczne, po konkurencyjność międzynarodową gospodarki i tematykę sankcji ekonomicznych.
43.	Tematyczne konwersatorium językowe (Społeczeństwo i kultura)	Kurs dotyczy zagadnień związanych z polityką kulturalną, społeczną, imigracyjną, mniejszościową Francji (Włoch).Na konwersatorium omawiane są kwestie dotyczące rasizmu, przemocy, różnych problemów społecznych. Studenci zapoznają się również z tradycjami, obyczajami, stylem życia, stereotypami.
44.	Współczesne relacje międzycywilizacyjne	Kurs dotyczy jednego z paradygmatów współczesnych stosunków międzynarodowych jakim jest paradygmat cywilizacyjny. Konwersatorium obejmuje poznawanie zasad kształtowania się oraz cech głównych współczesnych cywilizacji świata oraz wpływu różnicowań cywilizacyjnych na rodzaj relacji międzynarodowych i międzypaństwowych w zakresie współpracy, ograniczeń współpracy oraz wpływu na bezpieczeństwo międzynarodowe. Dyskusje konwersacyjne ukierunkowane są na ukazanie realnego wpływu uwarunkowań cywilizacyjnych w współczesnych relacjach międzynarodowych w oparciu o uznane opracowania naukowe tematyki w tym także krytykę zasadności omawianego paradygmatu.
45.	Zarządzanie surowcami mineralnymi	Zapewnianie bezpieczeństwa surowcowego państwa wymaga takiego zabezpieczenia dostępu do surowców mineralnych, który gwarantuje jego trwanie, przetrwanie, a także rozwój. Kurs dotyczy zagadnień z definiowaniem bezpieczeństwa surowcowego państwa, czynników warunkujących jego zapewnienie w wymiarze endogenicznym i egzogenicznym, uwarunkowań dotyczących bezpieczeństwa surowcowego wybranych państw, roli jaką pełnią zasoby naturalne w szacowaniu potęgi państwa. Przewodnim motywem jest tzw. klątwa surowcowa, hipoteza naukowa sugerująca istnienie negatywnego związku przyczynowo-skutkowego pomiędzy bogactwami naturalnymi a efektami makro- i mikroekonomicznymi. W trakcie kursu student zdobędzie wiedzę na temat instrumentów i polityk niezbędnych do skutecznego zarządzania surowcami na poziomie państw. Celem kursu jest również zaznajomienie studentów z wybranymi sposobami określania potęgi państwa, ze szczególnym uwzględnieniem roli i znaczenia zasobów surowcowych. Dyskutowany jest również przegląd definicji dotyczących surowców krytycznych i strategicznych ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na bezpieczeństwo wewnętrzne i międzynarodowe państwa. W trakcie procesu kształcenia nacisk położony jest na omówienie roli surowców mineralnych we wzroście i rozwoju gospodarczym państw oraz politykę gospodarczą państwa w zakresie zarządzania surowcami mineralnymi w różnych jej wymiarach (podatkowa, handlowa, dochodowa etc.).

		Teoretyczne aspekty zostaną poparte licznymi studiami przypadków z różnych rejonów świata (m.in. Norwegia, Rosja, Kanada, Chile, Nigeria, Chiny), które pozwolą studentom na lepsze opanowanie omawianych zagadnień.
46.	Euroatlantycki system bezpieczeństwa	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z funkcjonowaniem systemu bezpieczeństwa w obszarze euroatlantyckim. Szczególna uwaga zwrócona jest na genezę, historię i doktryny Sojuszu Północnoatlantyckiego oraz obecne zmiany w doktrynie, uwzględniające aktualne wyzwania dla bezpieczeństwa euroatlantyckiego. Omawiane są także dążenia do tworzenia europejskiej polityki bezpieczeństwa i obrony, zarówno w aspekcie historycznym jak i przez pryzmat obecnych planów i dążeń.
47.	Euroatlantycki system bezpieczeństwa	Przedmiot podejmuje zagadnienia euroatlantyckiego (transatlantyckiego) systemu bezpieczeństwa, który tworzą głównie NATO, Unia Europejska i OBWE. Studenci zobowiązani są do omówienia głównych zagadnień na podstawie wyznaczonej literatury, która obejmuje tematy wprowadzające, tj. system euroatlantycki na tle przeobrażeń ładu globalnego i geopolitycznych układów sił; szczegółowo omawiane są tematy cząstkowe, które dotyczą istoty systemu euroatlantyckiego, tj. kwestie rozszerzenia NATO, kategorię operacji militarnych i niemilitarnych, bezpieczeństwa politycznego, zdolności reagowania na kryzysy migracyjne, konflikty o niskiej intensywności, metody udzielania wsparcia nieformalnym sojusznikom. Uzupełnienie literatury stanowią krótkie prezentacje prowadzącego konwersatorium, które poruszają zagadnienia mniej eksponowane w literaturze przedmiotu. Celem przedmiotu jest także sprawdzanie i poprawianie umiejętności formułowania tez i argumentów przez studentów, a zatem prowadzenia dyskusji, a także analizowania rzeczywistości i korzystanie ze źródeł w celu ustalenia faktografii.
48.	Polityka bezpieczeństwa i obronna Rzeczypospolitej Polskiej	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami i uwarunkowaniami polskiej polityki bezpieczeństwa po 1989 r., zarówno w wymiarze ewolucyjnym, jak i w wymiarze przedmiotowo-problemowym. W trakcie kursu studenci zapoznają się z podstawowymi instrumentami realizacji polityki bezpieczeństwa RP, ze szczególnym uwzględnieniem militarnych mechanizmów oddziaływania państwa na swoje środowisko bezpieczeństwa. Poprzez analizę poszczególnych filarów bezpieczeństwa Polski oraz zmian zachodzących w systemie obronnym kraju i jego położeniu geostrategicznym (potencjał obronny, strategia obrony, współzależności sojusznicze, rola i zakres działań ekspedycyjnych) przeprowadzana jest diagnoza stanu systemu bezpieczeństwa RP i kierunków jego dalszego rozwoju.
49.	Polityka bezpieczeństwa i obronna RP	Zajęcia dotyczą zagadnień związanych z analizą polskiej polityki bezpieczeństwa i obronnej po 1989 roku. Na konwersatorium omawiane są kwestie dotyczące uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych polityki bezpieczeństwa i obronnej RP wraz z jej wymiarem instytucjonalno-prawnym. Studenci zapoznają się z literaturą dotyczącą instrumentów i mechanizmów związanych z prowadzeniem polskiej polityki bezpieczeństwa i obrony oraz z wybranymi jej wymiarami. Dyskutowane są również kwestie dotyczące zasadniczych filarów polityki bezpieczeństwa i obronnej. Głównymi obszarami wokół których omawiane będą zagadnienia związane z polityką bezpieczeństwa i obroną będą polski interes narodowy oraz racja stanu. Wyrabiane będą również, umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów w nawiązaniu do omawianych lektur oraz prowadzenia dyskusji.
50.	Ruchy autonomiczne i separatystyczne w Europie	Zajęcia służą poznaniu dążeń separatystycznych i autonomicznych w Europie. Student poznaje podstawowe pojęcia związane z separatyzmem i autonomią, a także z narodami i mniejszościami narodowymi. Omawiane są uwarunkowania dążeń autonomicznych i separatystycznych w poszczególnych krajach Europy organizacje polskie i zagraniczne, działające na rzecz uzyskania autonomii oraz przyczyny dążeń autonomicznych i separatystycznych w poszczególnych krajach Europy. Analizowane są również

		polityczne, społeczne i gospodarcze przyczyny separatyzmu i autonomii. Badając wpływ dążeń autonomicznych i separatystycznych na bezpieczeństwo kraju lub regionu, omawia się możliwe rozwiązania konfliktów w tej sferze.
51.	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa	Kurs dotyczy zagadnień związanych z funkcjonowaniem służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa. Wywiad i kontrwywiad. Definicje i terminologia. Pojęcie procesu informacyjnego w wywiadzie, metody i techniki pozyskiwania informacji. Analiza wywiadowcza. Wywiad i rozpoznanie wojskowe. Ośłona i ochrona kontrwywiadowcza. Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy na temat roli odgrywanej przez służby specjalne (wywiadowcze i kontrwywiadowcze) w systemie bezpieczeństwa państwa, zarówno w aspekcie bezpieczeństwa wewnętrznego jak i zewnętrznego, a także poznanie zadań i uprawnień polskich wojskowych oraz cywilnych służb specjalnych.
52.	Zarządzanie kryzysowe	Celem przedmiotu jest wskazanie zarządzania kryzysowego i obrony cywilnej w ramach podejścia humansecurity i umiejscowienie go w kontekście bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Przedstawiony jest system zarządzania kryzysowego w Polsce i w wybranych państwach świata. Ponadto student zapoznany zostanie z kwestiami obrony cywilnej (instytucje, zadania, kompetencje organów). Treści programowe w ramach ćwiczeń dotyczą: definicji i podstawy prawne ZK i OC. Zapobiegania, przygotowania, reagowania na sytuacje kryzysowe oraz odbudowy (4 fazy ZK). Nakreślone zostaną ramy instytucjonalno- prawne systemów zarządzania kryzysowego i obrony cywilnej wybranych państw (Niemcy, Francja, Wielka Brytania, Japonia, Rosja, Włochy, Norwegia i inne). W ramach wykładów zrealizowane zostaną następujące treści: zarządzanie kryzysowe jako element bezpieczeństwa narodowego państwa (teorie, geneza, definicje, akty prawne); Charakterystyka zagrożeń i sytuacji kryzysowych; System zarządzania kryzysowego w Polsce. Organy administracji państwowej; System ZK. Jednostki interwencyjno-ratownicze; System ZK. Organizacje pozarządowe; System ZK. Media.
53.	Aktualne spory i konflikty w polityce światowej	Konfliktowy charakter polityki. Konsekwencje zakończenia zimnej wojny - „moment jednobiegunowości” USA. Kolorowe rewolucje z byłych republikach sowieckich. Iran i Irak jako przedmioty polityki zagranicznej USA. Wojny izraelsko-arabskie. „Wojna z terroryzmem”. Wzrost potęgi Chin. Konflikt Indie – Pakistan. „Arabska wiosna”. Konflikty w Ameryce Łacińskiej. Separatyzmy w Europie.
54.	Podstawy dyplomacji	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi problemami oraz wyzwaniem przed którymi stoi współczesna dyplomacja. W trakcie zajęć student zostaje zapoznany z działaniem Korpusu Dyplomatycznego Unii Europejskiej – jako nie państwowego podmiotu stosunków międzynarodowych. Poznaje także tendencje współczesnej dyplomacji: wykorzystywanie nowych technologii w dyplomacji. Podczas kursu zapoznaje się z takimi odmianami dyplomacji jak: dyplomacja gospodarcza, zielona dyplomacja oraz dyplomacja publiczna. Celem kursu jest zapoznanie studentów z rolą dyplomacji w czasie konfliktu, a także w obszarze sportu. Ponadto studenci zapoznają się z mechanizmami jakie były wykorzystywane przez dyplomację papieską
55.	Protokół dyplomatyczny i etykieta	Kurs dotyczy zagadnień związanych z podstawami protokołu dyplomatycznego i etykiety. W trakcie kursu studenci poznają podstawowe dokumenty odnoszące się do prawa dyplomatycznego i konsularnego, zgłębią pojęcie dyplomacji, protokołu dyplomatycznego, etykiety. Będą zachęceni do formułowania własnych wypowiedzi i aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Zasady dobrego wychowania w życiu codziennym, etykieta ubioru, kreowanie dobrego wizerunku w życiu codziennym i dyplomacji, obok podstaw korespondencji dyplomatycznej będą tematem dyskusji. Studenci korzystając z szerokiej literatury przedmiotu poznają zasady organizacji i przebiegu ceremonii państwowych, nabędą również praktyczną wiedzę z zakresu organizacji przyjęć dyplomatycznych, w tym ich aspektów etykietałno-

		protokolarnych.
56.	Seminarium dyplomowe 1	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat zasad opracowywania prac licencjackich z zakresu bezpieczeństwa narodowego. W ramach kursu studenci nabywają umiejętności zbierania, opracowywania i interpretacji materiałów źródłowych oraz poznają techniki pisania dysertacji. Efektem końcowym jest samodzielnie przygotowana praca dyplomowa dotycząca problematyki bezpieczeństwa.
57.	Psychologia zagrożeń	Celem wykładów jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi psychologicznym wymiarem i przesłankami zagrożeń, pojawiających się w przestrzeni społecznej i politycznej, jak również w wymiarze indywidualnego funkcjonowania człowieka. Treści programowe obejmują zagadnienia związane z charakterystyką i mechanizmami funkcjonowania aparatu psychicznego człowieka, które generują i/lub dynamizują zjawiska i procesy stanowiące zagrożenie w wymiarze indywidualnego i społecznego funkcjonowania człowieka.
58.	Teoria konfliktów społecznych i politycznych	Zajęcia mają za zadanie wprowadzenie studentów w jedno z najbardziej istotnych zagadnień z punktu widzenia niemilitarnego bezpieczeństwa państwa. Spektrum możliwych konfliktów społecznych i politycznych jest niezmiernie szerokie i obejmuje m.in. takie sytuacje jak spory pomiędzy pracodawcami a związkami zawodowymi i pracownikami, spory ideowo-programowe pomiędzy partiami i ugrupowaniami politycznymi czy konflikty etniczne i wyznaniowe. Na konwersatorium studenci zapoznają się z rozwojem poglądów na temat konfliktów społecznych i politycznych, jak również elementami teorii tychże. Immamentny element zajęć stanowi samodzielna analiza wybranego konfliktu społecznego lub politycznego, obejmująca charakterystykę uwarunkowań, podmiotów biorących w nim udział, funkcje konfliktu, jego wpływ na przeobrażenia systemu społecznego (i/lub politycznego), poprawne zdefiniowanie typu konfliktu.
59.	Czynnik religijny w konfliktach zbrojnych	Kurs dotyczy zagadnień związanych z oddziaływaniem czynnika religijnego we współczesnych konfliktach zbrojnych o charakterze międzypaństwowym, wewnątrzpaństwowym oraz wewnątrzpaństwowym umiędzynarodowionym. Podczas zajęć podejmowane są treści dotyczące: istoty religii, ewolucji jej społecznej roli w XX i XXI wieku, specyfiki fundamentalizmu religijnego i świeckiego, stosunku poszczególnych tradycji religijnych do spraw konfliktów zbrojnych oraz użycia siły militarnej, roli, jaką religia odgrywa w konfliktach zbrojnych i po ich zakończeniu. Studenci zapoznają się z literaturą dotyczącą tej problematyki, a także materiałami video. Ponadto, dyskutowane są zagadnienia dotyczące: inicjatyw instytucji religijnych, zmierzające do przełamywania uprzedzeń w relacjach pomiędzy narodami, które uczestniczą lub uczestniczyły w konfliktach zbrojnych, determinantów religijnych w starciach zbrojnych na obszarze, np.: Europy Południowej i Wschodniej, Kaukazu Północnego, Bliskiego Wschodu, czy Azji Południowej. Celem zajęć jest również wyrobienie wśród studentów umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów oraz prowadzenia dyskusji.
60.	Tematyczne konwersatorium językowe (Problemy świata)	Kurs dotyczy zagadnień związanych z problemami ekologicznymi Francji (Włoch), polityką środowiska naturalnego Francji (Włoch), ochroną środowiska naturalnego we Francji (Włoszech). Na konwersatorium omawiane są też kwestie dotyczące katastrof, klęsk żywiołowych, chorób współczesnego świata, łamania praw człowieka, terroryzmu, wojen i konfliktów międzynarodowych, misji pokojowych, zbrojeń, szpiegostwa, zorganizowanej przestępczości, migracji, uchodźców .
61.	Wykład monograficzny Polityka wewnętrzna i zagraniczna państw Kaukazu Południowego	1. Kaukaz Południowy - ogólna charakterystyka regionu - etniczno-demograficzny skład; kultura, religia, języki - podział administracyjny -systemy polityczne i gospodarcze

		2. Otoczenie geopolityczne Kaukazu Południowego i jego wpływ na sytuację w regionie - interesy Turcji, Rosji, UE, USA oraz Chin w regionie - tworzenie nowych korytarzy energetycznych i transportowych - bilateralny i multilateralny wymiar współpracy państw Kaukazu Południowego (państwa i organizacje) 3. Sytuacja społeczno-polityczna na Kaukazie Południowym - problemy społeczne - problemy etniczne i kulturowe - problemy gospodarcze - konflikty i źródła niestabilności 4. Priorytety polityki zagranicznej i bezpieczeństwa państw Kaukazu Południowego.
62.	Bezpieczeństwo Państw Bliskiego Wschodu	W ramach zajęć omawiane będą następujące zagadnienia: Definicja i charakterystyka obszaru Bliskiego Wschodu, Ogólna charakterystyka zagrożeń bezpieczeństwa państw Bliskiego Wschodu – aspekty wewnętrzne i zewnętrzne, Zagadnienia bezpieczeństwa Egiptu, Bezpieczeństwo Arabii Saudyjskiej, Problemy bezpieczeństwa państwa Izrael, Zagadnienia bezpieczeństwa Islamskiej Republiki Iranu, Wyzwania bezpieczeństwa Turcji, Problematyka bezpieczeństwa Syrii, Bezpieczeństwo Iraku, Główne wyzwania bezpieczeństwa Jordanii, Problemy bezpieczeństwa Tunezji, Bezpieczeństwo Libanu, Wyzwania bezpieczeństwa Jemenu.
63.	Dyplomacja Prewencyjna i Operacje Reagowania Kryzysowego	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z praktycznym wymiarem funkcjonowania operacji reagowania kryzysowego, będących podstawą przezwycięzania kryzysów w szeroko rozumianym systemie bezpieczeństwa międzynarodowego. Dzięki uczestnictwu w kursie studenci uzyskują wiedzę na temat złożoności zjawiska wojen i konfliktów zbrojnych, rozpatrywanych zarówno w wymiarze politologicznym, wojskowym, jak również aksjologicznym. W trakcie konwersatorium u studentów wytwarza się zdolność do identyfikacji źródeł konfliktów zbrojnych i cech charakterystycznych tego zjawiska, jako podstawy dla określenia współczesnych i przyszłych tendencji oraz instrumentów w zakresie systemowego przeciwdziałania pojawianiu się i rozprzestrzenianiu kryzysów w skali międzynarodowej. W ramach kursu omawiane są nowe formy zagrożeń dla międzynarodowego bezpieczeństwa oraz sposoby ich przezwycięzania w oparciu o system operacji reagowania kryzysowego wykształcony w ramach ONZ, NATO, UE i Unii Afrykańskiej.
64.	Konflikty na obszarze postradzieckim	1. „Rosyjski czynnik” w konfliktach zbrojnych na terytorium poradzieckim. 2. Udział organizacji międzynarodowych i państw w uregulowaniu konfliktów zbrojnych na obszarze poradzieckim 3. Naruszenia praw człowieka w czasie konfliktów zbrojnych na obszarze poradzieckim. 4. Konflikty zbrojne w regionie Europy Wschodniej. 5. Konflikty zbrojne na Kaukazie Południowym. 6. Konflikty zbrojne na Kaukazie Północnym. 7. Konflikty zbrojne w Azji Centralnej.
65.	Służby specjalne w stosunkach międzynarodowych	Kurs dotyczy zagadnień związanych z funkcjonowaniem służb specjalnych w stosunkach międzynarodowych. Wywiad i kontrwywiad. Definicje i terminologia. Pojęcie procesu informacyjnego w wywiadzie, metody i techniki pozyskiwania informacji. Analiza wywiadowcza. Wywiad i rozpoznanie wojskowe. Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy na temat roli odgrywanej przez służby specjalne (wywiadowcze i kontrwywiadowcze) w systemie bezpieczeństwa państwa, zarówno w aspekcie bezpieczeństwa wewnętrznego jak i zewnętrznego, a także poznanie zadań i uprawnień polskich wojskowych oraz cywilnych służb specjalnych.

66.	Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej	Treści programowe przedmiotu Bezpieczeństwo wewnętrzne UE obejmują przede wszystkim genezę i rozwój zagadnienia bezpieczeństwa wewnętrznego w UE, jego poszczególnych wymiarów oraz obszarów tematycznych, w szczególności przestępczość zorganizowana, przestępstwa finansowe, handel ludźmi i narkotykami, terroryzm i cyberprzestępczość, zmiany klimatu etc. Analizie poddane będą najważniejsze dokumenty strategiczne, mechanizmy i struktury decyzyjno-instytucjonalne oraz narzędzia prawne i polityczne regulujące problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego UE.
67.	Prognozowanie i symulacje w zarządzaniu bezpieczeństwem AD	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodologią wykorzystywaną w prognozowaniu i symulacjach oraz przekazanie im umiejętności praktycznego stosowania ww. metodologii w obszarze bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Tym samym zajęcia pozwalają zdobyć praktyczne zdolności w zakresie: analizowania, prognozowania i projekcji rzeczywistości społecznej i politycznej wytworzonej w systemie stosunków międzynarodowych, podlegających ustawicznemu wahnięciu oraz generującym określone zagrożenia i wyzwania. W trakcie zajęć studenci tworzą prognozy zjawisk z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego. Dzięki temu są oni zdolni tworzyć alternatywne rozwiązania, minimalizujące poziom ryzyka związanego z praktycznym działaniem określonych podmiotów oraz człowieka w sferze bezpieczeństwa.
68.	Prognozowanie i symulacje w zarządzaniu bezpieczeństwem	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z wykorzystaniem metod prognostycznych oraz symulacyjnych w procesie decyzyjnym. Omawiane są zróżnicowane metody w tym analiza trendów, metoda delficka, metoda scenariuszowa oraz narzędzia symulacyjne analogowe i komputerowe. Studenci zapoznają się z możliwościami wykorzystania tych narzędzi do wspomagania procesów decyzyjnych zarówno w bezpieczeństwie wewnętrznym jak i międzynarodowym państwa. Uzupełnieniem jest analiza przeszłych prognoz zarówno pod kątem metodologicznym jak i trafności zawartych w nich prognoz.
69.	Wywiad gospodarczy w przedsiębiorstwie	Celem kursu jest pokazanie znaczenia informacji i wiedzy, jej zdobywania i ochrony, we współczesnej gospodarce. Omawiane są zagadnienia takie jak: teoria przedsiębiorstwa, ekonomia informacji, wywiad i szpiegostwo gospodarcze, ochrona własności intelektualnej, zarządzanie wiedzą. Studenci, w trakcie przygotowania projektów, uczą się samodzielnie gromadzić i przetwarzać dane gospodarcze. Omawiana jest specyfika działań wywiadowczych i kontrwywiadowczych w przedsiębiorstwie oraz to, jak wywiad gospodarczy wygląda w praktyce w Polsce. Dzięki temu kursowi studenci bezpieczeństwa narodowego zyskują wgląd w alternatywną (a często komplementarną) ścieżkę kariery zawodowej, inną niż praca w służbach mundurowych czy administracji publicznej.
70.	Polityka antyterrorystyczna, kryminalistyka oraz prewencja	Przedmiot ma na celu przekazanie studentom wiedzy na temat metod zapobiegania i zwalczania przestępczości, w tym podstawowych założeń taktyki i techniki kryminalistycznej. Ponadto, w ramach zajęć studenci poznają podział zadań organów władzy publicznej i instytucji państwa w sytuacji zagrożeń terrorystycznych, a także rolę i zadania istniejących międzynarodowych organizacji zajmujących się zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości, w tym przestępstw o charakterze terrorystycznym.
71.	Logistyka w sytuacjach kryzysowych	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o modelowym funkcjonowaniu systemu logistycznego realizującego zadania na rzecz zarządzania sytuacjami kryzysowymi o charakterze niemilitarnym (w kontekście specyfiki polskiego systemu zarządzania kryzysowego). Na wstępie omawiana będą zagadnienia o charakterze teoretycznym wyjaśniające istotę logistyki oraz sytuacji kryzysowej. Przedstawiona zostanie geneza logistyki oraz etapy jej rozwoju. Studenci pozyskają także wiedzę dotyczącą specyfiki i charakteru sytuacji kryzysowych oraz wyzwań jakie one rodzą dla administracji i służb państwowych. W ramach wykładu przekazana zostanie wiedza na temat systemu zarządzania kryzysowego w Polsce: obowiązujących regulacji, procedur, kompetencji organów, koordynacji działań itp. Uwaga studentów skoncentrowana zostanie także na zespole zagadnień związanych z

		niesieniem pomocy poszkodowanym (medycznej, żywnościowej, materialnej).
72.	Seminarium dyplomowe 2	Podczas zajęć student zapoznaje się z techniką pisania prac dyplomowych (licencjackich), metodami badawczymi, stosowanymi w naukach społecznych, zwłaszcza zaś w naukach o bezpieczeństwie, rodzajami źródeł, z których może korzystać podczas pisania pracy, z procesem tworzenia tez i hipotez oraz ich weryfikacją. Celem jest konceptualizacja tematu pracy, a także przygotowanie jej konspektu. Nadrzędnym zaś zadaniem zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce, czego zwieńczeniem będzie praca licencjacka. To ona stanowić ma końcowy efekt kształcenia podczas zajęć.
73.	Wymiary wielokulturowości	Kurs odnosi się do tematyki wielokulturowości, polityki wielokulturowości w wybranych państwach w Europie. Studenci charakteryzują różne aspekty zarządzania międzykulturowego, na poziomie grupowym oraz instytucjonalnym, rozpoznają także strategie komunikacyjne w środowisku międzykulturowym oraz relacje międzynarodowe i międzykulturowe we współczesnym świecie. Studenci nabywają umiejętności analizowania przekazów medialnych dotyczące wydarzeń międzynarodowych oraz potrafią wskazać możliwe rozwiązania wybranych problemów społeczno-kulturowych. Potrafią także zespołowo wypracować określone rozwiązania wybranych problemów społeczno-kulturalnych.
74.	Operacje specjalne i niekonwencjonalne	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z nowymi trendami w zakresie użycia siły przez aktorów państwowych, w szczególności poprzez kinetyczne i niekinetyczne działania o charakterze hybrydowym. Szczególną uwagę zwraca się na problematykę walki informacyjnej w tym dezinformacji, operacji specjalnych (w tym kinetycznych). Omawiane są struktury tworzone w celu prowadzenia takich działań, na przykładzie wybranych państw. Omawiane są także możliwe zagrożenia i scenariusze kryzysów powstałych w następstwie działań hybrydowych oraz metody reagowania na nie wypracowywane przez państwa NATO i Unii Europejskiej.
75.	Psychopatologia polityczna	Treści programowe przedmiotu obejmują zagadnienia związane z: formami psychopatologii politycznej, mechanizmami postaw autorytarnych i destrukcyjnych w polityce, systemowymi i środowiskowymi uwarunkowaniami władzy i przywództwa we współczesnym świecie. Student zaznajamia się z zagadnieniem profilowania w polityce, w celu wyjaśniania zjawisk i procesów politycznych. Treści programowe kursu obejmują ponadto kwestie takie jak: wykorzystywanie i nadużycia władzy; kłamstwo w polityce; paranoja polityczna; neurotyzm w polityce; zachowania agresywne w polityce; ekstremizm polityczny, psychologia terroryzmu; przemoc religijna, fundamentalizm religijny; konflikty w polityce i sposoby ich rozwiązywania; wpływ czynników psychologicznych na podejmowanie decyzji politycznych; stereotyp, uprzedzenia, myślenie spiskowe, wpływ władzy na uprzedzenia i stereotypizację, uprzedzenia i wrogość między grupami. Celem jest zdobywanie umiejętności budowania i analizy profili psychologicznych wybranych postaci ze sfery publicznej oraz korzystanie z zakresu wiedzy psychologii politycznej i psychopatologii w rozpoznawaniu zjawisk politycznych.
76.	Komunikacja kryzysowa z elementami negocjacji	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z teorią i praktyką public relations, a bardziej szczegółowo jednym z jej narzędzi, mianowicie zarządzaniem sytuacją kryzysową. Studenci poznają czynniki, etapy, rodzaje, przebieg i charakterystykę kryzysów. Analizie zostaną poddane działania komunikacyjne organizacji, firm i instytucji podczas kryzysów. Zajmiemy się również regułami postępowania w kryzysie z uwzględnieniem stylów, taktyk i technik negocjacyjnych. Studenci podczas zajęć stworzą własne strategie wyjścia z sytuacji kryzysowej oraz plany antykryzysowe z uwzględnieniem współpracy z mediami i wykorzystaniem prawa prasowego.
77.	Korupcja i metody jej zapobiegania w Polsce i w Europie	Definicja korupcji, rozwiązania prawne. Nepotyzm i kumoterstwo. Korupcja polityczna, sposoby rozumienia. Instytucje zwalczające korupcję w Polsce i innych krajach Europy. Współpraca

		międzynarodowych agend antykorupcyjnych. Rola organizacji pozarządowych w walce z korupcją. Płaszczyzny korupcji w Polsce – służba zdrowia, system sprawiedliwości, szkolnictwo wyższe, samorząd, służby mundurowe. Polacy wobec korupcji – badania socjologiczne. Lobbying a zagrożenia korupcyjne (rozwiązania prawne). Zagrożenia korupcyjne w Spółkach Skarbu Państwa.
78.	Sztuka w służbie totalitaryzmów XX wieku,	Totalitaryzm radziecki i nazistowski, odmiany w krajach azjatyckich. Sztuka plakatowa w III Rzeszy, Związku Radzieckim, Korei Północnej i Chinach (czasy Mao Zedonga). Propagandowe filmy dokumentalne i fabularne w Niemczech hitlerowskich i Rosji Stalinowskiej (Leni Riefenstahl, Siergiej Eisenstein). Muzyka „totalitarna” w państwie nazistowskim i radzieckim. Socrealizm w Polsce i innych krajach bloku wschodniego. Polscy prozaicy i poeci w służbie państwa totalitarnego: Tadeusz Konwicki, Kazimierz Brandys, Bogdan Hamera, Czesław Miłosz, Władysław Broniewski, Stanisław Lec, Konstanty Ildefons Gałczyński, Wisława Szymborska, Adam Ważyk.
79.	Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej	W ramach konwersatorium studenci zapoznają się z celami współczesnej rosyjskiej polityki zagranicznej i polityki bezpieczeństwa. Zagadnienie to będzie rozpatrywane w kontekście historycznym (ukazane zostaną elementy wspólne w polityce Cesarstwa Rosji, Związku Sowieckiego i współczesnej Rosji) oraz geopolitycznym (rosyjska percepcja własnego położenia i roli międzynarodowej. Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Rosji zostanie także przedstawiona w ujęciu formalno-instytucjonalnym: kompetencje organów władzy w świetle Konstytucji Federacji Rosyjskiej, struktura wewnętrzna resortów obrony i spraw zagranicznych, rosyjskie przedstawicielstwa dyplomatyczne, potencjał i organizacja rosyjskich sił zbrojnych. Omówione zostaną także główne kierunki zainteresowania i aktywności rosyjskiej polityki: obszar postsowiecki, UE, USA i NATO, Chiny, rejon Zatoki Perskiej.
80.	Rola ruchów społecznych we współczesnym świecie	Celem przedmiotu jest zapoznanie się studentów z ruchami społecznymi – teorią ruchów społecznych, ich typologią oraz historią, a także przykładami współczesnych ruchów społecznych, takich jak ekonomia społeczna i jej odmiany, ruchy feministyczne, ekologizm i inne. Treści programowe: Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Światowe trendy w ekonomii społecznej. Czym jest przedsiębiorczość społeczna. Cechy modelu. Profil przedsiębiorcy społecznego. Przykłady przedsiębiorstw społecznych, wybrane <i>casestudies</i> . Jak stworzyć własne przedsiębiorstwo społeczne? Porównanie przedsiębiorstw społecznych z klasycznymi aktorami trzeciego sektora (organizacjami pozarządowymi) w zakresie skuteczności w rozwiązywaniu problemów społecznych. Przedsiębiorczość społeczna a społeczna odpowiedzialność biznesu, CSR. Różnice, podobieństwa. Omówienie światowych trendów w ekonomii społecznej (impact investment, frugaleconomy, sharingeconomy i inne) Wstęp do teorii ruchów społecznych Teoria nowych ruchów społecznych Alberto Meluciego, Clausa Offe’go i Alaina Touraine’a Teoria Nowych ruchów społecznych Manuela Castellsa Teoria państwa i społeczeństwa sieci Manuela Castellsa Ruchy feministyczne. Ekologizm. Cyberaktywizm.
81.	Ekstremizm polityczny w XXI wieku	W ramach konwersatorium studenci zapoznają się ze zjawiskiem ekstremizmu politycznego w XXI wieku na przykładzie wybranych państw. W każdym przypadku przedstawiona zostanie jego specyfika, geneza i ewolucja. W rozważaniach nad istotą ekstremizmu konieczne będzie zdefiniowanie kluczowych pojęć, takich jak radykalizm i populizm (ukazane zostaną zarówno elementy wspólne, jak i różnice). Dokładnej

		analizie poddane zostaną programy polityczne wybranych partii. Omówiona zostanie praktyka działania i organizacja ugrupowań skrajnych.
--	--	--