

Nazwa kierunku studiów: Stosunki Międzynarodowe
 Poziom studiów: studia pierwszego stopnia
 Profil kształcenia: ogólnoakademicki
 Poziom kształcenia 6

Numer załącznika do uchwały Nr 133/2019 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 25 września 2019 r. w sprawie programów studiów dla kierunków prowadzonych w Uniwersytecie Wrocławskim - 132

l.p.	Nazwa przedmiotu	Treści programowe
1.	Historia stosunków międzynarodowych 1815-1945	Kurs dotyczy zagadnień związanych z historią stosunków międzynarodowych w latach 1815-1945. Na ćwiczeniach omawiane są najważniejsze pojęcia i tendencje oraz kluczowe wydarzenia w polityce międzynarodowej wymienionego okresu, jak np. kongres wiedeński, kwestia wschodnia, zjednoczenie Niemiec czy łódź wersalski w Europie Celem zajęć jest zapoznanie studentów z faktami, procesami oraz zjawiskami społeczno-politycznymi w stosunkach międzynarodowych XIX w. i pierwszej połowy XX w., a także ugruntowanie u słuchaczy umiejętności ich analizowania i interpretowania przy wykorzystaniu literatury przedmiotu. Ponadto studenci ćwiczą podczas zajęć formułowanie własnych poglądów i prezentowanie ich podczas dyskusji.
2.	Mikroekonomia	Treści programowe kursu obejmują mikroekonomiczną analizę wyborów dokonywanych przez wybrane podmioty gospodarki rynkowej (konsumentów oraz przedsiębiorstwa), jak również wyjaśnienie mikroekonomicznych teorii oraz głównych zasad ekonomicznych. W trakcie kursu omawiane są szczegółowo prawo popytu i podaży, elastyczność popytu i podaży, kontrola cen, teoria konsumenta i producenta oraz modele struktur rynkowych.
3.	Geografia polityczna i ekonomiczna	Kurs obejmuje kluczowe pojęcia i teorie geopolityki i geografii politycznej oraz kierunki rozwoju geostrategii, geoekonomii i ekopolityki. Kurs koncentruje się na ewolucji współzależności pomiędzy czynnikami geograficznymi a ekonomicznymi determinującymi relacjami między państwami w dobie globalizacji Studenci zdobędą wiedzę dotyczącą problemów demograficznych, kwestii narodów, ras i języków, migracji ludności, dynamiki zmian i współzależności na mapie polityczno-gospodarczej współczesnego świata. Studenci poprzez analizę gospodarczych i politycznych przemian zachodzących regionalnie i globalnie rozumieją główne megatrendy w relacjach między państwami i grupami państw.
4.	Nauka o państwie	Geneza i ewolucja państwa; myśli politycznej o państwie; cechy i funkcje państwa; formy państwa, formy rządów; państwa na arenie międzynarodowej; położenie i rola państwa w dobie globalizacji; przemiany polityczne w Europie i ich wpływ na charakter państw regionu; współczesna demokracja; państwo demokratyczne i społeczeństwo obywatelskie. Metodologia nauki o polityce, kategoria narodu, społeczeństwa; struktury społeczne i podziały socjopolityczne, kwestie społeczne i ekonomiczne współczesnego państwa, państwo w jego genezie i funkcjach, kategoria polityki, władzy i elit politycznych, główne nurty współczesnej myśli politycznej, społeczeństwo obywatelskie, stosunki międzynarodowe i ich uwarunkowania
5.	Nauka o państwie	W ramach kursu podejmowane są zagadnienia związane z funkcjonowaniem państwa i społeczeństwa, różnymi koncepcjami polityki i przywództwa politycznego, kluczowymi nurtami politycznymi

		współczesnego świata oraz wyzwaniami, z jakimi mierzą się państwa demokratyczne. Studenci zapoznają się m.in. z definicjami narodu, nacjonalizmu, państwa, suwerenności, polityki, populizmu czy społeczeństwa obywatelskiego. Celem ćwiczeń jest ponadto przekazanie studentom narzędzi umożliwiających im wykorzystanie w praktyce wiedzy teoretycznej odnoszącej się do funkcjonowania różnych struktur społecznych i politycznych oraz analizy treści przekazów medialnych.
6.	Podstawy prawa	Podczas zajęć studenci poznają podstawowe zagadnienia związane z teorią prawa. Pierwsza część kursu dotyczy zagadnień teoretycznych. W jej ramach przedstawione zostaną różne koncepcje prawa: w tym szkoła prawa natury oraz pozytywizm prawniczy, a także typy systemów normatywnych, budowa normy prawnej, języka prawnego, wykładni i stosowania prawa. Na podstawie aktów normatywnych studenci poznają systematykę aktów prawnych oraz rodzaje przepisów. W ramach drugiej części zajęć omówione zostanie zagadnienie stosunków prawnych, z uwzględnieniem ich zróżnicowania na: cywilnoprawne, administracyjnoprawne i karnoprawne. We wprowadzeniu do prawa cywilnego studenci poznają zagadnienie: stron (osób fizycznych, osób prawnych) i przedmiotu stosunków cywilnoprawnych, zawierania umów cywilnoprawnych, zarys prawa rzeczowego. Dodatkowo poruszone zostanie problematyka podstaw prawa pracy, w tym zakresie studenci poznają prawa i obowiązki stron stosunku pracy oraz nabędą praktyczne umiejętności np. obliczania wymiaru urlopu wypoczynkowego.
7.	Podstawy prawa	Kurs ma dotyczyć zagadnień związanych z definicją prawa, jego funkcjami, wykładnią, systemem prawnym oraz podstawowymi instytucjami prawa (np. domniemaniami prawnymi). Poruszane będą podczas niego także zagadnienia z prawa cywilnego, karnego i administracyjnego. Studenci powinni również poznać i, na ile to możliwe, opanować język prawniczy.
8.	Podstawy prawa	W ramach przedmiotu przekazywana jest podstawowa wiedza prawnicza. Studenci zapoznają się z takimi pojęciami, jak norma prawna, przepis prawny, system prawa. Uzyskują również wiedzę na temat praw i obowiązków, które wynikają dla obywateli z obowiązujących przepisów prawa. Ponadto, podczas zajęć wyjaśniane są mechanizmy tworzenia prawa, wynikające z obowiązujących w tym zakresie regulacji. Przedmiotem zajęć jest także ogólne omówienie specyfiki poszczególnych gałęzi prawa (takich jak prawo cywilne, prawo karne, prawo administracyjne i prawo konstytucyjne).
9.	Technologia informacyjna z elementami prawa własności intelektualnej	Treści przedmiotu koncentrują się na przybliżeniu studentom roli i znaczenia współczesnych technologii informacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem praktycznych umiejętności efektywnego wyszukiwania treści w profesjonalnych źródłach. Studenci nabywają wiedzę i umiejętności weryfikowania istności źródeł i pozyskiwanych danych. W trakcie zajęć poruszone zostaną także zagadnienia związane z elementami prawa własności intelektualnej, w szczególności w aspekcie korzystania z legalnych zasobów online. Studenci dodatkowo poznają narzędzia MS Office dedykowane do zdalnej pracy zespołowej w chmurze i zarządzania projektami.
10.	Historia polskiej polityki zagranicznej 1918-1989/1990	Na zajęciach studenci zapoznają się z podstawowymi problemami związanymi z polską polityką zagraniczną XX w. ze szczególnym naciskiem na okres międzywojenny oraz II wojny światowej. Tematyka poruszana na zajęciach to: sprawa polska przed I wojną światową i podczas I wojny światowej; odbudowa państwa na polu dyplomatycznym i zbrojnym, stabilizacja międzynarodowa państwa i udział w konferencjach międzynarodowych, dyplomacja pomajowa i kształtowanie polityki równowagi i polityka zagraniczna Polski wobec zagrożenia wojennego. Zajęcia dotyczące okresu II wojny światowej omawiają walkę o zachowanie ciągłości państwa polskiego, politykę polską wobec Wielkiej Koalicji i dyktat wielkich mocarstw. Czas II wojny światowej wieńczy polska dyplomacja wobec polityki faktów dokonanych. Następnie omawiane są nowe uwarunkowania dyplomacji polskiej po II wojnie światowej i dyplomatyczne uznanie nowej państwowości. Ogólnie scharakteryzowana jest polityka zagraniczna Polski Ludowej (od

		1952 r. PRL) i lata przełomu 1989-1990. Równolegle omawiane jest trwanie Polski na Uchodźstwie, a więc polskie władze w Londynie.
11.	Tematyczne konwersatorium języka angielskiego: sprawy wewnętrzne kraju	Kurs dotyczy słownictwa specjalistycznego z dziedziny polityki. Na konwersatorium omawiane są zagadnienie dotyczące systemów politycznych różnych krajów, ideologii, partii politycznych. Studenci wyrażają własne opinie na temat spraw wewnętrznych poszczególnych państw.
12.	Stosunki polsko – rosyjskie po roku 1991	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się w układzie chronologicznym z głównymi segmentami współczesnych relacji polsko-rosyjskich takimi jak: bezpieczeństwo i modele bezpieczeństwa międzynarodowego, gospodarka, energetyka, pamięć historyczna i polityka historyczna. Przedstawione zostaną także podstawy formalno-prawne wzajemnych relacji. Podstawowym celem przedmiotu będzie odkrycie interesów narodowych obu stron w wyodrębnionych obszarach oraz porównanie form oraz instrumentów ich realizacji.
13.	Polityka międzynarodowa po 1945 roku	Kurs dotyczy zagadnień związanych z polityką międzynarodową po 1945 r. Na ćwiczeniach omawiane są najważniejsze pojęcia i tendencje oraz kluczowe wydarzenia w stosunkach międzynarodowych wymienionego okresu, jak np. kształtowanie radzieckiej strefy wpływów w Europie, Integracja polityczna i gospodarcza obozu zachodniego, konflikt palestyńsko-izraelski czy regionalna i globalna rola Chin. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z faktami, procesami oraz zjawiskami społeczno-politycznymi w polityce międzynarodowej po II wojnie światowej, a także ugruntowanie u słuchaczy umiejętności ich analizowania i interpretowania przy wykorzystaniu literatury przedmiotu. Ponadto studenci ćwiczą podczas zajęć formułowanie własnych poglądów i prezentowanie ich podczas dyskusji.
14.	Makroekonomia	Do głównych treści programowych przedmiotu należy zaznajomienie studentów z mikroekonomiczną analizą wyborów dokonywanych przez wybrane podmioty gospodarki rynkowej (konsumentów oraz przedsiębiorstwa), jak również wyjaśnienie mikroekonomicznych teorii oraz głównych zasad ekonomicznych. Dzięki metodom dydaktycznym takim jak studia przypadków, dyskusje i praca w grupach studenci będą mogli zwiększyć zarówno umiejętności analityczne i kompetencje społeczne. Podczas kursu student poznaje podstawowe cele makroekonomii (wzrost gospodarczy, niskie bezrobocie, niska inflacja, itd.) oraz mierniki gospodarcze (PKB, PNB, PKB per capita, PNB per capita, HDI, CPI, stopa bezrobocia). Następnie omawiany jest popyt globalny, równanie popytu globalnego oraz czynniki mające wpływ na popyt globalny. W dalszej kolejności omawiane jest zagadnienie podaży globalnej w krótkim i w długim okresie. Potem student poznaje koncepcję równowagi makroekonomicznej oraz w jaki sposób jest ona kształtowana. Poznaje również mnożnik keynesowski. W dalszej kolejności omawiane są kwestie wzrostu gospodarczego (czynniki wzrostu i rozwoju, bariery wzrostu) oraz cykl koniunkturalny w gospodarce rynkowej. Studentowi przedstawiona jest również ilościowa teoria pieniądza, koncepcja inflacji pchanej przez koszty i inflacji ciągnionej przez popyt oraz koszty wysokiej inflacji, a także polityka przeciwdziałania inflacji. Następnie omawiana jest kwestia bezrobocia, rodzaje, przyczyny i polityka przeciwdziałania bezrobociu. Na ostatnim etapie zajęć przedstawiana jest polityka fiskalna, monetarna i polityka strony podażowej.
15.	Współczesne systemy polityczne (wykład)	W ramach zajęć podejmowane są kwestie funkcjonowania systemów politycznych w ujęciu teoretycznym i funkcjonalnym. Celem kursu w pierwszej kolejności jest przedstawienie siatki pojęciowej związanej z problematyką zajęć, scharakteryzowanie konstytucyjnych podmiotów i organów władzy w państwie z podkreśleniem ich roli w demokratycznym procesie podejmowania decyzji politycznych oraz przedstawienie podstawowych teorii systemów politycznych. W dalszej części wykładu analizowane są zagadnienia szczegółowe, wśród których akcentowane są zwłaszcza aspekty prawno-politycznych zasad konstytucyjnego państwa demokratycznego i modeli demokracji, systemów wyborczych i partyjnych,

		trójpodziału władzy, roli i znaczenia systemów samorządu terytorialnego, podziału lewica – centrum – prawica oraz problemów współczesnej demokracji.
16.	Współczesne systemy polityczne (ćwiczenia)	Zajęcia korespondując z treściami programowymi wykładu uzupełniają wiedzę z zakresu współczesnych systemów politycznych. W części teoretycznej przedstawiane są modele i cechy demokratycznych reżimów politycznych oraz współzależności, jakie w ich ramach występują między konstytucyjnymi podmiotami i organami władzy państwowej. Głównym celem ćwiczeń jest omówienie funkcjonowania systemów politycznych wybranych państw: Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych Ameryki, Niemiec, Francji, Austrii, Szwajcarii, Włoch i Hiszpanii.
17.	Historia doktryn politycznych i prawnych	Kurs dotyczy europejskiego dorobku myśli politycznej, prawnej i prawniczej ukształtowanych w systemie cywilizacji europejskiej począwszy od greckiej koncepcji państwa oraz rzymskiej myśli oraz praktyki ustrojowo – prawnej. Wykład obejmuje następnie koncepcje ustrojowe i prawne okresów : średniowiecza, renesansu i oświecenia. Celem kursu jest ukazanie w ramach wykładu ewolucji europejskich instytucji ustrojowych i systemów prawnych od starożytności do czasów nowożytnych w wyniku czego ukształtowały się współczesne koncepcje dotyczące pojęć władzy politycznej, suwerenności państwa i obywateli w systemie współczesnej cywilizacji zachodniej.
18.	Historia doktryn politycznych i prawnych	Student jest w stanie wyjaśnić normy i zasady, które kształtują relacje władzy w wymiarze prawnym, moralnym i organizacyjnym. Rozumie fakty, determinanty i mechanizmy historycznej ewolucji politycznych idei, doktryn i myśli. Posiada zdolność opisu różnych sposobów myślenia politycznego: wiodących doktryn politycznych, politycznych koncepcji stosowanych przez partie polityczne i kluczowych ideologii w historii świata. Student wyjaśnia i opisuje podstawowe teorie w obszarze polityki, prawa i gospodarki, które kształtują działania państw i sił w stosunkach międzynarodowych. Student może postrzegać politykę jak fenomen społeczny, rozpoznawać kluczowe zjawiska społeczne jako szczególne procesy polityczne. Student posiada umiejętność przygotowania standardowej formy pisemnego wyrażenia swoich opinii w obszarze polityki i myśli politycznej. Student może wygłaszać wypowiedzi ustne na tematy związane z myślą i ideami politycznymi. Student posiada umiejętność dyskusowania na temat historycznego rozwoju i przemian myśli politycznej. Student jest świadomy znaczenia tematu dla obszaru nauki o stosunkach międzynarodowych oraz wartości wiedzy o myśli politycznej jako takiej. Student ma kompetencje do wykształcenia swojej własnej wizji poglądów na tematy związane z myślą polityczną.
19.	Demografia i problemy ludnościowe	Celem przedmiotu jest zaznajomienie ich z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu demografii, a także przybliżenie im procesów ludnościowych zachodzących we współczesnym świecie. Treści programowe przedmiotu: definiowanie podstawowych kategorii demograficznych, metody badań demograficznych, ruch naturalny ludności i ruchy migracyjne oraz ich wpływ na stan i struktury ludności. Na wykładzie analizowane i porównywane są dane dotyczące stanu i podstawowych struktur ludności współczesnego świata, Europy i Polski, problemy ludnościowe współczesnej Polski, Europy i świata oraz ich społeczne, ekonomiczne i polityczne konsekwencje, a także prognozy demograficzne, polityka ludnościowa państw i jej instrumenty.
20.	Propedeutyka Nauki o Dyplomacji	Studenci zostaną zapoznani z podstawowymi problemami dawnej i współczesnej dyplomacji, różnorodnością w definiowaniu zakresu przedmiotowego i podmiotowego dyplomacji, jej związków z realizacją polityki zagranicznej i bezpieczeństwa państw, a także z zagadnieniami z pogranicza dyplomacji i nauk o wojskowości, filozofii, etyki, ekonomii. Student uczestniczący w zajęciach powinien posiadać niezbędny zasób wiedzy m.in. z zakresu współczesnej polityki międzynarodowej i bezpieczeństwa, metodologii badań nauk społecznych i nauk o wojskowości. Student w trakcie dotychczasowych studiów

		ma za zadanie nabycie umiejętności krytycznego myślenia, analizowania procesów politycznych i społecznych. Ukazanie w historycznym rozwoju skomplikowanych mechanizmów polityki międzynarodowej, narodowych szkół dyplomacji oraz kulisów najwyższej dyplomacji. Przedstawienie uwarunkowań społecznych, kulturowych i wyznaniowych, towarzyszących działalności dyplomatycznej, poznanie których ułatwi zrozumienie problemów współczesnego świata i procesów w nim zachodzących.
21.	Komunikacja społeczna	Kurs dotyczy zagadnień związanych z tematyką komunikacji społecznej. Studenci zapoznają się z literaturą polskich i zagranicznych badaczy z obszaru mediów, psychologii społecznej, komunikacji międzynarodowej i międzykulturowej oraz public relations i komunikowania politycznego. Dyskutowane są również kwestie dotyczące dyplomacji publicznej, mediatyzacji polityki, funkcjonowania mediów publicznych oraz znaczenia komunikacji interpersonalnej. Istotne w nauczaniu komunikacji społecznej jest również wyrobienie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów w nawiązaniu do omawianych lektur oraz prowadzenia dyskusji.
22.	Tematyczne konwersatorium języka angielskiego: sprawy zewnętrzne kraju	Kurs dotyczy słownictwa specjalistycznego z dziedziny polityki. Na konwersatorium omawiane są zagadnienie dotyczące polityki zagranicznej państwa, wybranych teorii stosunków międzynarodowych, dyplomacji. Studenci wyrażają własne opinie na temat spraw zewnętrznych poszczególnych państw oraz biorą udział w grze dyplomatycznej.
23.	Międzynarodowe stosunki polityczne	Przedmiot realizowany jest w formie wykładów oraz ćwiczeń. Treści programowe przedstawiane podczas ćwiczeń mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, koncepcjami i teoriami funkcjonującymi w nauce o stosunkach międzynarodowych (SM), które są niezbędne do właściwego zrozumienia międzynarodowych relacji, z którymi studenci będą zapoznawani na dalszych etapach kształcenia. Studenci korzystać będą z najnowszej literatury przedmiotu polsko- i anglojęzycznej odnoszącej się do kwestii zarówno teoretycznych, jak i praktycznych będących odzwierciedleniem relacji międzynarodowych jako "rzeczywistości międzynarodowej". W szczególności studenci zaznajomieni będą z następującymi kwestiami: bezpieczeństwo międzynarodowe (w tym cyberbezpieczeństwo), używanie siły w stosunkach międzynarodowych, międzynarodowe prawo humanitarne czy polityka zagraniczna wybranych państw. Taki dobór tematów (zarówno praktycznych jak i teoretycznych) ma na celu wyposażenie studentów w podstawową wiedzę odnoszącą się do SM, wykształcić umiejętność samodzielnego korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych osądów i przedstawiania ich podczas dyskusji.
24.	Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze	Zasadniczym celem merytorycznym kursu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi teorii handlu międzynarodowego oraz międzynarodowych przepływów czynników produkcji. Ponadto student zostanie zapoznany ze współczesną polityką handlową, regionalną integracją ekonomiczną, finansami międzynarodowymi, zagadnieniami rozwoju międzynarodowego oraz międzynarodowymi instytucjami gospodarczymi.
25.	Prawo międzynarodowe publiczne	Kurs dotyczy zasad powstawania, funkcjonowania oraz egzekwowania norm regulujących współczesne stosunki międzynarodowe jako podstawy współczesnych relacji pomiędzy państwami oraz rządowymi organizacjami międzynarodowymi. Na wykładzie omawiane są źródła prawa międzynarodowego, funkcjonowanie organów państwa, terytorium oraz status ludności w zakresie zobowiązań międzynarodowych przyjmowanych dobrowolnie przez państwa. Omawiany jest także system rozwiązywania sporów międzynarodowych w systemie międzynarodowego sądownictwa stałego i niestałego oraz w systemie obowiązującym, w Organizacji Narodów Zjednoczonych. Kurs uczy podstawowych pojęć prawnych oraz relacji wzajemnych norm prawa państwowego z prawem międzynarodowym.

26.	Współczesne doktryny polityczne i prawne	Hegel i jego koncepcje filozoficzno-polityczne, konserwatyzm w XIX i XX w., jego ewolucja, podstawowe zasady. Komunizm i jego przedstawiciele (Karol Marks, Włodzimierz Lenin, Lew Trocki). Odmiany faszyzmu, nazizm. Główne założenia anarchizmu (P. Kropotkin, M. Bakunin), Freud i Fromm – ich znaczenie dla myśli politycznej. Koncepcje antropologiczne. Nacjonalizm niemiecki, polski, francuski, ukraiński, hiszpański. Liberalizm i jego główni reprezentanci (J.S. Mill, A. Smith, J. Bentham), myśl neoliberalna w drugiej połowie wieku XX. Utopie literacko-polityczne (E. Zamiatin, J. H. Wells). Feminizm. Panslawizm i słowianofilstwo.
27.	Zarządzanie w organizacji	Program przedmiotu został przygotowany z uwzględnieniem aktualnych trendów w zakresie zarządzania w dobie globalizacji. Materiał szczegółowy obejmuje najważniejsze elementy z dziedziny nauki o organizacji i zarządzaniu, takie jak: teoria zarządzania, ewolucja zarządzania, teoria organizacji, procesy planowania operacyjnego i strategicznego, procesy kontroli, zarządzanie systemami informacyjnymi, zarządzanie personalne, rozwiązywanie konfliktów, zarządzanie międzynarodowe, a także zarządzanie w Polsce oraz świecie w XXI wieku. Studenci w ramach konwersatorium będą omawiali poszczególne treści w oparciu o literaturę przedmiotu oraz informacje pozyskane z Internetu. Efektem kształcenia będzie pozyskanie przez studentów wiedzy na temat wybranych aspektów organizacji i zarządzania, jak również nabycie przez studentów umiejętności pracy indywidualnej i grupowej w otoczeniu międzynarodowym. Student uzyska kompetencje do rozumienia procesu zarządzania, jak również działania jako menedżer w organizacjach typu profit i non-profit.
28.	Podstawy globalistyki	W ramach zajęć podejmowane są różne opisy współczesnej globalizacji oraz problemów globalnych współczesnego świata. Zadaniem studentów jest dokonywanie analiz dotyczących konsekwencji procesów globalnych oraz ich wpływ na życie społeczne w różnych obszarach świata. Przygotowywane przez studentów analizy problemów globalnych dostarczają opisu i wyjaśniania i zrozumienia głębszych uwarunkowań problemów świata współczesnego. Zajęcia dostarczają także wzbogaconego o szczegóły przeglądu problemów, z którymi muszą radzić sobie społeczności ludzkie w różnych częściach świata. Całość jest prezentowana na tle systemowego ujęcia problemów globalnych, traktowanych jako efekt rozwoju nowożytnej gospodarki kapitalistycznej.
29.	Międzynarodowa polityka ekologiczna	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką polityki ekologicznej poszczególnych państw oraz organizacji międzynarodowych (rządowych i pozarządowych) oraz jej głównymi celami. Studenci poznają funkcje, mechanizmy oraz instrumenty oddziaływania reżimów międzynarodowych na ekologię. Uzyskają wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa ekologicznego w Polsce i w wybranych państwach świata. Zapoznają się z rodzajami zagrożeń dla środowiska naturalnego i sposobami zapobiegania i likwidacji ich skutków. Poznają prawne aspekty współpracy międzynarodowej w zakresie ochrony środowiska. W trakcie kursu studenci w oparciu o merytoryczną dyskusję krytycznie weryfikuje własne poglądy na kwestie polityczno-ekologiczne, analizują rozwiązania przyjmowane w ramach narodowej polityki ekologicznej i ich konsekwencje uwzględniając kontekst międzynarodowy.
30.	Komunikacja międzykulturowa	Kurs obejmuje analizę zjawisk i procesów związanych z środowiskiem zróżnicowanym kulturowo. Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy z zakresu komunikacji międzykulturowej. Podczas zajęć dyskutowane są zagadnienia dotyczące barier w komunikacji międzykulturowej, kompetencji międzykulturowych, znaczenia języka i kultury w środowisku zróżnicowanym kulturowo, procesów integracyjnych, migracji. Studenci korzystają z polskich i zagranicznych opracowań. Bardzo istotnym staje się umiejętność formułowania własnych ocen oraz prowadzenia dyskusji.
31.	Przemiany cywilizacyjne i kulturowe we współczesnym	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą wywodzącą się z różnych dziedzin wiedzy, której wspólnym mianownikiem jest podejmowanie przez badaczy zagadnień dotyczących naszej cywilizacji.

	świecie	Zagadnienia te obecne są w literaturze, dzięki czemu podczas zajęć student rozwija tezy poszczególnych autorów dotyczące zmian zachodzących we współczesnej cywilizacji. Ocenie podlega również tło kulturowe współczesnych przemian cywilizacyjnych. Zajęcia dostarczają okazji do rozpoznania przemian społecznych, wywołanych rozwojem technologicznym. Refleksji poddana jest także tematyka uwarunkowań psychologicznych i społecznych, które wiążą się z ewolucją cywilizacji.
32.	Tematyczne Konwersatorium Językowe (Biznes i praca)	Kurs dotyczy zagadnień związanych z gospodarką Francji (Włoch), polityką ekonomiczną Francji (Włoch). Na konwersatorium omawiane są tematy dotyczące bezrobocia, pracy, zatrudnienia, produkcji, przedsiębiorczości, inwestycji, handlu, korporacji, promocji i postępu technicznego. Kurs dotyczy słownictwa specjalistycznego z dziedziny biznesu. Na konwersatorium omawiane są zagadnienie dotyczące biznesu, zatrudnienia. Studenci sporządzają plany biznesowe swoich przedsięwzięć.
33.	Organizacje międzyrządowe	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z działalnością organizacji międzyrządowych jako jednego z podmiotów stosunków międzynarodowych. W ramach kursu omawiana jest geneza wybranych organizacji (m.in. ONZ, Rada Europy, Organizacja Państw Amerykańskich, Unia Afrykańska, Liga Państw Arabskich, Organizacja Współpracy Islamskiej), ich ewolucja oraz obszary działania. Studenci zostaną zaznajomieni z podstawami prawnymi działania organizacji, jak również nabędą umiejętności w zakresie interpretacji procesów i zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i ich wpływu na funkcjonowanie organizacji międzyrządowych.
34.	Idee i koncepcje integracyjne	Przedmiot odnosi się do kwestii procesu integracji europejskiej oraz europeizacji. W trakcie kursu omawiane są zarówno procesy historyczne, społeczne, kulturowe, ekonomiczne, polityczne oraz instytucjonalne dotyczące procesu integracji europejskiej. Całość rozważań wpisana jest w analizę teorii integracyjnych, jak: funkcjonalizm, neofunkcjonalizm, intergovernmentalizm, neoinstytucjonalizm, społecznych konstruktywizm, governance, sieci polityki czy integrację zróżnicowaną. Ponadto mawiane są aktualne oraz przyszłe kierunki rozwoju procesów europeizacji z uwzględnieniem uwarunkowań globalnych oraz wewnętrznych, w tym krajowych, regionalnych i lokalnych.
35.	Problemy narodowościowe i konflikty etniczne	Kurs dotyczy zagadnień związanych ze znaczeniem problematyki etnicznej we współczesnym świecie. W czasie zajęć studenci zapoznają z teoretycznymi i prawnymi aspektami podstawowych dla przedmiotu badań terminów, jak „naród”, „mniejszość narodowa”, „mniejszość etniczna”, „lud tubylczy”. Dyskutowane będą ponadto kwestie roli stereotypów i uprzedzeń. Przedmiotem analizy będą problemy polityki etnicznej Polski oraz wybranych państw Europy i świata, jak również kreowanie i funkcjonowanie międzynarodowych systemów ochrony praw mniejszości narodowych. Ponadto studenci zapoznają się z teorią konfliktów etnicznych i reprezentatywnymi przykładami zjawiska.
36.	Polska polityka zagraniczna	Znajomość podstawowych problemów związanych z badaniami nad stosunkami międzynarodowymi, zwłaszcza teoriami przydatnymi do badań nad polityką zagraniczną państwa od liberalizmu i realizmu do modernizmu i konstruktywizmu. Wiedza o polskiej polityce zagranicznej przed 1989 rokiem. Znajomość międzynarodowych uwarunkowań polityki zagranicznej III RP – poznanych w trakcie realizacji przedmiotów Historia polskiej polityki zagranicznej 1918 – 1989/1990 oraz Polityka międzynarodowa po 1945 roku. Podstawowa wiedza na temat dyplomacji jako metody rozwiązywania konfliktów międzynarodowych. Zapoznanie studentów z podstawowymi ujęciami badawczymi polityki zagranicznej państw, relacjami pomiędzy polityką zagraniczną a wewnętrzną, polityką zagraniczną Polski po 1989 roku, źródłami jej sukcesów i porażek Polski na arenie międzynarodowej. Rozwijanie umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, kształtowanie dyplomatycznych zachowań i postaw, nauka sztuki negocjowania oraz umiejętności przekonywania i obrony własnych racji za pomocą właściwej argumentacji. Pogłębianie umiejętności krytycznej oceny rzeczywistości politycznej, kadry

		dypłomatycznej Polski i jej sposobów rozumienia racji stanu.
37.	Polityka gospodarcza	Treści programowe kursu obejmują podstawy polityki gospodarczej (PG), jej cele, zadania, narzędzia, instrumenty oraz główne teorie na których państwa opierają swoje PG. Istotne jest rozróżnienie pomiędzy PG a polityką społeczną, monetaryzmem i fiskalizmem. Analiza obejmuje kształt polityk prowadzonych przez poszczególne państwa, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień UE, w tym kompetencji dzielonych, wspólnych i wyłącznych państw członkowskich. Omówiona jest przy tym zasad subsydiarności i jej szczegółowe zastosowanie. Uwaga jest zwrócona także w kierunku państw po transformacji i w czasie tranzytu. Rola partii politycznych i ich podejście do zmian w politykach oraz rola instytucji formalnych i nieformalnych wpływających na ich kształt będzie analizowana.
38.	Biznesplan i przedsiębiorczość	Kurs poświęcony jest zaznajomieniu studentów z podstawami nauki o przedsiębiorstwie oraz techniką tworzenia biznesplanu. W trakcie kursu przedstawiane są i dyskutowane cechy dobrego przedsiębiorcy i menadżera w ujęciu teoretycznym, jak i na przykładzie konkretnych osób, które odniosły sukces w biznesie. Oprócz tego omawiane są poszczególne elementy biznesplanu, tak by finalnie studenci byli zdolni do stworzenia kompleksowego dokumentu mogącego stanowić podstawę do ubiegania się o dofinansowanie działalności gospodarczej.
39.	Zarządzanie projektami w organizacji pozarządowej	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania organizacji pozarządowych w Polsce oraz realizowania projektów przez NGO. Student uzyska wiedzę teoretyczną i praktyczną w planowaniu i realizowaniu projektu w wybranej przez siebie OP. Zdobędzie wiedzę z zakresu funkcjonowania grup i zespołów projektowych.
40.	Podstawy prognozowania i teorii gier	1. Dwuosobowe gry o sumie zerowej. Pojęcie gry, macierzowa postać gry. Podstawowe pojęcia: strategia, strategia dominująca, strategia aktywna, nieaktywna, punkt siodłowy, strategia mieszana, strategia wyrównująca, rozwiązanie gry. Twierdzenie o minimaksie. Postać ekstensywna: drzewka gry, zbiory informacyjne, gry o pełnej informacji, technika przycinania drzew, podejmowanie decyzji w warunkach konkurencji. 2. Dwuosobowe gry o sumie niezerowej. Pojęcie celu w grze o sumie niezerowej. Rozwiązania niekooperacyjne: równowagi Nasha czyste i mieszane, strategie bezpieczne i kontrbezpieczne. Dylemat więźnia: rozwiązania Pareto-optymalne, gry rozwiązywalne w ścisłym sensie, iterowany dylemat więźnia, lojalność, zdrada, zaufanie, podejrzliwość. Komunikacja w grze i ruchy strategiczne: zobowiązania, groźby, obietnice; strategie stabilne ewolucyjnie. Kooperacja w grze: pojęcie faworyta w grze, punktu status quo (załamanie negocjacji), zbioru negocjacyjnego. Aksjomatyczna definicja pojęcia „sprawiedliwy arbitraż” i twierdzenie Nasha. Metody wyznaczania punktu status quo (poziomy bezpieczeństwa, optymalne strategie gróźb). Zastosowania schematu arbitrażowego Nasha w negocjacjach pracowników z pracodawcą oraz problem duopolu. 3. Gry n-osobowe. Pojęcie gry n-osobowej, funkcja charakterystyczna gry, koalicje w grach wielo-osobowych. Głosowanie sekwencyjne: szczere i strategiczne; schemat wyborczy odporny na głosowanie strategiczne; usterki demokracji. Wielo-osobowy dylemat więźnia, przykłady z dziedziny ekonomii i sportu. Gra „Podział dolara”: racjonalność indywidualna i zbiorowa. Propozycje rozwiązania gier n-osobowych: teoria zbiorów stabilnych i wartość Shapleya.
41.	Podstawy statystyki	Kurs nie wymaga żadnej wstępnej wiedzy ani umiejętności czy kompetencji. Jego celem jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami statystyki i technikami badań statystycznych oraz wstępne przedstawienie tego, jak metody statystyczne pomagają opisać wiele zjawisk społecznych i ekonomicznych współczesnego świata. W czasie konwersatorium dyskutowane są kwestie

		nadinterpretacji danych statystycznych oraz ich ewentualne skutki. Studenci zapoznają się również z elementami probabilistyki (zmiennie losowe, rozkład prawdopodobieństwa, wzór Bayesa) i ich roli w badaniu zjawisk społecznych.
42.	Tematyczne konwersatorium języka angielskiego: kultura i społeczeństwo	Kurs dotyczy słownictwa specjalistycznego z dziedziny problemów społecznych oraz kultur świata. Na konwersatorium omawiane są zagadnienie dotyczące bieżących problemów społecznych, kulturowych. Studenci wyrażają własne opinie na temat wybranych problemów oraz biorą aktywny udział w dyskusjach.
43.	Religie we współczesnym świecie	Kurs, który obejmuje zarówno wykład, jak i konwersatorium odnosi się do zagadnień dotyczących największych religii współczesnego świata. Podczas zajęć podejmowane są treści ogniskujące się wokół istoty religii, ewolucji jej społecznej roli w XX i XXI wieku, zjawisk sekularyzacji i prywatyzacji religii, fundamentalizmu religijnego, a także roli religii w konfliktach zbrojnych i po ich zakończeniu, dialogu międzyreligijnego, ekumenizmu, specyfiki największych religii monoteistycznych oraz ich nurtów. Studenci zapoznają się z literaturą dotyczącą tej problematyki, a także materiałami video. Ponadto, poruszana jest problematyka: sekt religijnych i zagrożeń wynikających z ich działalności, zjawiska współczesnych prześladowań o podłożu religijnym, specyfiki wyznaniowej Polski, a w szczególności nurtów występujących w obrębie Kościoła katolickiego, kształtu relacji pomiędzy wspólnotami religijnymi w RP, roli kościołów chrześcijańskich w przełamywaniu uprzedzeń w relacjach pomiędzy narodami Polski, Niemiec, Rosji, Ukrainy i Izraela, a także krajowej i międzynarodowej działalności charytatywno-opiekuńczej polskich instytucji religijnych, jak również udziału polskich Kościołów w społecznej debacie nad członkostwem RP w NATO i Unii Europejskiej. Celem zajęć jest także wyrobienie wśród studentów umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów oraz prowadzenia dyskusji.
44.	Międzynarodowe stosunki kulturalne	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką polityki kulturalnej poszczególnych państw oraz organizacji międzynarodowych (rządowych i pozarządowych) oraz budowania przez nich bezpieczeństwa kulturowego. Studenci poznają współczesne zagrożenia dla kultury materialnej i niematerialnej w Polsce i na świecie oraz sposoby ochrony dziedzictwa kulturowego. Uzyskają wiedzę na temat wpływu czynników wewnętrznych i zewnętrznych na kształtowanie się polityki kulturalnej w wybranych państwach świata. Zapoznają się ze sposobami zarządzania kulturą na poziomie międzynarodowym i narodowym. Poznają aspekty prawne ochrony dóbr kultury na poziomie narodowym i międzynarodowym.
45.	Tematyczne konwersatorium języka angielskiego: problemy globalne	Kurs dotyczy słownictwa specjalistycznego z dziedziny problemów globalnych. Na konwersatorium omawiane są zagadnienie dotyczące wybranych problemów globalnych. Studenci formułują opinie na temat poszczególnych problemów globalnych w formie raportów pisemnych oraz podczas dyskusji.
46.	Seminarium dyplomowe 1	Semestr I. Celem seminarium dyplomowego jest zapoznanie studenta z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej w zakresie nauk społecznych, ukierunkowanie studenta w zakresie tworzenia własnej pracy dyplomowej, pomoc metodyczna i merytoryczna przy realizacji pracy dyplomowej. Ustalenie tematyki prac licencjackich. W trakcie seminarium zostanie omówiona struktura pracy i zawartość poszczególnych części; sposoby pozyskiwania źródeł; metodologia pracy (metody i techniki badawcze); sporządzenie przypisów i bibliografii; przygotowanie konspektu pracy oraz przygotowanie I rozdziału pracy.
47.	Prawo dyplomatyczne i konsularne	W toku zajęć studenci poznają podstawowe zagadnienia prawa dyplomatycznego i prawa konsularnego. Pierwsza część kursu dotyczy prawa dyplomatycznego, w jej ramach przedstawiony zostanie rys historyczny kształtowania się prawa dyplomatycznego, a także proces kodyfikacji tej dziedziny prawa

		międzynarodowego. Studenci poznają podstawowe instytucje prawa dyplomatycznego, status przedstawicielstw dyplomatycznych i członków personelu, a także funkcje, przywileje i immunitety dyplomatyczne. W ramach zajęć poświęconych zagadnieniu prawa konsularnego przedstawione zostaną początki kształtowania się instytucji konsula oraz jej historyczny rozwój. Analizie poddane zostaną przepisy Konwencji Wiedeńskiej o stosunkach konsularnych. Studenci nabędą umiejętność wykładni przepisów prawa dyplomatycznego i konsularnego.
48.	Polskie ugrupowania polityczne wobec polityki zagranicznej	Piłsudczykowski i endeckie koncepcje polityki zagranicznej. Programy polityki zagranicznej polskiej prawicy, centrum i lewicy po 1989 r. Pojęcie, geneza, klasyfikacja, funkcje partii politycznej. System partyjny.
49.	Protokół dyplomatyczny	Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu protokołu dyplomatycznego. Podczas kursu studenci poznają dokumenty odnoszące się do prawa dyplomatycznego i konsularnego, zgłębią pojęcie dyplomacji, protokołu dyplomatycznego, etykiety w życiu codziennym, biznesie i dyplomacji. Poznają zasady dress-code i budowy profesjonalnego wizerunku. W trakcie zajęć omówione zostaną na przykładach - istota komunikacji werbalnej i niewerbalnej w życiu codziennym i dyplomacji oraz różnice kulturowe. Elementem protokołu dyplomatycznego jest korespondencja dyplomatyczna, stąd zakres i jej podstawy znajdują się wśród wypunktowanych tematów. Konwersatorium dopełnia zagadnienia związane z ceremonią, ceremoniałem i organizacją oraz przebiegiem przyjęć dyplomatycznych. Każde z zajęć poparte będą literaturą przedmiotu.
50.	Przemiany społeczno-polityczne w Rosji, na Ukrainie i Białorusi po 1991 r.	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z czynnikami wewnętrznymi i zewnętrznymi, które wpłynęły na przemiany społeczno-polityczne w Rosji, Ukrainie i Białorusi. Studenci poznają specyfikę polityki wewnętrznej i zagranicznej obszaru, będącego treścią zajęć. Uzyskają wiedzę na temat współpracy z poszczególnymi podmiotami stosunków międzynarodowych, poznają różnice w budowaniu takiej współpracy, biorąc pod uwagę priorytety danych państw. Zajęcia mają na celu uzmysłowić studentom jak czynniki polityczne, gospodarcze, cywilizacyjne i in. wpływają na nawiązanie relacji Rosji, Ukrainy i Białorusi z pozostałymi państwami na świecie.
51.	Problemy energetyczne państw Europy Środkowej i Wschodniej	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o problematyce związanej z bezpieczeństwem państw regionu Europy Środkowej i Wschodniej. Zagadnienia te będą rozpatrywane z punktu widzenia instytucji państwa i poziomu jego strategicznych interesów. Na wstępie omawiane będą uwarunkowania wpływające na stan ich bezpieczeństwa oraz wskazane zostaną elementy wspólne dla całego regionu. Studenci zdobędą wiedzę na temat kluczowej infrastruktury energetycznej w regionie oraz planowanych i realizowanych projektach. Program zajęć obejmować będzie przede wszystkim analizę wybranych przykładów państw z regionu ukazując założenia ich polityki oraz podejmowane przez nie działania. M.in. omówione zostaną: Białoruś, Czechy i Chorwacja. Analizie poddane zostaną także relacje energetyczne pomiędzy Ukrainą i Rosją, których stan bezpośrednio wpływa na stan bezpieczeństwa energetycznego w regionie. Program zajęć uwzględni także rolę Unii Europejskiej i Stanów Zjednoczonych w umacnianiu bezpieczeństwa energetycznego państw regionu.
52.	Upadek Związku Radzieckiego i jego konsekwencje dla stosunków międzynarodowych	Przedmiot podzielony został na wykłady i ćwiczenia. Uwaga studentów zwrócona zostanie na proces związany z upadkiem największego państwa związkowego w historii świata, począwszy od pierestrojki a na kryzysie konstytucyjnym w Rosji w 1993 r. kończąc. Ponadto omawiane będą z postradziecką problematyką społeczną (np. alkoholizm, katastrofy ekologiczne), ekonomiczną (dezintegracja i reintegracja gospodarcza obszaru, skutki forsownej industrializacji) i militarną (demilitaryzacja i remilitaryzacja obszaru, memorandum budapesztańskie i jego krytyka). Celem zajęć jest także wyrobienie w studentach umiejętności krytycznego myślenia, jak również tworzenia pracy pisemnej na

		podstawie literatury przedmiotu.
53.	Bałkany- aspekty wewnętrzne i międzynarodowe	Kurs poświęcony jest charakterystyce Bałkanów jako regionu politycznego, kulturowego, społecznego, etnicznego i geograficznego. Omówione zostaną problemy wewnętrzne i regionalne państw bałkańskich (niestabilność polityczna, ruchy i procesy społeczne, zmiany kulturowe i ideologiczne, zmiany etniczne i tożsamości narodowej, komunizm vs. nacjonalizm). Podczas zajęć student zostanie zaznajomiony z współczesną sytuacją na Półwyspie Bałkańskim w kontekście międzynarodowym (spory terytorialne, konflikty etniczne, konflikty interesów, zmiany rządu, sojusze i międzynarodowa współpraca z organizacjami i innymi państwami regionu). Kurs koncentruje się na: analizie, wskazaniu polityki zagranicznej i bezpieczeństwa krajów regionu; wyzwaniach, w tym czynnikach wewnętrznych i zewnętrznych; zrozumieniu roli UE, NATO i OBWE w regionie. Student prognozuje możliwe scenariusze rozwoju sytuacji międzynarodowej, regionalnej.
54.	Komunikacja strategiczna	Kurs dotyczy zagadnień związanych z zasadami prowadzenia komunikacji strategicznej w ujęciu komunikacji korporacyjnej. W trakcie zajęć projektowych omawiane są zasady dotyczące budowania strategii komunikacyjnych firm, instytucji publicznych i organizacji pozarządowych (krajowych i międzynarodowych). Studenci zapoznają się z materiałami, w których komunikacja strategiczna jest używana również jako element komunikacji kryzysowej. Metodyka zajęć opiera się na wykorzystaniu prezentacji i case studies, podczas których omawiane są poszczególne aspekty budowania strategii komunikacyjnych i zarządzania w sytuacjach kryzysowych. Zasadniczym celem zajęć jest kształtowanie umiejętności stworzenia strategii komunikacyjnej z uwzględnieniem takich elementów jak: analiza SWOT, identyfikacja interesariuszy, wybór adekwatnych narzędzi komunikowania.
55.	Teoria i praktyka negocjacji międzynarodowych	Kurs dotyczy zagadnień związanych z prowadzeniem negocjacji międzynarodowych. Podczas zajęć studenci analizować będą strategie, taktyki i techniki negocjacyjne. Kwestie, które będą omawiane dotyczą również wyjaśnienia czym są negocjacje i czemu służą. Student nabędzie praktyczną umiejętność przygotowania do negocjacji, wyboru stylu negocjacji. Pozna również rolę komunikowania niewerbalnego w prowadzeniu negocjacji oraz werbalnego w aspekcie doboru argumentacji (racjonalna i emocjonalna). Zajęcia skupiać się będą również na roli komunikacji międzykulturowej w procesie negocjacyjnym. Studenci analizować będą również sytuacje konfliktowe i sposoby ich rozstrzygania.
56.	Media w stosunkach międzynarodowych	Przedmiot wprowadza do teorii mediów, komunikowania masowego i mass selfcommunication, międzynarodowego komunikowania politycznego i do analizy propagandy w stosunkach międzynarodowych. Jego celem jest wypracowanie umiejętności racjonalnej weryfikacji działań i przekazów medialnych w relacji z polityką zagraniczną lub w otoczeniu międzynarodowym.
57.	Miękka siła w stosunkach międzynarodowych (w polityce zagranicznej?)	Kurs dotyczy zagadnień związanych z kategorią miękkiej siły w stosunkach międzynarodowych. Podczas zajęć dyskutowane są również kwestie dotyczące analizy polityki zagranicznej i międzynarodowej roli państwa czy tożsamości międzynarodowej państwa. Studenci zapoznają się również z takimi kategoriami jak siła, władza, potęga w stosunkach międzynarodowych oraz zasoby państwa w kontekście globalizacji. Podejmowane będą również tematy takie jak dyplomacja publiczna, kulturalna, ekonomiczna oraz naukowa. Celem zajęć jest również zaznajomienie studentów z takimi kategoriami jak branding, citydiplomacy czy branding terytorialny, jak i wyrobienie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów w nawiązaniu do omawianych lektur oraz prowadzenia dyskusji.
58.	Niemcy w polityce międzynarodowej	Spektrum tematyczne zajęć obejmuje szereg problemów związanych z rolą i znaczeniem Niemiec jako podmiotu polityki międzynarodowej. W ramach wykładu studenci zaznajamiani są z kierunkami polityki zagranicznej i aktywnością międzynarodową zjednoczonych (w 1871 r.) Niemiec. Podkreślane są

		zwłaszcza kwestie ich roli w XIX-wiecznym koncercie mocarstw oraz zagadnienia militaryzmu okresu wilhelmińskiego, polityki światowej II Rzeszy oraz przyczyn, przebiegu i skutków I wojny światowej. Istotną część wykładu stanowi polityka międzynarodowa Republiki Weimarskiej, a także aspekty polityki zagranicznej III Rzeszy oraz geneza, charakter i cechy systemu nazistowskiego. Zajęcia zamykają kwestie związane z aktywnością międzynarodową RFN i NRD oraz rolą (ponownie) zjednoczonych Niemiec w wielobiegunowym porządku międzynarodowym. Zajęcia dotyczą kwestii związanych z aktywnością międzynarodową Niemiec od czasów powojennych do współczesności. Zakres tematyczny obejmuje na wstępie zagadnienia podziału Niemiec na tle politycznego podziału Europy oraz kierunków, założeń i realizacji polityki zagranicznej kolejnych rządów Republiki Federalnej ze szczególnym uwzględnieniem (nowej) polityki wschodniej oraz stosunków RFN i NRD z Polską. W dalszej części kursu omawiane są międzynarodowe aspekty zjednoczenia Niemiec, charakteryzowana jest polityka zagraniczna państwa po 1990 r. oraz omawiana rola i miejsce zjednoczonych Niemiec w nowym łańdź międzynarodowym i w integrującej się Europie. W formie dyskusji omawiane są również bieżące działania RFN w obszarze polityki zewnętrznej
59.	Problemy współczesnych Niemiec	Kurs obejmuje problematykę współczesnych Niemiec. W ramach konwersatorium omawiane są kwestie związane z różnymi dziedzinami funkcjonowania niemieckiego państwa (społeczeństwo, religia, system polityczny, zagadnienia polityki wewnętrznej i polityki zagranicznej). Celem zajęć jest zapoznanie studentów z faktami, procesami oraz zjawiskami społeczno-politycznymi w Niemczech, a także wyrobienie u słuchaczy kompetencji i umiejętności w zakresie: krytycznego myślenia, analizy i interpretowania omawianych zagadnień, formułowania wypowiedzi, zabierania głosu w dyskusji oraz pracy w zespole.
60.	Modele karier politycznych	W ramach konwersatorium przedstawiane są zagadnienia związane z szeroko pojętą karierą polityczną. W pierwszej kolejności prezentowane są treści teoretyczne; akcent pada zwłaszcza na zdefiniowanie podstawowych pojęć (sukces i kariera w świetle teorii, typologia karier i czynniki karierotwórcze w polityce). W drugiej części kursu ukazywana jest na przykładach droga kariery wybranych polityków niemieckich oraz wskazywane są źródła ich politycznych sukcesów. Zajęcia służą również poznaniu roli, jaką w kształtowaniu karier odgrywają polityczni mentorzy. Poznawane są życiorysy osobistości życia politycznego dawnych i współczesnych Niemiec, ukazywane są ich dokonania oraz analizowany jest ich styl polityczny. Po zapoznaniu się z literaturą przedmiotu studenci zachęceni są do formułowania własnych poglądów oraz do udziału w prowadzonych podczas zajęć dyskusjach.
61.	Życie kulturalne w Niemczech	Celem przedmiotu jest przybliżenie niemieckiej kultury II połowy XX wieku i pierwszych dekad XXI wieku. Problematyka zajęć koncentruje się wokół takich zagadnień jak: struktura niemieckiej polityki i dyplomacji kulturalnej, wielokulturowość, kultura pamięci. Omówione zostaną również najważniejsze zjawiska, trendy i postaci niemieckiego życia kulturalnego w obszarze literatury, filmu, muzyki, teatru, sztuk pięknych i telewizji. Szczególna uwaga zostanie poświęcona polsko-niemieckim stosunkom kulturalnym. Ponadto studenci zostaną zaznajomieni z dyplomacją kulturalną jako instrumentem niemieckiej polityki zagranicznej i będą potrafili objaśnić zjawiska niemieckiego życia kulturalnego uwzględniając kontekst międzynarodowy.
62.	Unia Europejska po Traktacie z Lizbony	W ramach kursu omawiane są procesy integracyjne związane z wejściem w życie Traktatu o funkcjonowaniu UE, tzw. Traktatu z Lizbony. Słuchacze uzyskują informacje na temat nowych pól regulacji unijnych, a także współpracy wewnątrz, jak i zewnątrz unijnej. Omawiane są Zagórno kwestie formalno-prawne, jak i realne procesy społeczne, polityczne, ekonomiczne, jakie zaszły w procesie

		europelizacji od 2009 roku do chwili obecnej. Wskazywane są także potencjalne scenariusze rozwoju UE, jak i szeroko pojętego procesu integracji europejskiej.
63.	Unia Europejska po Traktacie z Lizbony	Treści programowe ćwiczeń obejmują zagadnienia roli i miejsca UE we współczesnym świecie oraz odnoszą się do podstawowej wiedzy o obszarach aktywności Unii Europejskiej w wymiarze wewnętrznym (procesy prawno-instytucjonalne, wymiar polityczny, społeczny) i zewnętrznym (analiza procesu integracji europejskiej z perspektywy wydarzeń na arenie międzynarodowej) oraz obejmują zagadnienia genezy i rozwoju procesów integracyjnych i dezintegracyjnych w Europie oraz współczesnych trendów. Studenci poznają mechanizmy funkcjonowania UE, szczególnie po wejściu w życie Traktatu lizbońskiego.
64.	Teoria i praktyka negocjacji międzynarodowych	Kurs dotyczy zagadnień związanych z prowadzeniem negocjacji międzynarodowych. Podczas zajęć studenci analizować będą strategie, taktyki i techniki negocjacyjne. Kwestie, które będą omawiane dotyczą również wyjaśnienia czym są negocjacje i czemu służą. Student nabędzie praktyczną umiejętność przygotowania do negocjacji, wyboru stylu negocjacji. Pozna również rolę komunikowania niewerbalnego w prowadzeniu negocjacji oraz werbalnego w aspekcie doboru argumentacji (racjonalna i emocjonalna). Zajęcia skupiać się będą również na roli komunikacji międzykulturowej w procesie negocjacyjnym. Studenci analizować będą również sytuacje konfliktowe i sposoby ich rozstrzygania.
65.	Rola NATO w europejskim systemie bezpieczeństwa	Treści programowe przedmiotu Rola NATO w europejskim systemie bezpieczeństwa obejmują przede wszystkim genezę i ewolucję NATO jako organizacji obronnej i bezpieczeństwa począwszy od 1949 roku. W trakcie zajęć omówione zostaną najważniejsze projekty i doktryny w zakresie transformacji Sojusz Północnoatlantycki po zakończeniu Zimnej Wojny, upadku ZSRR i rozwiązaniu Układu Warszawskiego. Analizie poddane będą najważniejsze dokumenty strategiczne, mechanizmy i struktury decyzyjno-instytucjonalne oraz narzędzia prawne i polityczne regulujące problematykę funkcjonowania NATO. Rozważania będą także koncentrowały się na porównaniu podjętych decyzji i rezultatów wdrożeń poszczególnych inicjatyw, które zostały zainicjowane na spotkaniach na szczycie. Wreszcie przedmiot pozwoli na analizę znaczenia NATO w europejskim systemie bezpieczeństwa, w tym w kontekście bliskich relacji z UE oraz pojawiających się nowych kategorii zagrożeń globalnych, w tym terroryzmu międzynarodowego.
66.	Spółeczeństwo i kultura Europy	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z europejskim dziedzictwem kulturowym, które dało podwaliny cywilizacji Zachodu. Student poznaje zdobycze cywilizacyjne poszczególnych epok w historii Europy i ich wkład w kształtowanie się tożsamości europejskiej. Po wyjaśnieniu kluczowych dla przedmiotu pojęć, student przybliży sobie dorobek Europy antycznej - greckiej, hellenistycznej, rzymskiej wraz z cywilizacyjnymi osiągnięciami każdej z tych epok, mającymi fundamentalne znaczenie dla współczesnej Europy oraz świata zachodniego. Następnie zapoznaje się z Europą wieków średnich i znaczeniem jej filozofii oraz wydarzeń historycznych (upadek Rzymu, wielka schizma) dla współczesności. W programie ujęte zostało także znaczenie kultury islamu oraz żydowskiej dla historii Europy. W dalszej części zajęć student poznaje historię i kulturę Europy nowożytnej, w tym osiągnięcia modernizmu (humanizm, reformację, rewolucję przemysłową, powstanie nowoczesnych mocarstw i państw narodowych) oraz postmodernizmu. Zajęcia kończy refleksja nad oddziaływaniem kultury europejskiej na inne cywilizacje, jak również nad jej współczesnym kształtem.
67.	Międzynarodowa konkurencyjność gospodarki	Kurs obejmuje zagadnienia teoretyczne, w tym uwarunkowania międzynarodowej konkurencyjności gospodarki, pomiar (analiza rankingów), instrumenty polityki gospodarczej stymulujące poprawę konkurencyjności gospodarki. Ponadto w trakcie kursu dokonywana jest analiza struktury bezpośrednich inwestycji zagranicznych, struktury handlu zagranicznego, kapitału ludzkiego, barier rozwoju małej i średniej przedsiębiorczości, ewolucji rynku pracy (tzw. zawody przyszłości) oraz pozaekonomicznych

		czynników rozwoju społeczno-gospodarczego oraz analiza silnych i słabych stron wybranych systemów gospodarczych.
68.	Teoria i praktyka negocjacji międzynarodowych	Kurs dotyczy zagadnień związanych z prowadzeniem negocjacji międzynarodowych. Podczas zajęć studenci analizować będą strategie, taktyki i techniki negocjacyjne. Kwestie, które będą omawiane dotyczą również wyjaśnienia czym są negocjacje i czemu służą. Student nabędzie praktyczną umiejętność przygotowania do negocjacji, wyboru stylu negocjacji. Pozna również rolę komunikowania niewerbalnego w prowadzeniu negocjacji oraz werbalnego w aspekcie doboru argumentacji (racjonalna i emocjonalna). Zajęcia skupiać się będą również na roli komunikacji międzykulturowej w procesie negocjacyjnym. Studenci analizować będą również sytuacje konfliktowe i sposoby ich rozstrzygania.
69.	Przedsiębiorstwo na Jednolitym Rynku Europejskim	Kurs obejmuje zagadnienia dotyczące rozwoju, konkutowania i kooperacji przedsiębiorstw w ramach Jednolitego Rynku Europejskiego, co pozwala studentowi na zwiększenie umiejętności analizy współczesnych przeobrażeń i wyzwań globalnej gospodarki. Program obejmuje szerokie spektrum zagadnień ekonomiczno-prawnych funkcjonowania przedsiębiorstwa na wspólnym rynku UE, m.in. procesów koncentracji kapitału, programów wsparcia innowacyjności i internacjonalizacji MSP oraz zagadnień związanych ze współczesnymi przeobrażeniami światowego rynku w postaci cyfryzacji gospodarki.
70.	Komunikacja strategiczna	Kurs dotyczy zagadnień związanych z zasadami prowadzenia komunikacji strategicznej w ujęciu komunikacji korporacyjnej. W trakcie zajęć projektowych omawiane są zasady dotyczące budowania strategii komunikacyjnych firm, instytucji publicznych i organizacji pozarządowych (krajowych i międzynarodowych). Studenci zapoznają się z materiałami, w których komunikacja strategiczna jest używana również jako element komunikacji kryzysowej. Metodyka zajęć opiera się na wykorzystaniu prezentacji i casestudies, podczas których omawiane są poszczególne aspekty budowania strategii komunikacyjnych i zarządzania w sytuacjach kryzysowych. Zasadniczym celem zajęć jest kształtowanie umiejętności stworzenia strategii komunikacyjnej z uwzględnieniem takich elementów jak: analiza SWOT, identyfikacja interesariuszy, wybór adekwatnych narzędzi komunikowania.
71.	Geopolityka (wykład)	Treści programowe koncentrują się na takich obszarach tematycznych jak wprowadzenie do geopolityki, państwo i jego terytorium, współczesna mapa polityczna świata, polaryzacja siły, współczesne wojny i konflikty, koncepcje geopolityki (szkoła niemiecka, polska, francuska, anglosaska, radziecka, rosyjska), geostrategia, wyobrażenia geopolityczne, kody geopolityczne, ekopolityka globalna. Treści programowe koncentrują się na analizie wybranych studiów przypadku takich jak sytuacja geopolityczna UE, MENA i ISIS, Wielka Szachownica w Azji Środkowej, geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa ekologiczne (polityka klimatyczna, zasoby naturalne etc.), pozycja geopolityczna Polski, Morze Południowochińskie, wyścig zbrojeń czy proces rozbrojeniowy, Arktyka i Antarktyda, Bałkany, Region Wielkich Jezior.
72.	Konflikty zbrojne we współczesnym świecie	Przedmiot dotyczy zagadnień związanych z aktualnymi zagrożeniami bezpieczeństwa międzynarodowego oraz stosunków wewnątrzpaństwowych, przybierającymi formę konfliktów zbrojnych i wojen. Na konwersatorium omawiane są kwestie dotyczące rozpoznania potencjalnych czynników związanych z powstawaniem konfliktów zbrojnych, ich przebiegiem oraz skutkami i oddziaływaniem na otoczenie wewnętrzne i zewnętrzne. Studenci zapoznają się z literaturą dotyczącą zjawisk przemocy zbrojnej we współczesnym świecie, w różnych sferach i formach jej funkcjonowania oraz zaangażowania nowych aktorów i podmiotów niepaństwowych we współczesne konflikty zbrojne. Dyskutowane są również kwestie dotyczące roli i znaczenia podmiotów narodowych i międzynarodowych w zakresie przeciwdziałania konfliktom zbrojnym oraz zastosowania nowych generacji działań we współczesnych konfliktach zbrojnych. Celem zajęć jest również

		zaznajomienie studentów z takimi kategoriami jak: Military Operations OtherThan War (MOOTW), HybridWarfare, CyberConflict jak również, wyrobienie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów w nawiązaniu do omawianych lektur oraz prowadzenia dyskusji.
73.	Aktualne trendy współczesnych stosunków międzynarodowych	W ramach zajęć studenci zapoznają się ze współczesnymi kierunkami zmian, jakie zachodzą w ramach szeroko pojmowanych stosunków międzynarodowych. Studenci zapoznają się z pojęciem trendu i rozważają, jak można je analizować. Istotnym makroproblemem w ramach zajęć jest omówienie i przedyskutowanie problematyki w płwy globalizacji a współczesne stosunki międzynarodowe. Zrozumienie tej problematyki otwiera pole do dyskusji nad ewolucją ładu międzynarodowego. Zrozumienie współczesnych kierunków zmian wymaga skupienia się zarówno na tym, co historycznie zakorzenione, jak i tym, co pojawia się współcześnie. Stąd studenci nabywają kompetencje do zrozumienia zjawisk terażniejszych w powiązaniu z przeszłością.
74.	Seminarium dyplomowe 2 (spec. Studia wschodnie)	Semestr II. Celem seminarium dyplomowego jest zapoznanie studenta z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej w zakresie nauk społecznych, ukierunkowanie studenta w zakresie tworzenia własnej pracy dyplomowej, pomoc metodyczna i merytoryczna przy realizacji pracy dyplomowej, finalizacja pracy licencjackiej, podejście do egzaminu licencjackiego.
75.	Dyplomacja Prewencyjna i Operacje Reagowania Kryzysowego	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z praktycznym wymiarem funkcjonowania operacji reagowania kryzysowego, będących podstawą przewyżczania kryzysów w szeroko rozumianym systemie stosunków międzynarodowych. Dzięki uczestnictwu w kursie studenci uzyskują wiedzę na temat złożoności zjawiska wojen i konfliktów zbrojnych, rozpatrywanych zarówno w wymiarze politologicznym, wojskowym, jak również aksjologicznym. W trakcie konwersatorium u studentów wytwarza się zdolność do identyfikacji źródeł konfliktów zbrojnych i cech charakterystycznych tego zjawiska, jako podstawy dla określenia współczesnych i przyszłych tendencji oraz instrumentów (w tym także z obszaru dyplomacji klasycznej oraz AdR) w zakresie systemowego przeciwdziałania pojawianiu się i rozprzestrzenianiu kryzysów w skali międzynarodowej. W ramach kursu omawiane są nowe formy zagrożeń dla międzynarodowego bezpieczeństwa oraz sposoby ich przewyżczania w oparciu o system operacji reagowania kryzysowego wykształcony w ramach ONZ, NATO, UE i Unii Afrykańskiej.
76.	Współpraca z mediami	Celem przedmiotu jest przybliżeniu studentom zagadnień z obszaru komunikacji rzeczników prasowych, ekspertów ds. PR z przedstawicielami mediów. Studenci poznają specyfikę pracy wymienionych specjalistów i zasady podejmowania działań związanych z media relations. Zapoznają się ze specyfiką sytuacji kryzysowych, funkcjonowaniem komunikacji w służbach mundurowych i uczą się przygotowywania konferencji prasowej.
77.	Państwa Bliskiego i Środkowego Wschodu w stosunkach międzynarodowych	W trakcie zajęć omawiane są następujące treści programowe: Bliski Wschód – wyjaśnienie pojęć, geografia regionu, Tło historyczne – Bliski Wschód w okresie Zimnej Wojny, Źródła i rozwój arabskiego nacjonalizmu, Polityczny islam na Bliskim Wschodzie, Reżimy polityczne na Bliskim Wschodzie – systemy mono-partyjne, Reżimy polityczne na Bliskim Wschodzie – monarchie, Gospodarka państw Bliskiego Wschodu, Konflikt izraelsko-arabski i izraelsko-palestyński, Stosunki międzynarodowe w subregionie Zatoki Perskiej, Strategiczne interesy Stanów Zjednoczonych na Bliskim Wschodzie, Narodziny Islamskiego Państwa Iraku i Syrii, Ustrój polityczny i sytuacja wewnętrzna Iranu, Sytuacja wewnętrzna i polityka zagraniczna Arabii Saudyjskiej i innych krajów rejonu Zatoki.
78.	Region Europy Środkowej w stosunkach międzynarodowych	Celem zajęć jest przybliżenie znaczenia regionu Europy Środkowej w stosunkach międzynarodowych. Przedmiotem zainteresowania będzie zarówno polityka zagraniczna poszczególnych państw i jej implikacje dla regionu, jak i funkcjonowanie organizacji regionalnych, skupiających państwa tej części Starego Kontynentu. Celem będzie również określenie wyzwań jakie stoją przed państwami Europy

		Środkowej przyszłości, a także określenie „granic” cywilizacyjno – kulturowych omawianego regionu.
79.	Międzykulturowość w zarządzaniu	Kurs odnosi się do zagadnień związanych z zarządzaniem w środowisku międzykulturowym i międzynarodowym. Podczas zajęć dyskutowane są kwestie związane z zarządzaniem w korporacjach międzynarodowych, pracą menagerów, kulturą organizacyjną, kulturą pracy w firmach międzynarodowych i znaczeniem kompetencji międzykulturowych. Studenci mają także możliwość poznania różnych form relacji między zarządzaniem, kulturą a komunikacją. Dyskusja odnosi się także do efektywności pracy w środowisku międzykulturowym. Kurs daje także możliwość zapoznania się z rozwiązaniami z zakresu zarządzania międzykulturowego w negocjacjach handlowych, doradztwa międzykulturowego, zachowań organizacyjnych w zespole międzynarodowym.
80.	Fundacje na rzecz nauki i polityki	W ramach kursu studenci zapoznają się z genezą fundacji, jej pierwotną misją i ewolucją jej znaczenia od czasów starożytnych do współczesności – w ujęciu ogólnoeuropejskim. W drugiej kolejności poznają rolę fundacji w historii Polski, uwarunkowania jej funkcjonowania w poszczególnych epokach. Następnie w ramach specjalności „Niemcoznawstwo” studentom przedstawione zostaje znaczenie fundacji w historii Niemiec, w szczególności po II wojnie światowej, w odniesieniu do reprezentowanych przez nie nurtów ideologicznych. Studenci analizują założenia oraz sposób funkcjonowania głównych fundacji niemieckich (Fundacji Friedricha Eberta, Fundacji Konrada Adenauera, Fundacji Friedricha Naumanna, Fundacji Hansa Seidela, Fundacji Hansa Bölla, Fundacji Róży Luksemburg, Fundacji Współpracy Polsko-Niemieckiej, Fundacji Roberta Boscha, Fundacji Aleksandra von Humboldta) oraz innych organizacji softpower działających w obszarze stosunków polsko-niemieckich (Instytutu Goethego, Domu Współpracy Polsko-Niemieckiej, Niemieckiej Centrali Wymiany Akademickiej (DAAD), Niemieckiej Centrali Szkolnictwa Zagranicznego (ZFA), Fundacji „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, Centrum Studiów Niemieckich i Europejskich im W. Brandta (WBZ), Międzynarodowego Domu Spotkań Młodzieży w Oświęcimiu, Polsko-Niemieckiej Szkoły Spotkań Młodzieży i Dialogu w Warszawie (WBS).
81.	Polityka bezpieczeństwa Niemiec	Program przedmiotu obejmuje najważniejsze zagadnienia dotyczące polityki bezpieczeństwa zjednoczonych Niemiec. Studenci poznają następujące kwestie szczegółowe: teoretyczne podstawy bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego; współczesne zagrożenia bezpieczeństwa europejskiego; terroryzm jako zagrożenie dla bezpieczeństwa w XXI wieku; funkcjonowanie podzielonych Niemiec po II wojnie światowej; Niemcy w NATO - historia rozwoju Bundeswehry; ewolucja polityki bezpieczeństwa Niemiec po zjednoczeniu; Niemcy wobec problemu terroryzmu międzynarodowego po 11 września 2001 roku; udział Niemiec w misjach i operacjach międzynarodowych; Niemcy w międzynarodowej koalicji antyterrorystycznej w XXI wieku; polsko-niemiecka współpraca polityczna i wojskowa po 1989 roku; rozwój współpracy polsko-niemieckiej w ramach NATO i UE; nowe wyzwania dla polityki bezpieczeństwa Niemiec w drugiej dekadzie XXI wieku. Studenci w ramach konwersatorium będą omawiali poszczególne treści w oparciu o literaturę przedmiotu oraz informacje pozyskane z Internetu. Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów: wiedzy na temat polityki bezpieczeństwa Niemiec po 1990 roku, umiejętności w zakresie opisu i analizy zagrożeń dla bezpieczeństwa współczesnych państw; kompetencji do interpretacji i oceny polityki bezpieczeństwa państwa na przykładzie Niemiec.
82.	Polityka regionalna UE	Treści programowe przedmiotu odnoszą się do uwarunkowań rozwoju polityki regionalnej w UE, najważniejszych jej osiągnięć oraz podstawowych koncepcji integracji terytorialnej i politycznej Europy. Kurs obejmuje zagadnienia podstawowych instrumentów i zasad funkcjonowania funduszy strukturalnych i ich realizacji oraz analizy polityki regionalnej przez pryzmat polityki publicznej. Kolejnym zagadnieniem jest miejski wymiar polityki UE oraz zapoznanie z polityką regionalną i jej realizacją w wybranych

		państwach UE. Omawiane są różnorodne formy współpracy na rzecz rozwoju w państwach UE.
83.	Etniczność, narodowość w procesach integracji europejskiej	Student zapoznaje się z koncepcjami narodu (kulturowego i politycznego), nacjonalizmu, tożsamości narodowej i europejskiej oraz ich rolą w procesie integracji europejskiej. Poznaje zasadnicze różnice między tożsamością etniczną, narodową i europejską, a także między mniejszością narodową i etniczną. Potrafi rozróżnić i nazwać wskaźniki patriotyzmu, nacjonalizmu, faszyzmu, jak również określić rolę tych ideologii w historii Europy. Student przyswaja genezę i stan obecny ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce oraz w Europie. Zapoznaje się z różnymi rozwiązaniami politycznymi przyjętymi przez poszczególne państwa Europy w odniesieniu do własnych mniejszości narodowych, nowych migracji czy zarządzania wielokulturowością. Poznaje położenie wybranych grup narodowościowych i etnicznych w Polsce i wybranych krajach Europy w kontekście różnorodności przyjętych rozwiązań problemów związanych z integracją europejską.
84.	Marketing na rynkach międzynarodowych	Celem kursu jest przedstawienie studentom specyfiki działań marketingowych w zglobalizowanej gospodarce. Szczególny nacisk kładzie się na następujące aspekty: odróżnienie marketingu, jako zespołu działań, od reklamy, jako jednego z elementów tzw. marketing mix; różnice między marketingiem w obrębie jednego kraju a marketingiem międzynarodowym lub globalnym; pokazanie różnych podejść do marketingu międzynarodowego i strategii w nim stosowanych, specyfikę marketingu międzynarodowego w odniesieniu do takich czynników jak kultura, poziom rozwoju społeczno-ekonomicznego, położenie geograficzne, zaawansowanie technologiczne społeczeństwa.
85.	Przedsiębiorczość akademicka	W ramach przedmiotu omawiane są zagadnienia odnoszące się do procesów innowacyjnych zarówno na poziomie mikro (przedsiębiorstw), mezo (instytucji okołobiznesowych) oraz makro (państw, organizacji międzynarodowych). Studenci mają także możliwość spotkania się z praktykami biznesu, jak i reprezentantami instytucji publicznych wspierających przedsiębiorczość oraz innowacyjność. Ponadto słuchacze przygotowują własne projekty biznesowe, które wiążą się z ich kompetencjami i zainteresowaniami oraz mają zweryfikować ich poziom gotowości do podjęcia działań na rynku pracy.
86.	Korupcja i metody jej zapobiegania w Polsce i w Europie	Definicja korupcji, rozwiązania prawne. Nepotyzm i kumoterstwo. Korupcja polityczna, sposoby rozumienia. Instytucje zwalczające korupcję w Polsce i innych krajach Europy. Współpraca międzynarodowych agend antykorupcyjnych. Rola organizacji pozarządowych w walce z korupcją. Płaszczyzny korupcji w Polsce – służba zdrowia, system sprawiedliwości, szkolnictwo wyższe, samorząd, służby mundurowe. Polacy wobec korupcji – badania socjologiczne. Lobbying a zagrożenia korupcyjne (rozwiązania prawne). Zagrożenia korupcyjne w Spółkach Skarbu Państwa.
87.	Sztuka w służbie totalitaryzmów XX wieku	Totalitaryzm radziecki i nazistowski, odmiany w krajach azjatyckich. Sztuka plakatowa w III Rzeszy, Związku Radzieckim, Korei Północnej i Chinach (czasy Mao Zedonga). Propagandowe filmy dokumentalne i fabularne w Niemczech hitlerowskich i Rosji Stalinowskiej (Leni Riefenstahl, Siergiej Eisenstein). Muzyka „totalitarna” w państwie nazistowskim i radzieckim. Socrealizm w Polsce i innych krajach bloku wschodniego. Polscy prozaicy i poeci w służbie państwa totalitarnego: Tadeusz Konwicki, Kazimierz Brandys, Bogdan Hamera, Czesław Miłosz, Władysław Broniewski, Stanisław Lec, Konstanty Ildefons Gałczyński, Wisława Szymborska, Adam Ważyk.
88.	Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej	W ramach konwersatorium studenci zapoznają się z celami współczesnej rosyjskiej polityki zagranicznej i polityki bezpieczeństwa. Zagadnienie to będzie rozpatrywane w kontekście historycznym (ukazane zostaną elementy wspólne w polityce Cesarstwa Rosji, Związku Sowieckiego i współczesnej Rosji) oraz geopolitycznym (rosyjska percepcja własnego położenia i roli międzynarodowej. Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Rosji zostanie także przedstawiona w ujęciu formalno-instytucjonalnym: kompetencje

		organów władzy w świetle Konstytucji Federacji Rosyjskiej, struktura wewnętrzna resortów obrony i spraw zagranicznych, rosyjskie przedstawicielstwa dyplomatyczne, potencjał i organizacja rosyjskich sił zbrojnych. Omówione zostaną także główne kierunki zainteresowania i aktywności rosyjskiej polityki: obszar postsowiecki, UE, USA i NATO, Chiny, rejon Zatoki Perskiej.
89.	Rola ruchów społecznych we współczesnym świecie	Celem przedmiotu jest zapoznanie się studentów z ruchami społecznymi – teorią ruchów społecznych, ich typologią oraz historią, a także przykładami współczesnych ruchów społecznych, takich jak ekonomia społeczna i jej odmiany, ruchy feministyczne, ekologizm i inne. Treści programowe: Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Światowe trendy w ekonomii społecznej. Czym jest przedsiębiorczość społeczna. Cechy modelu. Profil przedsiębiorcy społecznego. Przykłady przedsiębiorstw społecznych, wybrane <i>casestudies</i>. Jak stworzyć własne przedsiębiorstwo społeczne? Porównanie przedsiębiorstw społecznych z klasycznymi aktorami trzeciego sektora (organizacjami pozarządowymi) w zakresie skuteczności w rozwiązywaniu problemów społecznych. Przedsiębiorczość społeczna a społeczna odpowiedzialność biznesu, CSR. Różnice, podobieństwa. Omówienie światowych trendów w ekonomii społecznej (impact investment, frugaleconomy, sharingeconomy i inne) Wstęp do teorii ruchów społecznych

Specjalność w języku angielskim Global Studies

L.P.	Nazwa przedmiotu (po polsku)	Nazwa przedmiotu (po angielsku)	Treści programowe (po polsku)	Treści programowe (po angielsku)
1.	Historia Globalizacji	History of Globalization	Kurs stanowi wprowadzenie do historii globalizacji i stosunków międzynarodowych. Dostarcza podstawowej wiedzy o zjawiskach, procesach i faktach historycznych, które wpłynęły na ukształtowanie się współczesnego porządku światowego. Podczas wykładów i ćwiczeń przedstawione zostają główne interpretacje globalizacji wraz z podstawowymi koncepcjami i wydarzeniami dotyczącymi narodzin współczesnych stosunków międzynarodowych i gospodarczych oraz ich ewolucji, takich jak imperium, państwo narodowe, równowaga sił, modernizacja,	The course is an introduction to the history of globalization and international relations. It provides basic knowledge about the phenomena, processes and historical facts that influenced the contemporary world order. During the lectures and seminars the main interpretations of globalization are presented, together with the main concepts and developments regarding the birth of the modern international and economic relations and its evolution, such as empire, nations state, balance of power, modernization, colonialism, decolonization, Cold War, etc.

			kolonializm, dekolonizacja, Zimna Wojna, itp.	
2.	Teoria państwa i prawa wykład	Law and State Theory lecture	1. Przedstawienie planowanej zawartości wykładu oraz teorii pochodzenia prawa. 2. Prawo jako zjawisko wymykające się jednoznacznej definicji. 3. Prawo i moralność. 4. Funkcje prawa. 5. Teoria prawa natury i naturalizm prawniczy. 6. Teoria prawa pozytywnego i pozytywizm prawniczy. 7. Konstytucja - znaczenie, źródła prawa oraz ich hierarchia. 8. Konstytucja w systemie prawa stanowionego i w common law. 9. Obywatelstwo - relacja prawna oraz wynikające z niego prawa i obowiązki. 10. Państwo w prawie międzynarodowym. 11. Współczesne rozumienie zasady państwa prawa, jako strażnika swobód obywatelskich. 12. Historyczny rozwój sądownictwa i parlamentaryzmu. 13. Rola prawa międzynarodowego w nowoczesnym państwie. 14. Nauki prawne na tle różnych kategoryzacji nauk i dyscyplin naukowych. 15. Podsumowanie wykładu oraz uwagi końcowe.	1. Explanation of the content of lecture and definition of law. 2. Law as non-definable phenomenon. 3. Law and morality. 4. Functions of law. 5. Legal naturalism. 6. Legal positivism. 7. Constitution - the role, sources of law and their hierarchy. 8. Constitution in Roman Law system and Common Law system. 9. Citizenship as a legal relation - rights and duties. 10. State in public international law. 11. Contemporary rule of law state as a guardian of human rights. 12. Historical development of judicial system and parliamentarianism. 13. Role of international law for modern states. 14. Science and legal science. 15. Summary and final remarks.
3.	Teoria państwa i prawa ćwiczenia	Law and State Theory workshop	1. Wyjaśnienie planowanej zawartości warsztatu oraz przedstawienie warunków zaliczenia przedmiotu. 2. Najstarsze zabytki prawa oraz dawny sposób myślenia o prawie. 3. Współczesny system prawa w ujęciu horyzontalnym, wertykalnym oraz hierarchicznym. 4. Zasięg jurysdykcji państwowej. 5. Obywatelstwo nabycie, prawa i	1. Explanation on the content and objectives of workshop. Conditions for obtaining the grade. 2. The eldest legal monuments. Early types of legal thinking. 3. Contemporary legal system in the state - horizontal, vertical and hierarchical. 4. Scope of the state jurisdiction. 5. Citizenship - rights, obligations and virtues. 6. Kelsen and his theory of law and state. 7. Petrażycki - psychological theory of law.

			obowiązki oraz cnoty obywatelskie. 6. Teorie Kelsena. 7. Petrażycki - skrajnie psychologiczna teoria prawa. 8. Jellinek i pozytywizm prawniczy. Normatywizm. 9. Współczesne państwo prawa i ochrona praw człowieka. 10. Wystąpienia indywidualne. 11. Wystąpienia indywidualne. 12. Związki kultury politycznej z tworzeniem prawa. 13. Świadomość prawna i nieposłuszeństwo obywatelskie. 14. Suwerenność państwowa w czasach społeczności globalnej. 15. Uwagi końcowe, opinie oraz oceny końcowe.	8. Jellinek. Legal positivism. Origins of a state of rule of law. 9. Modern state and human rights. 10. Individual presentations. 11. Individual presentations. 12. Interactions between law making and political culture. 13. Legal consciousness and civil disobedience. 14. Understanding of a state sovereignty in the global community. 15. Final remarks, opinions and grades.
4.	Mikroekonomia	Microeconomics	Do głównych treści programowych przedmiotu należy zaznajomienie studentów z mikroekonomiczną analizą wyborów dokonywanych przez wybrane podmioty gospodarki rynkowej (konsumentów oraz przedsiębiorstwa), jak również wyjaśnienie mikroekonomicznych teorii oraz głównych zasad ekonomicznych. Dzięki metodom dydaktycznym takim jak studia przypadków, dyskusje i praca w grupach studenci będą mogli zwiększyć zarówno umiejętności analityczne i kompetencje społeczne.	The main content of this course is to introduce students to microeconomic analysis of individual and firms choices in the market economy and to explain microeconomic theory and principles of economics. Thanks to case studies method, discussions and group work students will be able to develop analytical skills and improve social competences as well.
5.	Technologia Informacyjna	Information Technology	Zajęcia mają na celu wyposażenie studenta w podstawowe umiejętności z zakresu projektowania graficznego, standardów pisanie akademickiego i prezentacji akademickich. W trakcie zajęć studenci uczą się jak używać ogólnodostępnych narzędzi	The course aims at providing students with basic skills of graphic design, academic writing, and academic presentation. During the course, students learn how to use open-access tools available via both University and online platforms.

			z platform uniwersyteckich jak i dostępnych online.	
6.	Geografia Polityczno-Gospodarcza	Political and Economic Geography	1. Wprowadzenie do kursu: kluczowe definicje i relacje z innymi / podobnymi tematami (geopolityka, geoekonomia, geostrategia, geografia fizyczna). Źródła danych do analizy geograficznej i politycznej 2. To historyczne PEG jako sposobu patrzenia na świat w odniesieniu do regionalnych / krajowych tradycji 3. Terytorium i granica w PEG. Pojęcie władzy - z perspektywy politycznej i ekonomicznej 4. Wizualizacja geografii politycznej i ekonomicznej - pytanie o mapę i terytorium 5. Państwo narodowe jako pojęcie geografii politycznej i gospodarczej. Region i geografia regionalna z punktu widzenia polityki i gospodarki 6. System światowy jako matryca dla zrozumienia geografii politycznej i ekonomicznej oraz podziału władzy 7. Urban Geography and Megacities jako nowi aktorzy PEG 8. Globalna dystrybucja zasobów naturalnych - zaleta przekleństwa? 9. Globalne wzorce i trasy handlu: gdzie dobrze jest być zlokalizowanym? 10. Geografia wyborcza 11. Humanistyczna, marksistowska, feministyczna, postmodernizm i geografia poststrukturalistyczna 11. Geografia bezpieczeństwa. Mapowanie globalnych konfliktów i ich reprezentacja medialna 12. Geografia bardziej niż ludzka (perspektywa XXI wieku) 13. PEG vs. geopolityka i strategia:	1. Introduction to the course: key definitions and relations with other/similar topics (geopolitics, geo-economy, geo-strategy, physical geography). Sources of data for political & economic geography analysis 2. Historical background of PEG as a way of looking at the world, with reference to regional/national traditions 3. Territory and border in PEG. The notion of power – from political and economy perspective 4. Visualizing political and economic geography – map & territory question 5. Nation-state as a concept of political and economic geography. 5. Region and regional geography from politics and economic perspective 6. World system as a matrix for understanding political and economic geography and power distribution 7. Urban Geography and Megacities as new actors of PEG 8. Global (natural) resources distribution – advantage of curse? 9. Global trade patterns and routes: where is it good to be located? 10. Electoral geography 11. Humanistic, Marxist, Feminist, Postmodernism and Poststructuralist Geographies 12. Geography of security. Mapping global conflicts and their media representation 13. More-than-Human Geographies (21st century outlook) 14. PEG vs. Geopolitics and Strategy: outlook for the 3rd year course 15. Introduction to analysis of IR from political & economic geography perspective

			perspektywy kursu trzeciego roku 14. Wprowadzenie do analizy IR z perspektywy geografii politycznej i gospodarczej	
7.	Wprowadzenie do studiów globalnych	Intorduction to global studies	Podczas seminarium studenci będą pracować nad projektami badawczymi związanymi z procesami globalizacji. Punktem wyjścia do rozważań będą analizy historycznych perspektyw globalizacji i wskazanie różnic pomiędzy stosunkami międzynarodowymi a studiami globalnymi. Następnie przedyskutowane zostaną zagadnienia: ekonomii politycznej globalizacji, zmieniającej się roli i pozycji aktorów pozarządowych, pojawienie się globalnego społeczeństwa obywatelskiego oraz wizje alternatywne (antyglobalizacja i alterglobalizacja). Dyskusje pozwolą lepiej przygotować projekty studenckie poświęcone konceptualizacji wybranych fenomenów z perspektywy globalnej.	During the seminar students will be also asked to prepare and present case studies of various phenomenon and processes devoted to the globalization processes. The seminar starts from the historical perspectives on globalization and differentiation between IR and global studies. Subsequently we will discuss: political economy of globalization, the changing role of the non-governmental actors, the rise of the global civil society and alternative approaches to globalization (antiglobaization and alterglobalization). This will lead to the research projects which will investigate selected phenomenon from the global perspective.
8.	Historia najnowsza Polski	Modern history of Poland	1. Tło historyczne: odrodzenie Polski w 1918 r. i jej dzieje w okresie międzywojennym. 2. Pod okupacją Niemiec nazistowskich i ZSRR: druga wojna światowa. 3.Podwaliny systemu komunistycznego po 1945 r. 4. Okres pełnej dominacji sowieckiej. Stalinizm w Polsce w latach 1948-1956. 5. Polski październik 1956 r. 6. "Mała stabilizacja". Polska Władysława Gomułki (1956-1970). 7. Niepokoje społeczne - studenci (1968) I robotnicy (1970). 8. "Druga Polska". Nieudana	1. The background: Rebirth of Poland in 1918 and its interwar developments. 2. Under the Nazi and the Soviet occupation : the World War Two. 3. Laying foundations of communist system aftermath 1945. 4. The full Soviet domination. Stalinism in Poland 1948-1956 5. The Polish October 1956. 6. "The little stabilization". Wladislaw Gomułka's Poland (1956-1970). 7. Social unrests – students (1968) and workers (1970). 8. The "Second Poland". Unsuccessful modernization during ruling of Edward Gierek's. 9. The growth of the political opposition in the 1970'. 10. The role of the

			modernizacja w okresie rządów Edwarda Gierka. 9. Narodziny opozycji politycznej w latach 70. XX w. 10. Rola Kościoła katolickiego w życiu politycznym i społecznym. 11. "Polski karnawał". W okresie Solidarności lat 1980-1981. 12. Imperium kontratakuje. Stan wojenny i jego następstwa. 13. Rozkład systemu. Lata 80. XX w. w Polsce. 14. Upadek systemu i powrót do demokracji. Rok 1989 w Polsce. 15. Droga do Unii Europejskiej i NATO. 16. Polska w XXI wieku.	Catholic Church in political and social life. 11. "The Polish Carnival". During Solidarity 1980-1981. 12. The empire strikes back. The Martial law and its consequences. 13. Decline of the system. The 1980s in Poland. 14. Collapse of the system and return to the democracy. The 1989 in Poland. 15. The road to the European Union and the NATO. 16. Poland in the 21st century.
9.	Współczesne Stosunki Międzynarodowe (wykład)	Contemporary International Relations (lecture)	Treści programowe w ramach przedmiotu Współczesne Stosunki Międzynarodowe (wykład) obejmują przede wszystkim takie obszary jak podstawy, cechy, determinanty i aktorzy współczesnych stosunków międzynarodowych oraz środowiska międzynarodowego. Ponadto przybliżone zostaną takie aspekty jak teorie i paradygmaty, podstawy studiów nad bezpieczeństwem, geopolityka i geostrategia, system bezpieczeństwa zbiorowego ONZ, system kolektywnej obrony UE, globalizacja i regionalizacja, wojna i pokój, polityka zagraniczna, reżimy międzynarodowe i zrównoważony rozwój etc.	The programme content of the subject Contemporary International Relations (lecture) covers primarily areas such as the basics, features, determinants and actors of contemporary international relations and the international environment. In addition, aspects such as theories and paradigms, the basics of security studies, geopolitics and geostrategy, the UN collective security system, the EU collective defense system, globalization and regionalization, war and peace, foreign policy, international regimes and sustainable development etc. will be also introduced.
10.	Współczesne Stosunki Międzynarodowe (ćwiczenia)	Contemporary International Relations (seminar)	Treści programowe w ramach przedmiotu Współczesne Stosunki Międzynarodowe (ćwiczenia) obejmują przede wszystkim takie obszary jak postzimnowojenne ujęcie bezpieczeństwa, krytyczne studia nad bezpieczeństwem, obszar MENA, zagrożenia	The programme content of the subject Contemporary International Relations (seminar) covers primarily areas such as post-Cold War security, critical security studies, MENA, asymmetrical threats, transnational crime, private security, NPT, new wars, fragile states, NATO and EU etc

			asymetryczne, przestępczość transnarodowa, prywatyzacja bezpieczeństwa, NPT, nowe wojny, państwa wrażliwe, NATO i UE etc.	
11.	Makroekonomia	Macroeconomics	Podczas kursu student poznaje podstawowe cele makroekonomii (wzrost gospodarczy, niskie bezrobocie, niska inflacja, itd.) oraz mierniki gospodarcze (PKB, PNB, PKB per capita, PNB per capita, HDI, CPI, stopa bezrobocia). Następnie omawiany jest popyt globalny, równanie popytu globalnego oraz czynniki mające wpływ na popyt globalny. W dalszej kolejności omawiane jest zagadnienie podaży globalnej w krótkim i w długim okresie. Potem student poznaje koncepcję równowagi makroekonomicznej oraz w jaki sposób jest ona kształtowana. Poznaje również mnożnik keynesowski. W dalszej kolejności omawiane są kwestie wzrostu gospodarczego (czynniki wzrostu i rozwoju, bariery wzrostu) oraz cykl koniunkturalny w gospodarce rynkowej. Studentowi przedstawiona jest również ilościowa teoria pieniądza, koncepcja inflacji pchanej przez koszty i inflacji ciągnionej przez popyt oraz koszty wysokiej inflacji, a także polityka przeciwdziałania inflacji. Następnie omawiana jest kwestia bezrobocia, rodzaje, przyczyny i polityka przeciwdziałania bezrobociu. Na ostatnim etapie zajęć przedstawiana jest polityka fiskalna, monetarna i polityka	During the course, the student learns the main macroeconomic objectives (economic growth, low unemployment, low inflation, etc.) and economic measures (GDP, GNP, GDP per capita, GNP per capita, HDI, CPI, the unemployment rate). Then, global demand, the global demand equation and determinants affecting global demand are discussed. Subsequently, the issue of global supply in the short- and long- run is discussed. Then the student learns the concept of macroeconomic equilibrium and how it works. The student also learns the Keynesian multiplier. Subsequently, issues of economic growth (growth and development factors, growth barriers) and the business cycle in a market economy are discussed. The student is also taught the quantitative theory of money, the concept of cost push inflation and demand pull inflation, and inflation costs, as well as anti-inflation policy. Then the issue of unemployment, types, causes and anti-unemployment policy are discussed. At the last stage of classes, fiscal, monetary and supply-side policies are presented.

			strony podażowej.	
12.	Współczesne Systemy Polityczne	Contemporary Political Systems	Student jest w stanie wyjaśnić normy i zasady, które kształtują relacje władzy w wymiarze prawnym, moralnym i organizacyjnym. Rozumie fakty, determinanty i mechanizmy historycznej ewolucji politycznych idei, doktryn i myśli. Posiada zdolność opisu różnych sposobów myślenia politycznego: wiodących doktryn politycznych, politycznych koncepcji stosowanych przez partie polityczne i kluczowych ideologii w historii świata. Student wyjaśnia i opisuje podstawowe teorie w obszarze polityki, prawa i gospodarki, które kształtują działania państw i sił w stosunkach międzynarodowych. Student może postrzegać politykę jak fenomen społeczny, rozpoznawać kluczowe zjawiska społeczne jako szczególne procesy polityczne. Student posiada umiejętność przygotowania standardowej formy pisemnego wyrażenia swoich opinii w obszarze polityki i myśli politycznej. Student może wygłaszać wypowiedzi ustne na tematy związane z myślą i ideami politycznymi. Student posiada umiejętność dyskusowania na temat historycznego rozwoju i przemian myśli politycznej. Student jest świadomy znaczenia tematu dla obszaru nauki o stosunkach międzynarodowych oraz wartości wiedzy o myśli politycznej jako takiej. Student ma kompetencje do wykształcenia swojej własnej wizji poglądów na tematy związane z myślą	Student is able to explain the norms and rules that shape the relations of power in the legal, moral, organizational dimension. Student understands the facts, determinants and mechanisms of historical evolution of political ideas, doctrines and thoughts. Student has the ability to describe different ways of political thinking: leading political doctrines, political concepts implemented by political parties and key ideologies of the history of the world. Student explains and describes basic theories in the field of politics, law and economy which shape the actions of the states and powers in international relations. Student can perceive politics as a social phenomenon, identifying essential social phenomena at the source of specific political processes. Student has skills of preparing a typical written expression on issues related to the field of politics and political thought both in English. Student is able to give speeches on issues related to the political taught and ideas in English. Student has the skills to discuss, in an objective manner, the discourse on historical development and changes of political thought. Student is aware of significance and level of his/her knowledge in the field of political thought. Student has the ability to build a system of his/her own views on issues related to the political thought.

13.	Historia doktryn politycznych	History of Political Thought	polityczną. Student jest w stanie wyjaśnić normy i zasady, które kształtują relacje władzy w wymiarze prawnym, moralnym i organizacyjnym. Rozumie fakty, determinanty i mechanizmy historycznej ewolucji politycznych idei, doktryn i myśli. Posiada zdolność opisu różnych sposobów myślenia politycznego: wiodących doktryn politycznych, politycznych koncepcji stosowanych przez partie polityczne i kluczowych ideologii w historii świata. Student wyjaśnia i opisuje podstawowe teorie w obszarze polityki, prawa i gospodarki, które kształtują działania państw i sił w stosunkach międzynarodowych. Student może postrzegać politykę jak fenomen społeczny, rozpoznawać kluczowe zjawiska społeczne jako szczególne procesy polityczne. Student posiada umiejętność przygotowania standardowej formy pisemnego wyrażenia swoich opinii w obszarze polityki i myśli politycznej. Student może wygłaszać wypowiedzi ustne na tematy związane z myślą i ideami politycznymi. Student posiada umiejętność dyskusowania na temat historycznego rozwoju i przemian myśli politycznej. Student jest świadomy znaczenia tematu dla obszaru nauki o stosunkach międzynarodowych oraz wartości wiedzy o myśli politycznej jako takiej. Student ma kompetencje do wykształcenia swojej własnej wizji poglądów na tematy związane z myślą	Student is able to explain the norms and rules that shape the relations of power in the legal, moral, organizational dimension. Student understands the facts, determinants and mechanisms of historical evolution of political ideas, doctrines and thoughts. Student has the ability to describe different ways of political thinking: leading political doctrines, political concepts implemented by political parties and key ideologies of the history of the world. Student explains and describes basic theories in the field of politics, law and economy which shape the actions of the states and powers in international relations. Student can perceive politics as a social phenomenon, identifying essential social phenomena at the source of specific political processes. Student has skills of preparing a typical written expression on issues related to the field of politics and political thought both in English. Student is able to give speeches on issues related to the political taught and ideas in English. Student has the skills to discuss, in an objective manner, the discourse on historical development and changes of political thought. Student is aware of significance and level of his/her knowledge in the field of political thought. Student has the ability to build a system of his/her own views on issues related to the political thought.
-----	-------------------------------	------------------------------	---	---

			polityczną.	
14.	Demografia	Demography	Celem kursu jest krytyczna analiza kluczowych globalnych wyzwań, które mają wpływ na tematy związane z demografią. A zatem kurs poświęcony jest zaprezentowaniu różnych aspektów globalizacji, wybranych aspektów geografii politycznej i ekonomicznej; takich jak: przemieszczanie się ludności, dystrybucja zasobów, różnice kulturowe, globalne trendy migracyjne, itp. Po zakończeniu kursu studenci powinni umieć opisać korelacje między dochodem a płodnością, wykształceniem, karierą zawodową, mobilnością.	The course's objective is to critically analyse the key global challenges that influence topics related to demography. Therefore it is dedicated to describe various aspects of globalization, selected aspects of political and economic geography like: distribution of people around the world, aspects of resource distribution, cultural differences, global migration trends etc. After the course students should be able to describe correlations between income and fertility, education, professional career, mobility.
15.	Wprowadzenie do Dyplomacji	Introduction to Diplomacy	Podczas zajęć studenci poznają podstawowe zagadnienia związane ze studiami nad dyplomacją. Pierwsza część kursu dotyczy zagadnień teoretycznych. W jej ramach przedstawione zostaną różne podejścia do dyplomacji pojmowanej jako zarówno jako instytucja stosunków międzynarodowych jak również zespół praktyk. W ramach drugiej części przedstawione zostaną cele, środki i formy współczesnej dyplomacji. Głównym celem zajęć jest przybliżenie studentów istoty i rozwoju współczesnej dyplomacji.	This course is designed as an introduction to diplomatic studies. The first part of the course offers a brief historical background to the theory of diplomacy. In this part, students will discuss different approaches to diplomacy both as an institution and a practice. Part two examines aims, means, methods and forms of contemporary diplomacy. The main aim of the course is to present the content and development of contemporary diplomacy.
16.	Media i polityka	Media and politics	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w relacje między mediami a polityką, przygotowanie ich, aby rozumieli te związki, ich ograniczenia i skutki	The course introduces students into relations between media and politics, prepares them to understand these relations, their limitations and consequences for the freedom of public

			dla swobody dyskursu publicznego.	discourse.
17.	Globalna polityczna sieć	Global Political Networks	Przedmiot dotyczy globalnej sieci politycznej. Będziemy rozważać ten temat pod różnymi kątami, koncentrując się na globalnych trendach, porządku świata i czynnikach o kształtujących; uczestnikach sieci; współczesnych globalnych problemach. Weźmiemy pod uwagę, że globalne sieci często wyrastają z poziomu regionalnego lub lokalnego. Efektywna sieć wymaga zdolności negocjacyjnych, gotowości do współpracy i dzielenia odpowiedzialności i pracy. To zależy od naszej zdolności do konsensusu. Celem wykładów jest dostarczyć podstawowej wiedzy o temacie; zbudować teoretyczne i faktograficzne ramy do dyskusji, w trakcie seminariów. Część wykładów jest ilustrowana filmami. Zadanie seminariów jest trójwymiarowe: pogłębić i skonsolidować wiedzę z wykładów i czytania; nauczyć się jak ta wiedza może być stosowana do różnych politycznych analiz; rozwinać umiejętność współpracy. Studenci zatem będą pracować w grupach dzieląc zadania.	The course is about the global political network. We will consider this topic from various angles, focusing on global trends; the world order and factors which shape it; the participants of global networks; contemporary global problems. We will keep in mind that very often global networks originate in the regional or local level. An effective global network requires negotiation skills, readiness to cooperate and to share responsibility and work. It depends on our ability to find a consensus. The aim of the lectures is: to deliver a basic knowledge of the topic; to build a theoretical and factual framework for the discussion which will take place during the seminars. Some of the lectures are illustrated by films. The aim of the seminars is three folded: to deepen and to consolidate the knowledge stemming from the lectures and reading; to learn how this knowledge can be applied for various political analyses; to develop networking skills. Hence, the students will cooperate in the working groups, sharing tasks.
18.	Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze	International Economic Relations	Uczestnictwo w kursie nt. Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych ma zapewnić studentom pozyskanie wiedzy dotyczącej teoretycznych i praktycznych kwestii związanych z rozwojem współczesnej gospodarki globalnej oraz regionalnej integracji ekonomicznej. Kurs	Participation in the course on International Economic Relations aims at acknowledging students with basic theoretical and practical issues related to the development of the contemporary global economy as well as the regional economic integration. The course starts with introduction to the premises and reasons for, and key consequences of the development of

			rozpoczyna się wprowadzeniem do przesłanek i przyczyn, a także konsekwencji rozwoju gospodarek międzynarodowych, globalnych łańcuchów dostaw oraz międzynarodowej współpracy gospodarczej pomiędzy różnymi państwami. Po przeanalizowaniu istniejących teorii handlu zagranicznego, studenci zapoznają się z historią rozwoju multilateralnego systemu handlowego, a także z istotną polityki handlowej i jej instrumentami. W oparciu o funkcje międzynarodowych organizacji gospodarczych, studenci pozyskują wiedzę na temat międzynarodowych regulacji handlowych, porządku monetarnego oraz polityki rozwoju. W kursie duży nacisk kładzie się także na wzrost regionalnej integracji ekonomicznej, z przykładami z całego świata. Kolejny temat omawia znaczenie międzynarodowego przepływu czynników produkcji, włączając BIZ, międzynarodowe porozumienia dotyczące migracji itp. Ostatnie dwa bloki tematyczne obejmują finanse międzynarodowe oraz rozwój międzynarodowy. Pierwszy z nich odnosi się do bilansu płatniczego, kursu walutowego i rynków walutowych. Natomiast ostatni zagłębia się w globalne nierówności ekonomiczne, pomoc rozwojową oraz rosnące uczestnictwo państw rozwijających się w gospodarce globalnej.	international economies, global supply chains and international economic cooperation between different countries. After analysing existing trade theories, students get to know the history of the development of multilateral trade system, as well as the essence of trade policy and trade policy instruments. Based on the functions of international economic organisations, students acquire knowledge on international trade regulations, monetary order and development policy. In the course, great focus is on the increase of regional economic integration with cases from all over the world. This topic is followed by elaborating the meaning of international flow of factors of production, including FDIs, international agreements regarding migration etc. The two last topic blocs encompass international finance and international development. The former relates to the balance of payments, exchange rate and exchange markets. The latter provides insights into global economic inequalities, development aid and the increasing participation of developing countries in the global economy.
19.	Prawo międzynarodowe publiczne	Public International Law lecture	1. Starożytne reguły traktowania obcych. 2. Prawo wojny i pokoju.	1. Ancient rules for dealing with strangers. 2. Law of war and peace.

	wykład		3. Obraz nowoczesnego prawa międzynarodowego oraz jego dynamiczny rozwój od Rewolucji Francuskiej, po czasy współczesne. 4. Systematyka prawa międzynarodowego publicznego. 5. Podmiotowość prawna w prawie międzynarodowym. 6. Ogólny przegląd źródeł prawa międzynarodowego. 7. Ogólny przegląd problematyki terytorialnej w prawie międzynarodowym. 8. Jednostka w prawie międzynarodowym oraz międzynarodowa ochrona praw człowieka. 9. Karta NZ i jej mechanizmy zapobiegające wojnie. Najwyższe wartości prawa międzynarodowego. 10. Suwerenność państwowa versus wymagania współczesnego świata globalnego. 11. Prawo morza. 12. Prawo kosmiczne. 13. Prawo dyplomatyczne. 14. Różne oblicza sprawiedliwości w prawie międzynarodowym - prawo a polityka. 15. Uwagi końcowe i zapowiedź egzaminu.	3. Modern public international law - since French Revolution until now. 4. Systematics of public international law. 5. Legal persons in public international law. 6. Sources of public international law - general overview. 7. Territory in public international law - general overview. 8. Individual in public international law and human rights law. 9. U.N. Charter and its anti-war mechanisms. The highest values in modern public international law. 10. The notion of sovereignty vs. demands of global world. 11. Law of sea. 12. Law of space. 13. Diplomatic law. 14. The various faces of justice in public international law. 15. Final remarks.
20.	Prawo międzynarodowe publiczne ćwiczenia	Public International Law workshop	1. Pojęcie państwowości w prawie międzynarodowym. 2. Uznanie międzynarodowe - kazusy. 3. Inne osoby prawne. 4. Umowy międzynarodowe jako źródło prawa międzynarodowego. Kto to prawo tworzy? 5. Zwyczaj jako podstawowe źródło prawa oparte na praktyce. 6. Rola orzeczeń sądowych we współczesnym prawie międzynarodowym. Sądownictwo międzynarodowe. 7. Nabycie i utrata terytorium. Legalna i nielegalna okupacja.	1. Statehood in PIL. 2. International recognition - case law. 3. Other legal persons in PIL. 4. International agreement as a sources of PIL. Who makes this law? 5. Custom as the essential source of law based on practice. 6. The role of judicial decisions in PIL. International courts. 7. Acquisition and loss of state territory. Legal and illegal occupation. Res nullius. 8. State jurisdiction - personal and territorial aspects. 9. International meaning of citizenship. Legal methods of acquisition. 10. Territorial and diplomatic asylum. 11. Individual presentations. 12. Individual presentations. 13. Law of Treaties. 14.

			Rzeczy niczyje. 8. Jurysdykcja państwowa w ujęciu personalnym i terytorialnym. 9. Międzynarodowe znaczenie obywatelstwa. Legalne metody nabycia. 10. Azyl terytorialny i dyplomatyczny. 11. Wystąpienia indywidualne. 12. Wystąpienia indywidualne. 13. Prawo traktatów. 14. Prawo dyplomatyczne i warunki tzw. interwencji humanitarnej. 15. Uwagi końcowe i wystawianie ocen.	Diplomatic law and humanitarian intervention. 15. Conclusion and final grades.
21.	Współczesna myśl polityczna	Contemporary Political Thought	Przedmiotem zajęć jest zdobycie orientacji w głównych nurtach i tradycji w obrębie współczesnej myśli politycznej zrekonstruowanej ze szczególnym uwzględnieniem ich filozoficznego: epistemologicznego i ontologicznego, „rdzenia” (włącznie z jego podstawami i implikacjami). Głównym ogólnym celem lektur analizowanych i omawianych podczas kursu jest podważenie przekonań o rzekomo „czystym” – wolnym od wartościowania (lub zorientowanym wyłącznie na „poszukiwanie prawdy”) i nienormatywnym - charakterze rozumowania i działania w sferze politycznej (definiowanej zwykle w ramach dyskursów akademickich i publicystycznych jako dziedzina „machtpolitik”, „real politik” czy „polityka racji stanu”), włącznie z naukami o polityce jako dyscyplinie naukowej. Po prezentacji i przestudiowaniu mapy współczesnej myśli politycznej (podział na dwie główne tradycje: „geograficzne”/ kontynentalną i „konceptualne”: i analityczną)	The course offers examination of main currents and traditions in contemporary political thought reconstructed with special attention to their philosophical core (as well as their foundations and implication) – epistemological and ontological. The main general aim of the readings studied and discussed during the course is to challenge convictions about allegedly “pure” – value-free (or truth-seeking) and non-normative – character of reasoning and action within the political sphere (defined usually by the academic and practical discourses as the domain of “machtpolitik”, “real politik” and reason-of-state politics), including political science as scientific discipline. After presentation and study of the map of contemporary political thought (division into two main “geographical”/conceptual traditions: continental and analytic), a number of its most debatable concepts, issues and theories are discussed. Their main common motif is to challenge and deconstruct the dominant character of centrist liberalism as doctrine, ideology and the “political philosophy” of institutions of contemporary liberal democracy, and at the same time to speculate – in non-utopistic, “non-Messianic” ways – about alternatives to it.

			omówionych będzie szereg jej najbardziej dyskusyjnych koncepcji, problemów i teorii. Ich głównym wspólnym motywem jest podważenie i zdekonstruowanie dominującego charakteru centrystycznego liberalizmu jako doktryny, ideologii i „filozofii politycznej” instytucji współczesnej liberalnej demokracji, a jednocześnie „spekulowanie” - w sposób nieutopistyczny, „nie-mesjanistyczny” - o alternatywach wobec niego.	
22.	Zarządzanie w Organizacji	Management in Organization	Głównym zadaniem kursu jest wyjaśnienie podstawowych pojęć, zasad i procesów zarządzania. Studenci zdobędą wiedzę na temat złożoności zarządzania w globalnym świecie, ze szczególnym uwzględnieniem kilku modeli przywództwa. Dzięki pracy w grupie studenci mogą poprawić umiejętności komunikacyjne i rozwinąć umiejętność podejmowania decyzji używając zdolności krytycznego myślenia.	Main goal of the course is to explain the basic concepts, principles, and processes of management. Students will acquire knowledge about the complexity of managing in a global world with special attention devoted to several models of leadership. Thanks to work in group students can improve communication skills and develop an ability to make decisions using critical thinking.
23.	Bezpieczeństwo kulturowe. Globalne aspekty, lokalne trendy.	Cultural security. Global aspects local trends.	Celem kursu jest ogólne zrozumienie głównej roli kultury w kształtowaniu tożsamości grup (narodów, narodowości, religii, cywilizacji). Kurs zapozna studentów z wszechstronnym zrozumieniem globalizacji jako wielowymiarowego procesu złożonego często ze sprzecznych interakcji na poziomach globalnym, regionalnych i lokalnych wpływających na aspekty życia społecznego. Bezpieczeństwo kulturowe jest częścią ogólnych	Students will provide general understanding of the major role of culture in shaping the groups (nations, ethnicities, religions, civilizations) identity. The course will introduce students with a comprehensive understanding of the globalization as a multidimensional process constituted by complex, often contradictory interactions of global, regional, and local aspects of social life. Cultural security is part of the general framework of security of every state, and its inhabitants, also the minorities. The course objective is to present the importance of cultural approach, theoretical

			ram bezpieczeństwa każdego państwa i jego mieszkańców, także mniejszości. Celem kursu jest przedstawienie znaczenia podejścia kulturowego, teoretycznego tła koncepcji bezpieczeństwa kulturowego, konfliktów kulturowych i ruchów społecznych przeciwko globalizacji i jej siły do ujednolicenia norm, wartości i sposobu życia. Studenci poprzez dyskusję, pracę nad studiami przypadku i projekt rozumieją kulturowe aspekty stosunków międzynarodowych.	background of the concept of the cultural security, cultural conflicts, and social moves against globalization and its power to unify the norms, values and way of life. Students understand the cultural aspects of international relations through discussion, work on case studies, and project.
24.	Kobiety w polityce	Women in Politics	Głównym celem kursu jest poprowadzenie krytycznej dyskusji na temat kobiet w polityce. Program obejmuje zaprezentowanie podejść, koncepcji i metod badawczych wykorzystywanych w badaniach z zakresu gender studies i zastosowanie w/w w obszarze nauki o polityce. Kurs zachęca do rozważań nad rolą kobiet w procesach politycznych i kwestionowania tradycyjnego podejścia teoretycznego, wzbogacając w ten sposób dyscyplinę nauk o polityce.	The main objective of the course is to critically discuss the phenomenon of women in politics. Program focuses on the approaches, concepts, and methods of women's and gender studies as they apply to the study of politics. Through courses students are challenged to consider the ways in which the theoretical prism of gender allows us to rethink traditional analyses of governing institutions, political processes, and theories of politics, thereby enriching the discipline of political science itself.
25.	Zarządzanie projektami	Project Management	Celem przedmiotu jest wyjaśnienie studentom poszczególnych aspektów zarządzania projektami. Zostanie im przedstawiona wiedza dotycząca podstawowych pojęć i metodyk związanych z zarządzaniem projektami. Umiejętności praktyczne, na które ukierunkowane są zajęcia to planowanie i wdrażanie projektów: wstępne planowanie w kontekście	The aim of the course is to explain students specific aspects of project management. They will be presented with knowledge of basic concepts and methodologies related to project management. Practical skills are linked to project planning and implementation: initial planning in the context of the analysis of the environment, identification and management of project stakeholders, scheduling, financing, control and monitoring of project implementation,

			analizy otoczenia, identyfikacja i zarządzanie interesariuszami projektu, harmonogramowanie, finansowanie, kontrola i monitoring realizacji projektu, zarządzanie ryzykiem oraz doskonalenie zasad komunikacji w projekcie.	risk management and improvement of communication principles in the project
26.	Organizacje międzynarodowe	Intergovernmental Organizations	Kurs obejmuje kluczowe pojęcia i teorie organizacji międzyrządowych oraz ich dynamikę w stosunkach międzynarodowych i polityce światowej. Głównym celem jest zapoznanie studentów ze współczesną wiedzą w dziedzinie stosunków międzynarodowych i integracji regionalnej oraz głównych obszarów działalności organizacji międzyrządowej, zwłaszcza w obszarze bezpieczeństwa. Kurs koncentruje się na ewolucji znaczenia, klasyfikacji organizacji międzynarodowych, podstawach prawnych, traktatach i nieformalnych zasadach, normach i strategiach organizacji kształtujących politykę światową. Studenci posiadają ogólne zrozumienie głównych organizacji międzyrządowych, systemu Narodów Zjednoczonych, ze szczególnym naciskiem na analizę ich uprawnień i obszarów działania oraz współpracę z innymi aktorami stosunków międzynarodowych jak NGO.	This course will introduce students to key concepts and theories of intergovernmental organizations and their dynamics in international relations and world politics. The main goal it to introduce students to the contemporary state of affairs in the field of international relations and regional integration and the main areas of activities of intergovernmental organization, especially in the security. This course focuses on evolution of meaning, classification, formal treaties and informal rules, norms, and strategies of organizations that shape world politics. Students will provide general understanding of the major intergovernmental organizations, UN system, with particular emphasis on the analysis of its powers and areas of operation and cooperation with other actors, such as NGOs.
27.	Idee i koncepcje integracji w Europie	Ideas and Concepts of Integration in Europe	Kurs prezentuje dynamikę procesu integracji w Europie, a także dyskurs filozoficzny i akademicki w tym zakresie. Celem kursu jest przedstawienie dostępnych ram teoretycznych dla analizy idei integracji w Europie i opisanie	The course presents a dynamic of the integration process in Europe as well as the philosophical and academic discourse over it. The aim of the course is to present the possible theoretical framework for analysis of ideas of integration in Europe and to describe the crucial events that shaped

			kluczowych wydarzeń, które ukształtowały te koncepcje.	these concepts.
28.	Idee i koncepcje integracji w Europie ćwiczenia	Ideas and concepts of integration in Europe workshop	Przedmiot jest poświęcony idiom i koncepcjom integracji w Europie. W toku zajęć studenci zapoznają się z wiedzą dotyczącą konkretnych idei mających na celu zjednoczenie Europy a także ich tła historycznego, a niekiedy prób implementacji. Program zajęć obejmuje koncepcje z różnych okresów historycznych.	The course is devoted to the ideas and concepts of integration in Europe. During the course, students get knowledge about the very specific ideas of unification of Europe as well as their historical background and trials of implementations. The programme includes a various set of concepts from different historical periods.
29.	Kwestie etniczne i konflikty	Ethnic Problems and Conflicts	1. Wprowadzenie do problemów i konfliktów etnicznych - główne pojęcia, takie jak: naród, nacjonalizm, tożsamość narodowa, mniejszość etniczna, polityka etniczna, pochodzenie etniczne oraz teoretyczne podejście do problemów i konfliktów etnicznych. 2. Przyczyny, rodzaje i konsekwencje konfliktów etnicznych. 3. Zarządzanie konfliktami etnicznymi. 4. Studia przypadków: Polityka etniczna w wybranych krajach europejskich. 5. Studia przypadków: analiza wybranych konfliktów etnicznych w Europie i na świecie. 6. Państwo narodowe w dobie globalizacji.	1. Introduction to ethnic problems and conflicts – main terms such as: nation, nationalism, national identity, national biased, ethnic minority, ethnic policy, ethnicity) and theoretical approaches to ethnic problems and conflicts. 2. Causes, types and consequences of ethnic conflicts. 3. Ethnic conflict management. 4. Case studies: Ethnic policy in the selected European countries. 5. Case studies: analysis of the selected ethnic conflicts in the Europe and in the world. 6. National state in the era of globalisation.
30.	Polityka zagraniczna Unii Europejskiej I państw członkowskich	Foreign policy the european union and member states	W ramach przedmiotu studenci poznają determinanty europejskiej polityki zagranicznej. Uzyskują informacje na temat ewolucji polityki zagranicznej Unii Europejskiej pod kątem funkcjonalnym i faktycznym. Omówiona zostaje ewolucja	As part of the course, students learn the determinants of European foreign policy. They obtain information on the evolution of the European Union's foreign policy in functional and factual terms. They learn about evolution of the perception of the European Union over the several treaties until the Lisbon Treaty and the appointment

			postrzegania Wspólnot Europejskich na przestrzeni kolejnych traktatów reformujących do momentu Traktatu Lizbońskiego i powołania Wysokiego Przedstawiciela Unii do Spraw Zagranicznych i Polityki Bezpieczeństwa. Studenci poznają najważniejsze priorytety polityki zagranicznej Unii Europejskiej na najbliższe lata. Jednocześnie poznają, analizują i weryfikują politykę zagraniczną wybranych państw europejskich pod kątem pro i anty unijnych trendów. Bazując na wiedzy pozyskanej na zajęciach opracowują samodzielnie propozycje kierunków polityki zagranicznej dla wybranych krajów lub Unii Europejskiej.	of the High Representative of the Union for Foreign Affairs and Security Policy. Students will learn about the most important foreign policy priorities of the European Union for the coming years. They also learn, analyze and verify the foreign policy of selected European countries in terms of pro and anti EU trends. Based on the knowledge gained during the classes, they independently develop proposals for foreign policy directions for selected countries or the European Union.
31.	Polityka zagraniczna Unii Europejskiej I państw członkowskich	Foreign policy the european union and member states	W ramach przedmiotu studenci poznają determinanty europejskiej polityki zagranicznej. Uzyskują informacje na temat ewolucji polityki zagranicznej Unii Europejskiej pod kątem funkcjonalnym i faktycznym. Omówiona zostaje ewolucja postrzegania Wspólnot Europejskich na przestrzeni kolejnych traktatów reformujących do momentu Traktatu Lizbońskiego i powołania Wysokiego Przedstawiciela Unii do Spraw Zagranicznych i Polityki Bezpieczeństwa. Studenci poznają najważniejsze priorytety polityki zagranicznej Unii Europejskiej na najbliższe lata. Jednocześnie poznają, analizują i weryfikują politykę zagraniczną wybranych państw europejskich pod kątem pro i anty unijnych trendów. Bazując	As part of the course, students learn the determinants of European foreign policy. They obtain information on the evolution of the European Union's foreign policy in functional and factual terms. They learn about evolution of the perception of the European Union over the several treaties until the Lisbon Treaty and the appointment of the High Representative of the Union for Foreign Affairs and Security Policy. Students will learn about the most important foreign policy priorities of the European Union for the coming years. They also learn, analyze and verify the foreign policy of selected European countries in terms of pro and anti EU trends. Based on the knowledge gained during the classes, they independently develop proposals for foreign policy directions for selected countries or the European Union.

			na wiedzy pozyskanej na zajęciach opracowują samodzielnie propozycje kierunków polityki zagranicznej dla wybranych krajów lub Unii Europejskiej.	
32.	Polityka Gospodarcza	Economic Policy	Kurs dotyczące polityki ekonomicznej rozpoczyna się wprowadzeniem do przyczyn i uwarunkowań interwencji państwa w systemy ekonomiczne. Omówione są różne systemy alokacji zasobów, ze szczególnym uwzględnieniem systemu rynkowego i jego niedoskonałości, stanowiących kluczowe przyczyny rządowych regulacji ekonomicznych. Kolejne tematy odnoszą się do różnych polityk ekonomicznych, ich celów oraz wykorzystywanych instrumentów, włączając politykę strukturalną, konkurencji, politykę regionalną, rolną, ochronę środowiska, politykę innowacji, edukacji i rynku pracy. podczas ostatnich spotkań, studenci pozyskują wiedzę z zakresu polityki monetarnej i fiskalnej jako istotnych narzędzi wykorzystywanych przez państwa w celu koordynowania i regulowania procesów gospodarczych.	The course on Economic Policy starts with an introduction into the reasons and conditions for the state intervention into economic systems. Different economic systems of allocation of goods are elaborated with special focus on market failures as one of key reasons for governmental economic regulations. The next topics refers to various economic policies, their goals and instruments, including structural policy, competition policy, industrial policy, regional policy, agricultural policy, environmental protection, innovation policy, education policy and labour market. In the last meeting, students acquire knowledge on fiscal and monetary policies as important tools that states use to coordinate and regulate economic processes.
33.	Regionalne bezpieczeństwo w Azji Centralnej	Regional Security Complex in Central Asia	Treści programowe w ramach przedmiotu Współczesne Stosunki Międzynarodowe (ćwiczenia) obejmują przede wszystkim takie obszary jak postzimnowojenne ujęcie bezpieczeństwa, krytyczne studia nad bezpieczeństwem, obszar MENA, zagrożenia asymetryczne, przestępczość transnarodowa, prywatyzacja bezpieczeństwa, NPT, nowe wojny,	The programme content of the subject Contemporary International Relations (seminar) covers primarily areas such as post-Cold War security, critical security studies, MENA, asymmetrical threats, transnational crime, private security, NPT, new wars, fragile states, NATO and EU etc.

			państwa wrażliwe, NATO i UE etc.	
34.	Komunikacja międzykulturowa	Intercultural communication	Komunikacja międzykulturowa ma formę seminarium, podczas którego bardzo ważna jest aktywne uczestnictwo studentów. Celem zajęć jest analiza następujących zagadnień: stereotypy i uprzedzenia, kompetencje międzykulturowe, religie i prawa człowieka, dialog międzykulturowy, prawa kobiet, media i komunikacja międzykulturowa, migracje w Europie.	Intercultural Communication is in a seminar form, promote the participation of students. The main aims of the course is to analyse: stereotypes and prejudice, intercultural competences, religions and human rights, intercultural dialogue, women's human rights, media and intercultural dialogue, migration in Europe.
35.	Środkowo-europejskie dziedzictwo wartości	Central-European Heritage of Values	W trakcie zajęć czytane będą wybrane teksty będące świadectwem najważniejszych wartości, które przyświecały ważnym postaciom, wydarzeniom i ruchom w dziejach państw Europy Środkowej. Omawiane będą między innymi: niektóre aspekty prawa narodów średniowiecznej polskiej szkoły prawa reprezentowanej przez Pawła Włodkowica; Konfederacja Warszawska – dokument gwarantujący wolności religijne w Rzeczypospolitej Obojga Narodów; wystąpienie Kossutha przed Kongresem Amerykańskim w 1852 roku przeciwko neo-absolutyzmowi w Europie; fragmenty myśli Thomasa Masaryka; fragmenty raportu z Auschwitz Witolda Pileckiego, Milana Kundera Tragedię Europy Środkowej, Jana Patočki esej Wojny w XX wieku i wiek XX jako wojna, Vaclava Havla koncepcję siły bezsilnych czy Józefa Tischnera	During the classes, selected texts will be read which are a testimony to the most important values that have guided important figures, events and movements in the history of Central European countries. Among others, discussed will be: some aspects of the law of the nations of the medieval Polish law school represented by Paul Vladimiri; the Warsaw Confederation - a document guaranteeing religious freedoms in the Commonwealth of Both Nations; Kossuth's speech in front of the American Congress in 1852 against neo-absolutism in Europe; fragments of thought of Thomas Masaryk; fragments of Witold Pilecki's report from Auschwitz; Milan Kundera's 'Tragedy of Central Europe'; Jan Patočka's essay 'War in the 20th Century and the 20th Century as War', Vaclav Havel's concept of the power of the powerless, Józef Tischner's thinking of values and attempting to capture the value of solidarity using the example of the 'Ethics of Solidarity'; some aspects of thought of Karol Wojtyła/John Paul II;

			myślenie wartości i próbę uchwycenia wartości solidarności na przykładzie Etyki solidarności; wybrane aspekty myśli Karola Wojtyły/Jana Pawła II;	
36.	Polityka zagraniczna USA	American Foreign Policy	Podczas zajęć studenci zapoznani zostaną z najważniejszymi obszarami aktywności Stanów Zjednoczonych na międzynarodowej arenie: Chiny (Jakie są obecnie największe wyzwania dla interesów Stanów Zjednoczonych w rejonie Azji i Pacyfiku?); Bliski Wschód (Dlaczego Stany Zjednoczone są zaangażowane na Bliskim Wschodzie?); Izrael (Dlaczego USA popierają Izrael; (Rosja (Czy USA i Rosja są obecnie w stanie zimnej wojny?). Zajęcia koncentrować się będą w głównej mierze na relacjach na płaszczyźnie politycznej i gospodarczej i odnosić się będą do okresu po Zimnej Wojnie ze szczególnym uwzględnieniem polityki międzynarodowej z ostatnich 10 lat. Ze względu na specyficzny przedwyborczy okres w Stanach Zjednoczonych (wybory prezydenckie 2020), studenci zostaną również zapoznani z amerykańskim systemem wyborczym oraz będą obserwować proces prawyborów w poszczególnych stanach.	During the course, students will be introduced to the most important areas of the United States activity in the international arena: China (What are the current challenges facing the US position in the Asia-Pacific?); Middle East (Why the U.S. should care about the Middle East?); Israel (Why the U.S. supports Israel?); Russia (Are Russia and the U.S. in the new Cold War?). Classes will mainly focus on political and economic relations and will relate to the period after the Cold War, with particular emphasis on international politics over the last 10 years. Due to the specific pre-election period in the United States (Presidential Election 2020), students will also be introduced to the American electoral system and will observe the process of primaries and caucuses in selected states.
37.	Polityka regionalna	Regional Policy	Celem głównym zajęć jest zaprezentowanie idei i praktyki polityki regionalnej jako obszaru interwencji publicznej państwa. Podczas zajęć zostaną omówione główne definicje, teorie, koncepcje i współczesne modele polityki	The main aim of the course is to present the idea and practice of regional policy as a field of state's public intervention. Key definitions, theories, concepts and modern models of regional policy and regional development will be discussed. The course will enhance students' knowledge about the

			regionalnej i rozwoju regionalnego. Studenci uzyskają wiedzę na temat wpływu różnych czynników, takich jak kapitał społeczny i ludzki, innowacje, klastry, wiedza i inwestycje ekonomiczne na rozwój regionalny. Dzięki zajęciom studenci uzyskają umiejętności identyfikacji i oceny istniejących instrumentów i narzędzi polityki regionalnej. Tematyka przedmiotu odnosi się do roli regionów jako międzynarodowych graczy w wymiarze gospodarki narodowej i globalnej.	impact of varied factors like: human and social capital, knowledge and innovation, clusters and economic investments on regional development. The course will give students' the skills needed to identify and estimate the existing instruments and tools of regional policy. The course will focus on the active role of regions as an active international players in national and global economics and international relations.
38.	Media internetowe – analitika i badania	Internet Media – Analytics and Research	Celem kursu jest podniesienie praktycznych umiejętności opracowywania i wdrażania skutecznych rozwiązań związanych z analityką mediów globalnych. Studenci będą testować nowe narzędzia analityczne i dedykowane oprogramowanie do badania Internetu i mediów społecznościowych. Ponadto w trakcie kursu studenci wykonają klasyczną analizę zawartości globalnych mediów. W trakcie zajęć omówione zostaną strategie realizowania badań naukowych. Celem warsztatu jest wykorzystanie wyników badań empirycznych i skorelowanie ich z koncepcjami teoretycznymi. Studenci będą pracować w zespole i pod presją czasu	The course focuses on practical approaches to improving professional capabilities to develop and implement successful solutions for analytics of global media. Students will test new analytical tools for the Internet, and social media and dedicated software Students will do a classical content analysis of global media. Strategies for building academic research will be discussed. The aim of the workshop is using empirical findings, methodological papers, and theoretical and conceptual insights related to data mining in the field of various application areas. Students will be work in a team and under a press of the time
39.	Podstawy ekonomiki środowiska	Fundamentals of Environmental Economics	Treści programowe 1. Globalne problemy ekologiczne 6 godzin 2. Analiza kosztów i korzyści 6 godzin 3. Internalizacja środowiskowych niekorzyści zewnętrznych 6 godzin 4. Zarządzanie zasobami naturalnymi	Content 1. Global economic problems 6 hours 2. Cost and benefit analysis 6 hours 3. Internalization of environmental external effects 6 hours 4. Management of natural resources 6 hours 5. Environmental protection policy 6 hours 6. Regulation and

			6 godzin 5. Polityka ochrony środowiska 6 godzin 6. Regulacja i instrumenty ekonomiczne w ochronie środowiska 6 godzin	economic instruments in environmental protection 6 hours
40.	Bezpieczeństwo ludzkie/człowieka	Human Security	Student zaznajomiony zostanie z koncepcję Bezpieczeństwa Człowieka (Human security) jako alternatywą i poszerzeniem bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego. Student zapozna się z dyskursem i różnymi koncepcjami HS. Bezpieczeństwo ludzi dotyczy bezpieczeństwa osób (ale także społeczności) w życiu codziennym. Studenci przeanalizują konkretne i wybrane przypadki, szukając powiązań między rzeczywistością a teorią bezpieczeństwa ludzi. Główny dyskurs podczas zajęć będzie poświęcony: 1. Pojęciu bezpieczeństwa ludzi - definicja, metodologia i dyskurs na temat HS. 2. Podmioty międzynarodowe i podejścia do HS - Japonia, Kanada, UE, ONZ i inne. 3. Wdrażanie i interesariusze HS - poziom lokalny, krajowy i regionalny. 4. Bezpieczeństwo ludzi oraz wojna i konflikty. 5. Bezpieczeństwo ludzi i budowanie pokoju (odpowiedzialność za ochronę) 6. Bezpieczeństwo ludzi i ochrona ludności (klęski żywiołowe) 7. Bezpieczeństwo ludzi w różnych konkursach (płeć, przemoc rówieśnicza, zdrowie, żywność, migracja, kontrola zbrojeń)	Student indicates the concept of Human Security as an alternative and broaden part of international and national security. Also student will be familiarized with the discourse and different conceptions of HS. Human security concerns the safety of individuals (but also communities) in everyday life. Students will analyze specific and chosen cases, looking for links between reality and human security theory. The main discourse during classes will be devoted to: 1. Concept of Human Security – definition, methodology and discourse over HS. 2. International actors and approaches to HS – Japan, Canada, EU, UN and other. 3. Implementation and stakeholders of HS – local, national and regional level. 4. Human security and war and conflict. 5. Human security and peacebuilding (Responsibility to Protect) 6. Human security and civil protection (natural disasters) 7. Human security in diverse contests (gender, peer-to-peer violence, health, food, migration, arms control)
41.	Globalne problemy energetyczne	Global Energy Problems	1. Pojęcie bezpieczeństwa energetycznego - definicja, metodologia i dyskurs na temat HS. 2. Podmioty międzynarodowe i	1. Concept of Energy Security – definition, methodology and discourse over HS. 2. International actors and approaches to Energy Security – Japan, Canada, EU, UN

			podejścia do bezpieczeństwa energetycznego - Japonia, Kanada, UE, ONZ i inne. 3. Wdrażanie i interesariusze ES - na poziomie lokalnym, krajowym i regionalnym. 4. Bezpieczeństwo energetyczne oraz wojna i konflikt. 5. Bezpieczeństwo energetyczne i budowanie pokoju (odpowiedzialność za ochronę) 6. Bezpieczeństwo energetyczne i ochrona ludności (klęski żywiołowe) 7. Bezpieczeństwo energetyczne w różnych konkursach 8. Przyszłość bezpieczeństwa energetycznego.	and other. 3. Implementation and stakeholders of ES – local, national and regional level. 4. Energy security and war and conflict. 5. Energy security and peacebuilding (Responsibility to Protect) 6. Energy security and civil protection (natural disasters) 7. Energy security in diverse contests 8. The future of Energy Security.
42.	Globalne miasta	Global Cities	Przedmiot skupia się na prowadzonej z socjologicznego punktu widzenia analizie kolektywnych oraz zinstytucjonalizowanych aspektów życia społecznego w miastach, które stanowią punkty węzłowe globalnej sieci miast. Głównym celem zajęć będzie, poprzez wykorzystanie podstawowych narzędzi analizy socjologicznej (tj. pojęć struktury społecznej, funkcji społecznych, konfliktu, ale także interakcji i tożsamości) zrozumienie kluczowych procesów zachodzących w globalnych miastach (np. związanych z produkcją przestrzeni, formowaniem się krajobrazu dominacji i władzy, kształtowania się relacji klasowych, problemów z formowaniem się tożsamości i obywatelskości mieszkańców miast globalnych).	The course focuses on collective and institutionalized aspects of social life in cities that are located on selected circuits of global networks. The main aim of the class is to use basic tools of sociological analysis (using the concepts of social structure, social functions, conflict, but also identity and interaction) to gain better understanding of some of the key processes taking place in global cities that are on one hand connected with macrostructural forces but on the other hand are created and affect lives of the individuals.
43.	Wprowadzenie do teorii gier	Introduction to Game Theory	1. Dwuosobowe gry o sumie zerowej. Pojęcie gry, macierzowa postać gry. Podstawowe pojęcia:	1. Two-person zero-sum games. The concept of the game, the matrix form of the game, strategy, dominant strategy, active

			strategia, strategia dominująca, strategia aktywna, nieaktywna, punkt siodłowy, strategia mieszana, strategia wyrównująca, rozwiązanie gry. Twierdzenie o minimaksie. Postać ekstensywna: drzewka gry, zbiory informacyjne, gry o pełnej informacji, technika przycinania drzew, podejmowanie decyzji w warunkach konkurencji. 2. Dwuosobowe gry o sumie niezerowej. Pojęcie celu w grze o sumie niezerowej. Rozwiązania niekooperacyjne: równowagi Nasha czyste i mieszane, strategie bezpieczne i kontrbezpieczne. Dylemat więźnia: rozwiązania Pareto-optymalne, gry rozwiązywalne w ścisłym sensie, iterowany dylemat więźnia, lojalność, zdrada, zaufanie, podejrzliwość. Komunikacja w grze i ruchy strategiczne: zobowiązania, groźby, obietnice; strategie stabilne ewolucyjnie. Kooperacja w grze: pojęcie faworyta w grze, punktu status quo (załamanie negocjacji), zbioru negocjacyjnego. Aksjomatyczna definicja pojęcia „sprawiedliwy arbitraż” i twierdzenie Nasha. Metody wyznaczania punktu status quo (poziomy bezpieczeństwa, optymalne strategie gróźb). Zastosowania schematu arbitrażowego Nasha w negocjacjach pracowników z pracodawcą oraz problem duopolu. 3. Gry n-osobowe. Pojęcie gry n-osobowej, funkcja charakterystyczna gry, koalicje w grach wielo-osobowych. Głosowanie sekwencyjne: szczere i	and inactive strategy, saddle point, mixed strategy, equalizing strategy, the solution of the game. Minimax theorem. Extensive form: game trees, information sets, games with perfect information, tree pruning technique, competitive decision making. 2. Two-person non-zero-sum games. The concept of the aim in non-zero-sum game. Non-cooperative solutions: Nash equilibria in pure and mixed strategies, prudential and counter-prudential strategies. The Prisoner's Dilemma: Pareto-optimal solutions, games solvable in the strict sense, repeated Prisoner's Dilemma, loyalty, betrayal, trust and suspicion, prediction of a possible actions of rational agent. Communication in the game and the strategic moves: commitments, threats, promises, evolutionarily stable strategies. Cooperation in the game: the concept of the favorite player, the status quo point (negotiations fail), the negotiation set. The axiomatic denition of a "fair arbitration" and Nash's theorem. Methods for determining the status quo point (security levels, optimal threat strategies). Applications of Nash arbitration scheme in negotiations between workers and employer, and in the duopoly problem: forecasting and modeling scenes. 3. N-person games. The concept of n-person game, a game in characteristic function form, coalitions in n-person games. Sequential pairwise voting: sincere and sophisticated voting; voting method non-vulnerable to strategic manipulation; defects of democracy. The n-person Prisoner's Dilemma, examples from economics and sport. The Divide-the-Dollar game: individual and collective rationality. A solutions theories for n-person games: theory of stable sets and the Shapley value.
--	--	--	--	---

			strategiczne; schemat wyborczy odporny na głosowanie strategiczne; usterki demokracji. Wielo-osobowy dylemat więźnia, przykłady z dziedziny ekonomii i sportu. Gra „Podział dolara”: racjonalność indywidualna i zbiorowa. Propozycje rozwiązania gier n-osobowych: teoria zbiorów stabilnych i wartość Shapleya.	
44.	Geopolityka	Geopolitics	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami geopolitycznymi, perspektywami badawczymi, zarówno w aspekcie historycznym jak i współczesnym. Analizowane są zwłaszcza związki geografii i polityki w kontekście potęgi, strategii, oraz przyszłych i współczesnych zagrożeń i wyzwań.	The goal of course is to familiarize students with the basic geopolitical concepts, research perspectives, both in the historical and contemporary aspect. In particular, relationships between geography and politics are analyzed in the context of power, strategy and contemporary and future threats and challenges
45.	Religie we współczesnym świecie wykład	Religions in Contemporary World lecture	1. Przedstawienie wymagań egzaminacyjnych oraz refleksja nad duchowością człowieka. 2. Symboliczne i duchowe doświadczenia człowieka pierwotnego. Najstarsze kultury religijne. 3. Bóstwo, bóg i duch. 4. Religie zewnętrzne i wewnętrzne - teizm, auto-soteriologia, totemizm, animizm. 5. Wartości wyższe, wspólne wszystkim religiom. 6. Idea piekła i nieba oraz potępienia i wyzwolenia. 7. Poziomy praktyk szamańskich - lha, bar i lu. 8. Istota szamanizmu oraz mieszkańcy szamańskiego uniwersum. 9. Kosmologie religijne (1). 10. Kosmologie religijne (2). 11. Kosmogonie stworzenia świata oraz rodzaju ludzkiego. 12. Najważniejsi założyciele religii -	1. Details concerning the future exam. General introduction into the religious thinking and feelings of human. 2. First humans and their symbolic and spiritual life 3. Deity, god and spirit. 4. Internal and external religion - teism, paganism, animistic religions 5. Higher values of all religions 6. Idea of heaven and hell/condemnation and liberation. 7. Levels of shamanic existence 8. Nature of shamanic practice and inhabitants of the world 9. Different religious cosmologies (1) 10. Different religious cosmologies (2) 11. Cosmogony of a human race 12. Main religious figures - Moses, Jesus and Muhammad 13. Main religious figures - Buddha, Guru Nanak, Lao Tse and Confucius 14. Religious leaders of the contemporary world 15. Summary and reflection about spirituality of a modern man

			Mojżesz, Jezus i Mahomet. 13. Najważniejsi założyciele religii - Budda, Guru Nanak, Lao Tse i Konfucjusz. 14. Przywódcy religijni we współczesnym świecie. 15. Podsumowanie oraz refleksja końcowa nad duchowością współczesnego człowieka Zachodu.	
46.	Religie we współczesnym świecie warsztat	Religions in Contemporary World workshop	1. Wyjaśnienie idei oraz celu zajęć, spraw organizacyjnych oraz warunków zaliczenia przedmiotu. 2. Historia, usytuowanie geograficzne, demografia, wierzenia oraz symbole chrześcijaństwa. 3. J.w. islamu. 4. J.w. judaizmu. 5. J.w. hinduizmu. 6. J.w. buddyzmu. 7. Kulturowe i polityczne oddziaływanie religii. 8. Konflikty natury religijnej. 9. Wewnętrzne napięcia i konflikty w łonie różnych religii. 10. Lokalne religie tubylcze. 11. Religie a środowisko naturalne, kobiety oraz orientacja seksualna. 12. Religie wobec nauki. 13. Ludzkie i moralne wartości wspólne wszystkim religiom. 14. Państwo religijne oraz inne formy politycznej władzy o charakterze religijnym. 15. Podsumowanie warsztatów oraz wystawianie ocen końcowych.	1. Explanation of the whole idea of the class and organizational matters. 2. Geographical settings, historical background, demography, beliefs and most important symbols of Christianity. 3. As above - Islam. 4. As above - Judaism. 5. As above - Hinduism. 6. As above - Buddhism. 7. Cultural and political impact of religions. 8. Conflicts on religious grounds. 9. Internal tensions and conflicts within the same faith. 10. Local indigenous religions. 11. Religions and environment, women, sexual orientation. 12. Religions and science. 13. Moral and human values of all religions. 14. Religious states or other similar forms of political power. 15. Summary and final grades.
47.	Międzynarodowe Stosunki Kulturalne	International Cultural relations	Celem kursu jest pogłębienie i zrozumienie kulturowych aspektów stosunków międzynarodowych; prezentuje różne koncepcje i podejścia do kultury oraz procesy jej upowszechniania i instytucjonalizacji. MSK analizuje działalność UNESCO w dziedzinie kultury i wyjaśnia pojęcia własności kulturowej i dziedzictwa kulturowego. Studenci przeanalizują międzynarodowe	The course provides knowledge and develop understanding of cultural aspects of international relations; presents various concepts and approaches of culture and processes of cultural dissemination and institutionalisation. ICR provides activities of UNESCO in the field of culture and explain the concepts of cultural property and cultural heritage. Students will analyze International law and institutions. The main analyzed aspects are as follows:

			prawo i instytucje. Analizowane treści dotyczą: 1. Geneza międzynarodowych stosunków kulturalnych (ICR) 2. Główne determinanty (ekonomiczne, społeczne, polityczne, geograficzne) ICR 3. Aktorzy ICR (państwa, organizacje pozarządowe, IGO). 4. Prawo i ICR 5. Instytucje regionalne i globalne (UNESCO, UE, Rada Europy). 6. Kultura i globalizacja. 7. ICR i konflikty, wojna i chrupiące zarządzanie. 8. Miękka siła i promocja państw 9. Kultura w polityce zagranicznej państwa na przykładzie Polski. Seminarium: 1. Polityka kulturalna państwa (USA, Wielka Brytania, Niemcy, Chiny, Francja, Hiszpania, Europa Środkowa i Południowo-Wschodnia oraz inne wybrane państwa) 2. Wrocław - Europejska Stolica Kultury 3. Rdzenni mieszkańcy i rasizm środowiskowy 4. Turystyka kulturowa 5. Wyzwania i przeszkody w ICR (terroryzm, katastrofy naturalne, deptanie dóbr kultury przez turystów, konflikty kulturowe, migracja / uchodźcy i ICR	1. Genesis of International Cultural Relations (ICR) 2. Main determinants (economical, social, political, geographical) of the ICR 3. Actors of ICR (states, NGO's , IGO's) . 4. Law and ICR 5. Regional and global institutions (UNESCO, EU, Council Of Europe.....). 6. Culture and Globalization. 7. ICR and conflicts, war and crisis management. 8. Soft power and promotion of states 9. Culture in foreign policy of the state the case of Poland. Seminar: 1. Cultural policy of the state (USA, UK, Germany, China, France, Spain, Central and Southeast Europe and other selected states) 2. Wrocław – European Capital of Culture 3. Indigenous people and environmental racism 4. Cultural Tourism 5. Challenges and Obstacles in ICR (terrorism, natural catastrophes, trampling of cultural goods by tourist, cultural conflicts, migration/ refugees and ICR
48.	Seminarium dyplomowe	Diploma seminar	Przedmiot zawiera elementy wykładu/seminarium na temat metodologii badań, metod, procedur i technik oraz indywidualnej pracy nad poszczególnymi tematami wybranymi przez studentów na ich prace dyplomowe. Finalnie studenci powinni się nauczyć jak prowadzić badania naukowe i pisać pracę.	This course combines elements of lectures/seminars on research methodology, methods, procedures and techniques with individual work on the particular topics chosen by students for their BA thesis. Finally, students should learn how to research and write their thesis. Seminar is focused mainly on political aspects of international relations and

			Seminarium dyplomowe jest ukierunkowane głównie na polityczne aspekty stosunków międzynarodowych i skierowane do wszystkich studentów, którzy chcieliby pogłębić swą wiedzę i rozwinąć umiejętności analizowania procesów i wydarzeń, które dominują we współczesnej polityce i dyskursie międzynarodowym.	offered to all the students, who would like to deepen their knowledge and develop their skills in analyzing various processes and events which dominate in contemporary world politics and discourse.
49.	Seminarium dyplomowe	Diploma seminar	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do samodzielnego napisania pracy licencjackiej. 1. Metodologia nauk społecznych w zakresie stosunków międzynarodowych 2. Technika poszukiwania źródeł i ich analizy. 3. Technika pisania pracy licencjackiej 4. Formalne procedury dotyczące obrony pracy licencjackiej i egzaminu końcowego	The aim of the seminar is to prepare the student to write the bachelor thesis. 1. Methodology of social sciences in the field of international relations 2. Techniques of search and analysis of sources 3. Techniques of writing the dissertation 4. Formal procedures of the bachelor thesis defense and final examination
50.	Seminarium dyplomowe	Diploma seminar	W ramach kursu studentowi zapewnione jest wsparcie w procesie przygotowania conceptualizacji pracy licencjackiej. W trakcie seminarium student zapoznaje się z metodologią pracy naukowej, definiowania, kategoryzacji, analizy i interpretacji problemów z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych. Podczas kontynuacji tego seminarium w semestrze letnim student otrzymuje wsparcie w procesie pisania pracy licencjackiej i przygotowania go do obrony pracy	In the frame of the course student receives a support in process of preparing a conceptualization of BA thesis. Student will learn the methodology of individual work with literature, investigate new information, their categorisation, analysis and interpretation. In the second semester of this seminar student receives a support in process of writing of BA thesis and preparation for BA thesis defence. Student continues work with literature, investigate new information, their categorisation, analysis and interpretation. BA thesis should concern issues of international economic relations, microeconomics, macroeconomics,

			licencjackiej. Student kontynuuje pracę z literaturą, zbiera w dalszym ciągu informacje i dane, dokonuje ich kategoryzacji, analizuje i dokonuje własnej oceny. Praca licencjacka powinna dotyczyć problematyki z jednego z podanych obszarów nauk ekonomicznych: międzynarodowych stosunków gospodarczych, mikroekonomii, makroekonomii, zarządzania, jednolitego rynku europejskiego, rozwoju gospodarczego, polityki innowacyjnej, międzynarodowej polityki gospodarczej.	management, European Single Market, economic development, innovation policy, international economic policy.
--	--	--	---	--