

Nazwa kierunku studiów: Stosunki międzynarodowe
 Poziom studiów: studia drugiego stopnia
 Profil kształcenia: ogólnoakademicki
 Poziom kwalifikacji 7

Numer załącznika do uchwały Nr 133/2019 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 25 września 2019 r. w sprawie programów studiów dla kierunków prowadzonych w Uniwersytecie Wrocławskim - 133

l.p.	Nazwa przedmiotu	Treści programowe
1.	Teoria stosunków międzynarodowych	Zasadniczym przesłaniem zajęć jest zapoznanie studenta z bogactwem sposobów opisu i wyjaśnień zjawisk międzynarodowych. Student w ramach zajęć wymienia i opisuje nurty badawcze w stosunkach międzynarodowych, rozpoznaje sposoby myślenia o nich, charakterystyczne dla poszczególnych nurtów. Dzięki temu możliwe jest zrekonstruowanie konkurencyjnych opisów rzeczywistości międzynarodowej, zgodnie z założeniami różnych nurtów badawczych. Różne narracje dotyczące omawianej sfery zagadnień dostarczają swoistych „narzędzi” analitycznych i pozwalają wielowymiarowo spojrzeć na zagadnienia. Student staje się świadomy wielości sposobów myślenia i zależności pomiędzy założeniami teoretycznymi a kształtem naukowego wyjaśniania zjawisk.
2.	Ekonomia rozwoju	Podczas kursu student poznaje podstawowe teorie rozwoju gospodarczego (dependyści, strukturaliści, itd.). Uczy się jaka jest różnica między wzrostem a rozwojem. Poznaje również mierniki opisujące wzrost i rozwój. Potem student uczony jest wyznaczników ubóstwa i nierówności oraz potrafi je praktycznie wykorzystywać do oceny sytuacji w poszczególnych państwach. Następnie student uczy się charakteryzować specyficzne cechy krajów rozwijających się i identyfikować związki między nimi. Nabywa także umiejętność patrzenia na specyficzne problemy krajów rozwijających się w perspektywie globalnej. Potem student poznaje praktyczne strategie rozwojowe w połączeniu z odpowiednimi teoriami ekonomicznymi. Uczy się także oceniać różne strategie wspierania wzrostu i rozwoju gospodarczego. Dzięki temu jest w stanie zweryfikować własne poglądy na temat społeczno-ekonomicznego znaczenia rozwoju, jego miar oraz definicji.
3.	Globalizacja i regionalizacja	Przedmiot składa się z modułu polityczno-kulturowego i ekonomicznego. Obie części skupiają się na procesach globalizacji i regionalizacji, obejmują wykłady i ćwiczenia. CZĘŚĆ POLITYCZNA obejmuje następujące treści: globalizacja – wielość płaszczyzn przejawiania się, jej przyczyny, czynniki i skutki; jej teoretyczne interpretacje. Uczestnicy procesów globalizacji – siły globalizujące i ich adresaci, ruchy antyglobalizacyjne i alterglobalizacyjne. Regionalizm i regionalizacja. Globalny i regionalny governance CZĘŚĆ EKONOMICZNA obejmuje następujące kwestie: globalizacja gospodarki światowej – przyczyny, uwarunkowania, przebieg, konsekwencje (handel międzynarodowy, inwestycje zagraniczne), aspekty metodologiczne badań nad globalizacją. Teoria integracji gospodarczej; Międzynarodowy ład gospodarczy i jego współczesne wyzwania, korporacje transnarodowe; globalne i regionalne mocarstwa gospodarcze; wybrane ugrupowania regionalne w gospodarce światowej – studia przypadków. Wpływ globalizacji i procesów regionalnych na gospodarkę – podejście krytyczne, studia przypadków

4.	Seminarium magisterskie – Metodologia nauk społecznych	Seminarium w warstwie programowej zapewnia wszechstronne przygotowanie metodologiczne studentów do procesu badawczego realizowanego na potrzeby pracy magisterskiej. W związku z tym student zostanie zapoznany z etapami pracy naukowej oraz metodami i technikami badawczymi wykorzystywanymi w obszarze nauk społecznych, w tym nauk ekonomicznych. Ponadto podczas seminarium zostanie rozszerzona wiedza w zakresie wybranych zagadnień z międzynarodowych stosunków gospodarczych i finansowych (relewantnych dla problemów badawczych wybranych przez studentów). Zadania warsztatowe (w tym praca grupowa) natomiast mają na celu wzmocnić umiejętności praktyczne studenta w zakresie aplikacji metod i technik badawczych oraz kompetencje społeczne.
5.	Media i etniczność	Kurs obejmuje przede wszystkim relacje między mediami i etnicznością. Studenci zapoznają się z literaturą polskich i zagranicznych badaczy z obszaru mediów, etniczności, tożsamości narodowej, integracji międzykulturowej. Studenci poznają najważniejsze teorie mediów istotne z perspektywy przekazów dotyczących kwestii etnicznych, a także uwarunkowania działalności nadawców komercyjnych i publicznych w dostępie mniejszości etnicznych do mediów. Podczas zajęć podejmowane są także zagadnienia z zakresu polityki medialnej UE w obszarze praw mniejszości etnicznych. Studenci nabywają umiejętności krytycznej oceny treści przekazów medialnych w zakresie problematyki etniczności.
6.	Komunikowanie globalne	Kurs dotyczy zagadnień związanych z funkcjonowaniem mediów globalnych oraz zapoznaje studentów z tematyką badań nad komunikowaniem globalnym. Podczas konwersatorium studenci poznają najważniejsze fakty z zakresu historii komunikowania globalnego, omawiają podstawowych aktorów komunikowania globalnego, a także dyskutują na temat różnych koncepcji badawczych w obrębie badań nad komunikowaniem globalnym. Szczegółowe zagadnienia poruszane w trakcie zajęć dotyczą także funkcjonowania europejskiej opinii publicznej i mediów paneuropejskich, pojęcia Internet governance, a także relacji między państwami a mediami globalnymi, oraz powstawania oddolnych inicjatyw społecznych sprzeciwiających się logice globalnych przemysłów medialnych. Studenci nabywają wiedzę na temat oddziaływania procesów globalizacyjnych na sferę komunikowania, a także uczą się analizować skutki globalizacji na różnych poziomach analizy (lokalny, regionalny, globalny).
7.	Wprowadzenie do biznesu międzynarodowego	Podczas kursu student poznaje i omawia przyczyny globalizacji działalności gospodarczej. Następnie omawiany jest uppsalski model internacjonalizacji oraz internacjonalizacja przedsiębiorstwa w ujęciu teorii kosztów transakcyjnych. Potem student uczy się koncepcji konkurencji globalnej oraz internacjonalizacji firmy poprzez alianse strategiczne, fuzje i przejęcia. Student poznaje także strategię globalną, wielonarodową i lokalną umiędzynarodowienia przedsiębiorstwa. Uczy się również czynników dających przewagę konkurencyjną, w tym przewagę technologiczną. Student poznaje koncepcję globalnych łańcuchów wartości i jej znaczenie dla internacjonalizacji przedsiębiorstw. Omawiane jest również otoczenie polityczne, społeczne i kulturowe biznesu międzynarodowego. Dyskutowana jest koncepcja "czarnych łabędzi" i jej konsekwencje dla planowania strategii przedsiębiorstwa. Na ostatnim etapie zajęć omawiane są rynki krajów rozwijających się i rozwiniętych jako obszar ekspansji biznesu międzynarodowego.
8.	Etyka w biznesie	Podczas kursu studentowi dostarczana jest wiedza z zakresu etyki działalności gospodarczej i społecznej odpowiedzialności biznesu w wymiarze lokalnym i globalnym. Celem kursu jest poszerzanie umiejętności i kompetencji studentów w zakresie rozumienia zasad etycznych biznesu, oceniania etycznych aspektów funkcjonowania organizacji oraz zachowania kadry zarządzającej i pracowników szeregowych z punktu widzenia etyki.
9.	Państwa niemieckie w polityce międzynarodowej	Przedmiotem konwersatorium jest polityka zagraniczna Niemiec po 1949 r., jej uwarunkowania oraz ewolucja, szczególnie po zjednoczeniu dwóch państw niemieckich. Istotne jest również zwrócenie uwagi na

		zmiany zachodzące w roli Niemiec na arenie międzynarodowej, a także największe wyzwania XXI w. w kontekście mocarstwowości i polityki bezpieczeństwa. Ponadto omówione zostaną stosunki polsko-niemieckie, które będą analizowane zarówno na płaszczyźnie bilateralnej, jak i z perspektywy polityki europejskiej oraz relacji transatlantyckich. W ramach zajęć studenci zapoznają się także z metodami analizy polityki zagranicznej.
10.	Ruchy separatystyczne i ugrupowania terrorystyczne w Azji	W trakcie zajęć studenci zapoznają się z obszarami występowania ruchów separatystycznych w Azji oraz mogą wymienić typy i rodzaje ugrupowań terrorystycznych. Student rozpoznaje przyczyny występowania tendencji separatystycznych oraz potrafi wyjaśniać procesy ich powstawania. Rozumie przyczyny powstawania zjawiska terroryzmu oraz potrafi analizować różne motywacje przyświecające członkom tego typu ugrupowań. Student zna metody działań politycznych i zbrojnych ruchów separatystycznych i ugrupowań terrorystycznych. Rozumie i potrafi formułować związki przyczynowo-skutkowe współwystępowania tych zjawisk. Potrafi wymienić i opisać wszystkie najważniejsze oraz większość drugorzędnych ruchów separatystycznych i najgroźniejszych ugrupowań terrorystycznych działających na obszarze Azji. Może wyjaśnić ich genezę, cele, sposoby postępowania i skutki ich działalności.
11.	Systemy polityczne państw postradzieckich	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kształtowaniem się systemów politycznych na obszarze postradzieckim po 1991 roku. Studenci zapoznają się z czynnikami wewnętrznymi i zewnętrznymi, które wpłynęły na kształt systemów politycznych na danym obszarze. Uzyskają wiedzę na temat różnorodnych relacji między podmiotami stosunków międzynarodowych, w tym na temat specyfiki polityk narodowych. Zapozna się z zasadami funkcjonowania najważniejszych instytucji i podmiotów państwowych.
12.	Korespondencja dyplomatyczna	W ramach wykładów student poznaje historię dyplomacji do 1815 roku (do Kongresu Wiedeńskiego), dyplomację nieformalną w okresie zaborów, następnie w II Rzeczypospolitej (1918-1939), w okresie powojennym i PRL (1945-1989) oraz po 1989 roku. Poznaje definicje pojęć dyplomacji i prawa dyplomatycznego, zwyczaju i obyczaju dyplomatycznego. Poznaje także źródła prawa dyplomatycznego. Omówione zostają także kompetencje organów państwa, uprawnionych do działań dyplomatycznych – parlamentu, głowy państwa, premiera, rządu i ministra spraw zagranicznych. Zapoznaje się ze strukturą i kompetencjami stałej misji dyplomatycznej oraz quasi- dyplomatycznych organów państwa za granicą. Cele przedmiotu Zapoznanie studenta z pojęciem dyplomacji oraz jej składowej, jaką jest korespondencja dyplomatyczna (w wąskim i szerokim rozumieniu). Student określa podmioty korespondencji dyplomatycznej – organy państwa biorące udział w procesie komunikowania międzynarodowego. Zapoznaje się następnie z ogólnymi oraz szczegółowymi zasadami korespondencji dyplomatycznej, przyswaja główne kategorie pism dyplomatycznych i poznaje różnice między poszczególnymi rodzajami pism dyplomatycznych (pisma ceremonialne, noty dyplomatyczne, depesze etc.). W trakcie zajęć omówione zostają najczęstsze błędy pojawiające się w korespondencji dyplomatycznej oraz błędy popełniane w odniesieniu do netykiety.
13.	Samorząd terytorialny w Polsce i Unii Europejskiej	Zajęcia dotyczą kształtowania się podziału terytorialnego oraz struktur administracji publicznej. Kurs analizuje definicje istoty centralizacji, decentralizacji, dekoncentracji władzy samorządowej. Analizowane są pojęcia samorządu terytorialnego, istota i zakres samodzielności gmin, powiatów i województw samorządowych. Analizowane będą więzi łączące jednostki samorządu terytorialnego oraz jednostki samorządu z administracją rządową. Studenci będą klasyfikować zadania jednostek samorządu terytorialnego, analizować zakres zadań własnych gmin, powiatów i województw oraz charakter prawny zadań zleconych z zakresu administracji rządowej. Studenci zapoznają się z definicją mienia komunalnego, zasadami finansowania samorządu terytorialnego, czym są dochody własne, dotacje i subwencje. Analizie poddane zostaną organy stanowiące i kontrolne jednostek samorządu terytorialnego oraz organy

		wykonawcze jednostek samorządu terytorialnego. Studenci poznają formy współdziałania jednostek samorządu terytorialnego, np.: stowarzyszenia gmin, stowarzyszenia powiatów i stowarzyszenia województw, związki komunalne, porozumienia komunalne. Omówione zostaną także zasady nadzoru nad samorządem terytorialnym.
14.	Migracje międzynarodowe a polityka rozwojowa	Głównym celem konwersatorium jest zbadanie takich kwestii jak wpływ migracji na politykę rozwojową, wyjaśnienie czym jest polityka rozwojowa oraz analiza poziomów mikro, makro, mezo. Podczas kursu studenci pogłębią wiedzę na temat transnacjonalizmu oraz przedyskutują kwestie integracji imigrantów; mniejszości jako koncepcji socjologicznej, społecznej organizacji różnic kulturowych.
15.	Międzynarodowe transakcje gospodarcze	Zasadniczym celem merytorycznym kursu jest zapoznanie studenta z głównymi elementami międzynarodowych transakcji gospodarczych. W szczególności student pozna fazy cyklu transakcyjnego, typy transakcji, techniki handlu zagranicznego oraz wykorzystywane przez przedsiębiorstwa modele rozliczeń finansowych. Student pozna także metody analizy rynków zagranicznych oraz pozycji konkurencyjnej firm, a także metodologię budowy strategii eksportowych.
16.	Migracje międzynarodowe	Głównym celem wykładu jest zbadanie podczas wykładów takich kwestii jak aspekty ekonomicznych teorii migracji międzynarodowej; poziomy analizy mikro, makro, mezo; transnacjonalizm i migracja; oraz obywatelstwo i prawa imigranta. Seminaria skupią się na europejskiej polityce imigracyjnej; konceptualizacji integracji imigrantów; mniejszości jako koncepcji socjologicznej, społecznej organizacji różnic kulturowych; rasizmie, gettoizacji i wykluczeniu w Europie; oraz tożsamości i relacjach między grupami w krajach przyjmujących.
17.	Prognozowanie i symulacje międzynarodowe	Punktem wyjścia konwersatorium będzie zdefiniowanie pojęć: prognozowanie, futurologia, utopizm, proroctwa, megatrendy, przewidywanie przyszłości. Omówione zostaną możliwości i różnice prognozowania w naukach społecznych i naukach ścisłych. Następnie omówione zostaną projekty prognostyczne z okresu zimnowojennej rywalizacji. Studenci tworząc własną prognozę poznają następujące techniki i metody prognostyczne: teoria gier, metoda scenariuszowa, metoda „role play”, ekstrapolacja trendów, metody heurystyczne z naciskiem na metody eksperckie – metodę delficką.
18.	Seminarium magisterskie – Metodologia nauk społecznych	Celem seminarium magisterskiego jest przygotowanie studentów do prowadzenia własnych badań, planowania ich, stawiania pytań badawczych i weryfikowania hipotez, a w końcu obrony pracy. Tematyka prac magisterskich obejmuje media i komunikowanie polityczne w stosunkach międzynarodowych, nową dyplomację publiczną, branding, rolę wydarzeń medialnych.
19.	Dyplomacja publiczna	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w tematykę wykorzystania dyplomacji publicznej w polityce zagranicznej, w teorię dziedziny i podstawy strategii, tak aby mogli oni podejmować pracę w strefie publicznej, na rzecz aktorów dyplomacji publicznej i jednocześnie rozumieli znaczenie otwartości systemów medialnych i politycznych, dzięki której może się rozwijać dyplomacja publiczna.
20.	PR międzynarodowe	Zajęcia są wprowadzeniem w teorię i praktykę międzynarodowego public relations dla studentów stosunków międzynarodowych. Część pierwsza zajęć poświęcona jest podstawom teoretycznym i historii PR, zwłaszcza w wymiarze międzynarodowym. Część druga wprowadza studentów w podstawowe zadania PR oraz zapoznaje z metodami i środkami typowymi dla tej dziedziny. Szczególna uwaga będzie zwrócona na rządowe public relations, budowanie wizerunku państwa, lobbying (zwłaszcza w strukturach europejskich). Na konkretnych przykładach prześledzone zostanie tworzenie kampanii PR, a także prowadzenie kampanii w sytuacji kryzysowej. Przedmiotem zainteresowania będzie również specyfika public relations prowadzona w różnych regionach świata w ujęciu porównawczym.

21.	Współczesne systemy kapitalistyczne	Kurs obejmuje analizę systemów kapitalistyczny ze strony teoretycznej, w oparciu o literaturę przedmiotu. Dodatkowo tematyka rozszerzona zostanie o zagadnienia z Nowej Ekonomii Instytucjonalnej, a systemy kapitalistyczne rozpatrywane są w oparciu o ten paradygmat. Takie problemy jak: rola państwa w kapitalizmie, MŚP, konkurencyjność, korupcja, cykle koniunkturalne, kryzysy, finansjalizacja, gospodarka produkcyjna, usługi stanowią uzupełnienie głównego wątku. Kolejnym etapem jest przejście do praktycznej analizy systemów kapitalistycznych wybranych państwa na świecie, w czym pomocna jest metoda deskryptywna, historyczna i behawioralna. Porównanie typowych i szczegółowych kapitalizmów światowych stanowi zwieńczenie badań nad tematyką.
22.	Konkurencyjność przedsiębiorstwa w otoczeniu międzynarodowym	Podczas kursu student zapoznaje się z determinantami międzynarodowej konkurencyjności przedsiębiorstwa, zasad budowy strategii ekspansji międzynarodowej i uzyskania w tym zakresie pomocy świadczonej przez wybrane instytucje otoczenia biznesu. Treści programowe obejmują takie zagadnienia jak: uwarunkowania, analiza i mierniki konkurencyjności gospodarki, sektora i przedsiębiorstw (analiza PEST i pięciokąt Portera, macierz BCG); wybrane teorie przedsiębiorstwa; strategie konkurencji i kooperacji przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych; strategia innowacyjności w przedsiębiorstwie; internacjonalizacja przedsiębiorstwa; wsparcie instytucji otoczenia biznesu we wzroście innowacyjności i internacjonalizacji przedsiębiorstw oraz cyfrowa transformacja przedsiębiorstwa.
23.	Współczesne kino niemieckie	W ramach kursu uczestnicy zapoznają się z osiągnięciami niemieckiej kinematografii ostatnich 30 lat. Szczególna uwaga zostanie poświęcona filmom podejmującym problematykę historii Niemiec w XX wieku w kontekście przeobrażeń zachodzących w kulturze pamięci po 1990 roku. Jednym z założeń przedmiotu jest ukazanie znaczenia filmu jako narzędzia kształtowania wyobrażeń Niemców o własnej historii na przykładzie współczesnych obrazów fabularnych dotyczących Trzeciej Rzeszy, NRD, terroryzmu i korzeni totalitaryzmu w społeczeństwie niemieckim. Produkcje filmowe posłużą również do omówienia zjawiska wielokulturowości oraz stereotypów w relacjach polsko-niemieckich. Ponadto przybliżona zostanie twórczość najważniejszych niemieckich reżyserów ostatnich trzech dekad.
24.	Federalizm niemiecki	Zajęcia dotyczą funkcjonowania niemieckiego systemu federalnego. Celem kursu w części wprowadzającej jest poznanie siatki pojęciowej i podstaw teoretycznych związanych z zagadnieniem systemów federalnych. W dalszej kolejności omawiana jest geneza, specyfika i cechy charakterystyczne federalizmu oraz jego zasady wyłożone w niemieckiej Ustawie Zasadniczej. Zajęcia służą również przedstawieniu różnorodności reprezentowanej przez niemieckie landy, ukazaniu podziału kompetencji między szczeblami federalnym i krajowym oraz wskazaniu na rolę Bundesratu w systemie ustrojowym RFN.
25.	Rosja i Europa Wschodnia w stosunkach międzynarodowych	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z miejscem i rolą Rosji i innych państw Europy Wschodniej w stosunkach międzynarodowych. Studenci poznają specyfikę polityki wewnętrznej i zagranicznej obszaru, będącego treścią zajęć. Uzyskają wiedzę na temat współpracy z poszczególnymi podmiotami stosunków międzynarodowych, poznają różnice w budowaniu takiej współpracy, biorąc pod uwagę priorytety państw omawianego obszaru. Zajęcia mają na celu uzmysłowić studentom jak czynniki polityczne, gospodarcze, cywilizacyjne i in. wpływają na nawiązanie relacji Rosji i państw Europy Wschodniej z pozostałymi państwami na świecie.
26.	Spółeczeństwa Azji Wschodniej i Południowej	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z wybranymi problemami społecznymi Chin, Indii, Japonii i Korei. Na konwersatorium omawiane są kwestie związane z wieloetnicznością regionu, w tym prowadzoną w tym zakresie polityką etniczną państw oraz znaczeniem wieloetniczności dla stosunków międzynarodowych (kwestia tybetańska i ujęrska w Chińskiej Republice Ludowej). Ponadto w czasie zajęć uwaga jest zwracana na rolę religii w państwach regionu, jak również funkcjonowanie nowych ruchów religijnych (AumShinrikyo w Japonii, Falun Gong w Chinach). Część spotkań poświęcana jest na

		przedstawienie zagadnień demograficznych i polityki społecznej, bezpieczeństwa jednostki w państwach regionu, a także roli instytucji bezpieczeństwa w funkcjonowaniu społeczeństw (Korea Północna, Chińska Republika Ludowa).
27.	Umowy międzynarodowe	Kurs dotyczy zagadnień związanych z umowami międzynarodowymi. Będzie się on składał z dwóch części: teoretycznej i praktycznej. W pierwszej części będą poruszane kwestie związane z formalnymi elementami umów międzynarodowych (rodzaje umów, kwestie ich przyjmowania, wygaśnięcia, nieważności). Poza tym studenci będą opracowywali, w formie prezentacji, relacje umowne wybranych państw. Wykażą oni w nich, na ile podpisane przez państwa umowy są realizowane są w praktyce.
28.	Praktyka i funkcje konsularne	Kurs ma za zadanie zapoznanie studentów z funkcjonowaniem organów wewnętrznych i zewnętrznych państwa w stosunkach międzynarodowych, pojęciem i źródłami prawa konsularnego, kwestią ustanowienia stosunków konsularnych, czy też statusu prawnego korpusu konsularnego. Szczególna uwaga zostanie poświęcona praktycznemu wymiarowi funkcji konsularnych, przywilejom i immunitetom konsularnym, wreszcie instytucji konsulatów honorowych. Studenci powinni pogłębić umiejętności pracy zespołowej, pobudzać kreatywność, nabywać zdolności prowadzenia konwersacji oraz znajomość obyczajów obowiązujących w świecie dyplomatycznym. Celem kursu będzie wyrobienie wśród studentów pewnych nawyków składających się na ogólną kulturę humanistyczną i dyplomatyczno-polityczną.
29.	Ekstremizm polityczny w Europie	Treści programowe kursu dotyczą problematyki zjawiska ekstremizmu politycznego z perspektywy teoretycznej oraz praktycznej, obejmują zapoznanie studentów z podstawowymi rodzajami ekstremizmu i radykalizmu politycznego i ich nurtów we współczesnym świecie oraz zaznajomienie z następującymi kategoriami: przemoc i agresja w polityce; przemoc religijna; pacyfizm; ekologizm; populizm, konformizm i ich znaczenie dla rozwoju ekstremizmów w Europie; zrozumienie współczesnych tendencji związanych z zagrożeniami ruchami ekstremistycznymi; zapoznanie z funkcjonowaniem i zrozumienie mechanizmów działania organizacji ekstremistycznych i radykalnych w Europie.
30.	Problemy regionu Afryki	Kurs poświęcony będzie wyzwaniom, które stoją przed państwami i społeczeństwami Afryki w XXI wieku. Punktem wyjścia do rozważań będzie miejsce Afryki w dyskursie teoretycznym poświęconym stosunkom międzynarodowym. Następnie omówiona zostanie strukturalna niemożliwość akumulacji kapitału w gospodarkach afrykańskich po zakończeniu kolonializmu. Kolejna część zagadnień dotyczyć będzie zjawisk: neopatrymonializmu i upadłości (kruczości) państw subsaharyjskich. Ostatnią grupę treści programowych stanowić będą studia przypadku
31.	Kobiety w polityce międzynarodowej	Celem przedmiotu jest przedstawienie feminizmu jako jednej z teorii stosunków międzynarodowych, ukazanie problematyki praw kobiet w międzynarodowym systemie ochrony praw człowieka, roli kobiet w międzynarodowym systemie politycznym i ekonomicznym, a także analiza wybranych problemów globalnych z perspektywy <i>gender</i> (m.in. handel kobietami, przemoc seksualna w rejonach konfliktów zbrojnych, kobiecy terrorizm). Szczególna uwaga poświęcona jest roli kobiet w polskim życiu politycznym. Konwersatorium ma przyczynić się do wzbogacenia sposobu postrzegania przez studentów zjawisk z zakresu stosunków międzynarodowych, a dostrzeżenie specyfiki perspektywy kobiecej umożliwi im pełniejszą analizę rozmaitych zagadnień polityki globalnej. Uczestnicy zajęć nabędą umiejętności analizowania i interpretowania mechanizmów społeczno-kulturowych mających wpływ na sposób definiowania ról kobiecych w międzynarodowym systemie politycznym i ekonomicznym.
32.	Bezpieczeństwo międzynarodowe	W ramach kursu przedstawiona zostaje charakterystyka oraz główne problemy związane z zagadnieniem bezpieczeństwa międzynarodowego. W trakcie wykładów nacisk zostaje położony na kwestie teoretyczne i konceptualne, w tym omówienie pojęcia bezpieczeństwa i ewolucję studiów nad nim, przedstawienie zjawiska wojny i sposobów jej badania oraz analizowania. W dalszej kolejności omówione zostają główne

		problemy (szeroko rozumiane) bezpieczeństwa międzynarodowego o charakterze transnarodowym, a także globalny i regionalny wymiar bezpieczeństwa. W trakcie ćwiczeń zostaje pogłębiona tematyka poruszona na wykładach, z naciskiem na przykłady dotyczące bieżących problemów i zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego, uwzględniając system bezpieczeństwa zbiorowego ONZ, zagadnienie bezpieczeństwa narodowego, państwowego i międzynarodowego, zastosowanie teorii bezpieczeństwa w analizie problematyki bezpieczeństwa, poszerzanie i pogłębianie bezpieczeństwa, wymiary bezpieczeństwa (ekonomiczne, społeczne i kulturowe, ekologiczne), bezpieczeństwo humanitarne i R2P, regionalizację bezpieczeństwa, prywatyzację bezpieczeństwa, zjawisko tzw. nowych wojen i państw upadłych, transnarodową przestępczość zorganizowaną, broń masowej zagłady. Na koniec omówiona zostaje polska polityka bezpieczeństwa i perspektywy rozwoju badań nad bezpieczeństwem.
33.	Bezpieczeństwo międzynarodowe (ćwiczenia)	Treści programowe obejmuje analizę procesu rozszerzania się bezpieczeństwa poprzez odniesienie się do perspektywy zimnowojennej i postzimnowojennej. W ramach przedmiotu szczególny nacisk położony zostanie na nowe ujęcie podmiotowe i przedmiotowe bezpieczeństwa. Do tego celu posłużą takie obszary tematyczne jak systemy bezpieczeństwa zbiorowego a wspólnoty kolektywnej obrony, reżim NPT, obszar MENA, prywatne firmy wojskowe etc.
34.	Prawa człowieka we współczesnym świecie	Wprowadzenie do przedmiotu. Systemy ochrony praw człowieka we współczesnym świecie (system globalny, systemy regionalne). Problemy naruszeń praw człowieka we współczesnym świecie. Współczesne zagrożenia dla praw człowieka. Organizacje międzynarodowe, NGO-s oraz państwa wobec masowym naruszeniom praw człowieka
35.	Międzynarodowa ochrona środowiska	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studentów na temat ochrony środowiska realizowanej na poziomie międzynarodowym, z uwzględnieniem aspektów prawnych. Wiedza studentów uczestniczących w zajęciach zostaje poszerzona o znajomość podstawowych norm prawnych, odnoszących się do ochrony środowiska w kontekście międzynarodowym. Treści realizowane w ramach przedmiotu pozwalają również lepiej zrozumieć powiązania pomiędzy środowiskiem naturalnym a stosunkami międzynarodowymi, w kontekście takich problemów, jak np. zanieczyszczenia transgraniczne. Uzyskana wiedza ułatwia ponadto studentom wyrobienie sobie opinii na temat działań podejmowanych przez poszczególnych aktorów międzynarodowych (państwa, organizacje międzynarodowe) w celu ochrony środowiska naturalnego.
36.	Mocarstwa w stosunkach międzynarodowych	Mocarstwowość w polityce zagranicznej państw. Polityczny charakter stosunków międzynarodowych. Polityka zagraniczna USA, Rosji, Chin, Japonii, Indii, Niemiec, Francji, Brazylii
37.	Aktorzy i role międzynarodowe	Kurs poświęcony jest zagadnieniu podmiotowości w stosunkach międzynarodowych oraz teorii ról międzynarodowych. Zajęcia mają formę konwersatorium. Ich celem jest omówienie kwestii dotyczących debaty struktura/podmiotowość oraz teoretycznych aspektów podmiotowości. Studenci zapoznają się również z literaturą dotyczącą tożsamości oraz systemów wierzeń w kontekście podmiotowości w stosunkach międzynarodowych. Efektem kształcenia na zajęciach jest umiejętność formułowania opinii o stosunkach międzynarodowych (i ich podmiotów) kompetentnie i z uwzględnieniem kontekstu politycznego, społecznego, ekonomicznego i kulturowego. Głównymi metodami pracy są analiza tekstów, dyskusja, studia przypadków, gry symulacyjne, praca w grupach oraz prezentacje.
38.	Lektorat języka specjalistycznego	Kurs dotyczy zagadnień związanych z ekonomią. Podczas spotkań omawiane są kwestie dotyczące globalizacji, gospodarki wybranych krajów, powodów i skutków kryzysów finansowych i gospodarczych. Studenci zapoznają się z etapami cyklu gospodarczego i biznesowego. Dyskutowane są również kwestie dotyczące roli banku centralnego. Prezentowane są gospodarki mało znanych krajów na świecie. Studenci formułują własne opinie dotyczące bieżących wydarzeń gospodarczych oraz działań wybranych organizacji

		międzynarodowych. Kurs dotyczy słownictwa specjalistycznego z zakresu prawa międzynarodowego. Podczas spotkań omawiane są kwestie dotyczące systemów prawnych wybranych krajów. Studenci zapoznają się z i przyswajają słownictwo z dziedziny prawa karnego oraz cywilnego. Analizowane są przykładowe sprawy, umowy o pracę. Studenci formułują własne opinie dotyczące bieżących zmian w prawie polskim. Kurs dotyczy zagadnień dotyczących bieżących spraw międzynarodowych. Studenci przyswajają pisemny styl akademicki oraz formułują swoje poglądy oraz analizę w formie wypowiedzi pisemnej (raporty na wybrany temat). Ponadto, studenci, używając słownictwa na poziomie akademickim, biorą udział w debatach. Zadaniem kursu jest wprowadzenie studentów do terminologii w języku niemieckim właściwej dla danego kierunku studiów, dostarczenie usystematyzowanej wiedzy koniecznej do późniejszej samodzielnej pracy z obcojęzyczną literaturą fachową, tekstami źródłowymi oraz korzystania z przekazów medialnych. W trakcie zajęć główny nacisk położony jest na tematykę związaną ze sprawami politycznymi jak ustrój państwa, organy władzy państwowej, problemy polityki międzynarodowej oraz aktualne wydarzenia polityczne. Uwzględnienie zagadnień z dziedziny kultury, społeczeństwa i gospodarki pozwala na zrozumienie specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego oraz uwarunkowań prowadzonej polityki. Studenci zapoznają się również z niemieckojęzycznymi tekstami na temat ustroju i najnowszej historii Polski. Poznając terminologię używaną w odniesieniu do polskiej polityki zostają przygotowani do prezentowania zagadnień dotyczących spraw krajowych. Isem. (Unia europejska i jej instytucje) Kurs dotyczy zagadnień związanych z Unią europejską i jej instytucjami (Parlament europejski, Rada europejska, Rada Unii europejskiej, Komisja europejska i inne instytucje i organy UE). Na konwersatorium omawiane są kwestie dotyczące polityki wewnętrznej UE: imigracyjnej, społecznej, regionalnej, energetycznej i środowiska. Studenci zapoznają się z literaturą dotyczącą UE i służb dyplomatycznych UE. Celem zajęć jest wyrobienie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów w nawiązaniu do omawianych lektur oraz prowadzenia dyskusji. II sem.(Organizacje międzynarodowe)Kurs dotyczy zagadnień związanych z polityką zagraniczną Unii europejskiej. Na konwersatorium omawiane są tematy dotyczące stosunków międzynarodowych UE z innymi krajami, zagranicznych wizyt dyplomatycznych UE, polityki handlowej, pomocy humanitarnej UE. Studenci poznają organizacje międzynarodowe (ONZ, NATO, OBWE, Rada Europy) i dowiadują się o aktywności UE w organizacjach międzynarodowych. Na zajęciach omawiane są również kwestie dotyczące dyplomacji międzynarodowej, umów międzynarodowych oraz globalizacji, regionalizacji i znaczenia regionów we współczesnych stosunkach międzynarodowych. III sem.(Problemy Europy i świata) Kurs dotyczy zagadnień związanych z ekonomicznymi uwarunkowaniami stosunków międzynarodowych, funkcjonowaniem przedsiębiorstwa na rynkach międzynarodowych, biznesem międzynarodowym. Na konwersatorium omawiane są także tematy dotyczące problemów politycznych, ekonomicznych, społecznych, kulturowych, środowiska, chorób współczesnego świata. Celem zajęć jest wyrobienie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów oraz prowadzenia dyskusji.
39.	Seminarium magisterskie Metodologia nauk społecznych	- Zapoznanie się z podstawowymi problemami metodologicznymi oraz obszarem badawczym w dziedzinie stosunków międzynarodowych. Zasady kwerendy źródłowej. Zasady warsztatu naukowego. Przygotowanie analizy wybranych wydarzeń. Przygotowanie recenzji monografii naukowej

40.	Analiza mediów globalnych	W ramach kursu studenci zapoznani zostają z metodologią badań medioznawczych, sposobami eksploracji danych i ich zastosowaniem w naukach społecznych. Kurs kładzie nacisk na kształcenie praktycznych umiejętności. W trakcie kursu prezentowane są instytucje i narzędzia badawcze, wybrane oprogramowanie i bazy danych. Przedmiotem analiz jest przekaz mediów globalnych. Studenci przygotowują zespołowe projekty, mające na celu komparatystyczne badanie wybranych tematów lub problemów nagłaśnianych przez nadawców globalnych.
41.	Dyplomacja kulturalna	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z kulturą i jej rolą w stosunkach międzynarodowych. Szczegółowo zaznajomieni zostaną z definicjami dyplomacji kulturalnej oraz jej narodowymi wersjami. Studenci będą podejmować dyskusję nad rolą, jaką pełnią sztuka i kultura w strategiach promocyjnych państw. Student będzie umiał wskazać instytucje zajmujące się dyplomacją kulturalną w świecie, a także narzędzia i metody jakimi się posługują. Wiedza obejmie także zagadnienia związane z zarządzaniem środkami przeznaczonymi na kulturę. Student wskaże na różnice wynikające między innymi ze stopnia centralizacji, obszarów kultury finansowanych ze środków publicznych, infrastruktury instytucjonalnej sektora itp., a także z tradycji oraz odmiennych potrzeb i możliwości poszczególnych państw. Przedyskutowane zostaną również nowe formy dyplomacji kulturalnej: wymiana akademicka i współpraca naukowa, dyplomacja naukowa, dyplomacja kulinarna, dyplomacja humanitarna, dyplomacja dla klimatu.
42.	Rynki wschodzące	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z warunkami definiowania, rozwoju i konkurencyjności rynków wschodzących. Szczególna uwaga jest poświęcona globalnym przepływom inwestycyjnym, w których rynki te biorą udział oraz międzynarodowej konkurencji grupy państw wchodzących w skład BRICS i MINT.
43.	Bezpośrednie inwestycje zagraniczne	Uczestnictwo w kursie ma na celu zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi oraz z praktycznym wymiarem przepływów kapitałowych w postaci bezpośrednich inwestycji zagranicznych (BIZ), a także wykształcenie umiejętności interpretowania i analizowania procesów BIZ i ich skutków. Kurs rozpoczyna się omówieniem form internacjonalizacji przedsiębiorstwa ze szczególną uwagą poświęconą istocie i postaciom BIZ. Po przedyskutowaniu teoretycznych podstaw BIZ, studenci zapoznają się z motywami podejmowania oraz czynnikami lokalizacji BIZ, jak też z kształtowaniem klimatu inwestycyjnego przez państwa i regiony. Następnie analizie poddane zostają społeczno-gospodarcze konsekwencje BIZ dla kraju goszczącego oraz dla kraju macierzystego. W oparciu o zdobytą podczas konwersatorium wiedzę, studenci analizują różnorodne studia przypadków dotyczące BIZ, jak również międzynarodowe przepływy BIZ w gospodarce światowej.
44.	Kanclerze federalni	Zajęcia służą poznaniu biografii politycznych i dokonań niemieckich kanclerzy federalnych oraz określeniu ich roli w systemie politycznym RFN. W części wprowadzającej kursu określany jest zakres kompetencji kanclerza w świetle Ustawy Zasadniczej oraz charakteryzowany jest na przykładzie Niemiec system kanclerski. Treści szczegółowe obejmują kwestie rodowodu politycznego kanclerzy, ich programu politycznego, a także założeń i realizacji polityki wewnętrznej i zagranicznej. Po zapoznaniu się z zalecaną literaturą student w sposób kompetentny uczestniczy w dyskusjach dotyczących oceny dokonań politycznych kolejnych szefów niemieckiego rządu.
45.	Niemiecka polityka wschodnia	Podczas kursu zostaną podniesione następujące kwestie: determinanty polityki zagranicznej Niemiec, niemiecka polityka wschodnia – pojęcie, geneza, realizacja; nowa polityka wschodnia – założenia i instrumenty; relacje RFN z państwami bloku wschodniego do 1990 r.; stosunki niemiecko-niemieckie;

		polityka wschodnia po zjednoczeniu Niemiec; miejsce kultury pamięci i polityki historycznej w niemieckiej polityce wschodniej; rola mniejszości niemieckich w relacjach z krajami Europy Środkowo-Wschodniej
46.	Region Morza czarnego i Kaspijskiego w stosunkach międzynarodowych	Treści programowe w ramach przedmiotu obejmują przede wszystkim takie obszary jak post zimnowojenne ujęcie bezpieczeństwa, krytyczne studia nad bezpieczeństwem, historię regionu w XX wieku, zagrożenia asymetryczne, przestępczość transnarodowa, nowe wojny, narzędzia wpływu i interesy w regionie głównych graczy m.in. Rosji, USA, Chin, NATO i UE.
47.	Narody i mniejszości narodowe w Europie Środkowo-Wschodniej	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką etniczną w regionie Europy Środkowej i Wschodniej. Podczas zajęć poruszane są takie kwestie jak m.in. pojęcie narodu, ochrona międzynarodowa mniejszości narodowych i etnicznych, polityka etniczna i jej metody, ekstremizm etniczny i skierowany przeciw mniejszościom, sekurytyzacja wielokulturowości, problematyka mniejszościowa w kontekście kształtowania się relacji międzynarodowych w omawianym regionie. Przedmiotem zainteresowania będą zarówno modele teoretyczne, rozwiązania instytucjonalno – prawne, jak i studium przypadku.
48.	Rozstrzyganie sporów międzynarodowych	Przedmiot ma na celu pogłębienie wiedzy studentów na temat metod pokojowego załatwiania sporów międzynarodowych (zarówno metody dyplomatyczne, jak i sądowe). Wiadomości, które studenci uzyskują w ramach kursu obejmują m.in. pojęcie i klasyfikację sporów międzynarodowych, oraz sposoby posługiwania się w praktyce takimi instrumentami, jak rokowania bezpośrednie, pośrednictwo, dobre usługi, komisje badawcze i pojednawstwo. Program obejmuje również zapoznanie studentów ze specyfiką sądownictwa arbitrażowego oraz stałych sądów międzynarodowych (z uwzględnieniem podstaw prawnych ich działania).
49.	Funkcje organów władzy państwowej w kształtowaniu polityki zagranicznej	Pojęcia „funkcja”, „organ władzy państwowej”, „kształtowanie polityki”, „prowadzenie polityki”. System organów władzy państwowej; zasady parlamentaryzmu. Udział Prezydenta RP, Rady Ministrów, premiera, Ministerstwa Spraw Zagranicznych, Sejmu w kształtowaniu polityki zagranicznej Polski.
50.	Międzynarodowa współpraca rozwojowa w polityce Unii Europejskiej	Zajęcia obejmują ramy instytucjonalnej pomocy rozwojowej w Unii Europejskiej. Na kursie omawiane będą polityczne i gospodarcze motywy udzielania pomocy. Analizowane będą instytucje UE zajmujące się pomocą rozwojową. Analiza krytyczna odnosić się będzie do wad i niedoskonałości współczesnego systemu pomocy rozwojowej. Studenci będą proponować sposoby poprawy efektywności pomocy, w szczególności w odniesieniu do pomocy unijnej.
51.	Problemy regionu Azji i Pacyfiku	W ramach przedmiotu przedstawiona zostaje problematyka stosunków międzynarodowych w regionie Azji i Pacyfiku w wymiarze politycznym, ekonomicznym i kulturowym. Przedmiot koncentruje się na głównych aktorach (państwowych i niepaństwowych), zjawiskach i problemach o charakterze transnarodowym i międzynarodowym. W trakcie zajęć omówiony zostaje region Azji Wschodniej i region Azji i Pacyfiku, a następnie przedstawione zostają stosunki polityczno-ekonomiczne uwzględniające głównych aktorów państwowych (m.in. ChRL, USA, Japonia). W dalszej części zajęć uwaga skupia się na kwestiach współpracy regionalnej (w tym takich instytucjach jak ASEAN, ARF, APEC), by na koniec przejść do problematyki bezpieczeństwa regionalnego.
52.	Seminarium magisterskie – Metodologia nauk społecznych /Egzamin magisterski	Seminarium magisterskie skierowane jest do studentów zainteresowanych obszarem szeroko pojętych relacji międzynarodowych ze szczególnym uwzględnieniem relacji transatlantyckich oraz studiów europejskich. Podstawowym celem seminarium jest przygotowanie magistranta do samodzielnego skonstruowania planu ramowego pracy, doboru odpowiedniej literatury, analizowania i interpretowania zebranych danych empirycznych oraz prawidłowego formułowania oraz weryfikowania hipotez badawczych. Podczas zajęć przedstawione zostaną następujące zagadnienia: metody badawcze stosowane w naukach społecznych, zasady korzystania z baz danych, zasady konstruowania poszczególnych części pracy dyplomowej, konstruowanie przypisów oraz bibliografii. Seminarium obejmuje część teoretyczną jak

		i praktyczną, ponieważ w jego trakcie studenci zobowiązani są do przedstawienia treści poszczególnych rozdziałów, które poddane zostaną dyskusji. Podstawowym celem seminarium jest prawidłowe przygotowanie magistrantów do napisania i obronienia pracy magisterskiej.
53.	Promocja państw, regionów i miast (Branding terytorialny)	Studenci nabędą wiedzę z zakresu marketingu terytorialnego, będą w stanie wskazać jego cele, obszary, narzędzia i techniki. Ponadto na zajęciach zostaną poruszone kwestie związane z brandingiem narodowym i marką miejsca. Niezwykle istotne w kontekście prowadzonych zajęć będą kwestie lobbingu oraz programów Unii Europejskiej wspierającej promocję miast i regionów m.in. Program Europejskie Miasto Kultury. Student będzie kompetentny w zakresie oceny działań citydiplomacy prowadzonych przez miasta nie tylko w Polsce ale i na świecie. Bedzie w stanie wskazać programy unijne wspierające rozwój miast i regionów. Studenci nabędą umiejętność prowadzenia badań nad brandingiem miast i regionów a także wykorzystywania aparatu pojęciowego związanego z tematyką zajęć.
54.	Dyplomacja ekonomiczna	Kurs obejmuje zagadnienia dotyczące nowoczesnych form dyplomacji, będących konsekwencją zjawiska ekonomizacji polityki zagranicznej współczesnych państw. Podstawę metodologiczną stanowią teorie stosunków międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem międzynarodowej ekonomii politycznej, komunikowania międzynarodowego oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych. W oparciu o nie uczestnicy kursu dokonują analizy działań podejmowanych w obrębie polskiej dyplomacji ekonomicznej oraz porównują je z rozwiązaniami wypracowanymi przez inne kraje wysoko i średnio rozwinięte, uwzględniając kontekstów problemów i wyzwań charakterystycznych dla danego etapu rozwoju gospodarczego. Ponadto, kurs obejmuje analizę aktywności korporacji międzynarodowych jako aktora stosunków międzynarodowych, oddziałującego na kształtowanie priorytetów i kierunków polityki zagranicznej oraz najważniejsze działania na gruncie polityk publicznych ukierunkowane na poprawę konkurencyjności oraz poziomu rozwoju technologicznego/przemysłowego poprzez kształtowanie struktury inwestycji i handlu zagranicznego.
55.	Unia gospodarcza i walutowa	Kurs poświęcony jest specyfice ostatniego z etapów integracji ekonomicznej. Główny nacisk położony jest na unię gospodarczą i walutową stworzoną w ramach Unii Europejskiej, ale prezentowane treści nie ograniczają się tylko do tego. Najistotniejszym elementem całego kursu jest zapoznanie studentów z Teorią Optymalnego Obszaru Walutowego (TOOW). Stanowi ona odnośnik zarówno do omawiania kryteriów konwergencji nominalnej i realnej, jak również do oceny samego projektu tzw. strefy euro. W trakcie zajęć studenci oprócz wiedzy teoretycznej zapoznają się także z tym, jak w praktyce wygląda proces integracji walutowej oraz jakie wiążą się z nim zalety a także wady. Dzieje się to po przez studia przypadków – analizy gospodarek poszczególnych państw, które zdecydowały się na dołączenie do strefy euro.
56.	Kampanie wyborcze	W ramach konwersatorium studenci zostaną zapoznani z systemem politycznym RFN, w szczególności zaś z systemem partyjnym i przebiegiem rywalizacji wyborczej głównych partii niemieckich w perspektywie historycznej i współczesnej. Na przykładzie kampanii wyborczych w Niemczech z lat 1998-2017 omówione zostaną ich środki i formy, rola mediów oraz planowanie strategii wyborczych. Umożliwi to studentom przyswojenie terminologii z zakresu marketingu politycznego. Dzięki analizie materiałów źródłowych uczestnicy zajęć będą mogli skonfrontować teoretyczne założenia kampanii wyborczych z ich praktycznym wymiarem.
57.	Mniejszość niemiecka w Europie	Program przedmiotu obejmuje historię mniejszości niemieckiej w Europie od początku XX wieku do chwili obecnej w odniesieniu do Polski i wybranych państw Europy Środkowo- Wschodniej. Student zapoznaje się z osadnictwem Niemców w Polsce przed 1918 rokiem a następnie z ich położeniem w okresie II Rzeczypospolitej. Analizie poddana zostaje działalność polityczna, gospodarcza, kulturalna i religijna

		Niemców w tym okresie. Student poznaje uwarunkowania funkcjonowania Niemców w Polsce po II wojnie światowej (1945-1989), w szczególności ich aktywność organizacyjną, kulturalną i oświatową, a także próby tworzenia struktur mniejszości niemieckiej w latach 1970-1989. Omówiony zostaje przełom polityczny w Polsce w 1989 roku w odniesieniu do położenia prawnego i społecznego Niemców, a także warunki ich funkcjonowania w III RP. W drugiej części kursu studenci poznają położenie Niemców w poszczególnych państwach Europy Środkowo- Wschodniej (dawniej i współcześnie) – w Czechosłowacji i w Republice Czeskiej, w Republice Słowackiej i na Węgrzech, w Rumunii, Bułgarii i (dawniej) Jugosławii, następnie na Łotwie, w Estonii i na Ukrainie, a także w byłym Związku Radzieckim i obecnej Rosji.
58.	Relacje międzycywilizacyjne w Europie Środkowo-Wschodniej	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką ukształtowania się, rozwoju i obecnym kształcie głównych cywilizacji świata, genezie cywilizacji europejskiej w jej podstawowych wymiarach (wyróżnikach) i na tym tle funkcjonowania głównych tradycyjnych cywilizacji współistniejących na obszarze geograficznym i politycznym (państwowym) współczesnej Europy ze szczególnym uwzględnieniem obszaru styku i przenikania cywilizacji Zachodniej i Rosyjsko - Prawosławnej oraz elementów cywilizacji Islamskiej (na obszarze geopolitycznym I. Rzeczypospolitej tj. na terenach Podlasia i Ziemi dawnego Wielkiego Księstwa Litewskiego oraz dawnych Inflant : Polska Północno - Wschodnia, Republika Litewska, Republika Białoruś, Łotwa i Estonia) i Ukrainy.
59.	Ochrona praw człowieka w państwach postradzieckich	Zmiany ustrojowo-polityczne w państwach postradzieckich a ochrona praw człowieka; konstytucyjne gwarancje ochrony praw i wolności człowieka i obywatela; sądowa ochrona praw człowieka; sądy konstytucyjne; instytucja rzecznika praw obywatelskich; państwa postradzieckie w organizacjach międzynarodowych (ONZ, OBWE, Rada Europy); problemy implementacji międzynarodowych standardów ochrony praw człowieka; NGOs w państwach postradzieckich.
60.	Polska w organizacjach międzynarodowych	Istota i pojęcie, systematyka, ewolucja i znaczenie organizacji międzynarodowych. Ewolucja udziału Polski w organizacjach międzynarodowych. Polska w ONZ, UE, NATO, OBWE, Radzie Europy, Międzynarodowym Funduszu Walutowym, Bankiem Światowym, Europejskim Bankiem Inwestycyjnym i Europejskim Bankiem Odbudowy i Rozwoju, OECD, UNESCO, w organizacjach gospodarczych, naukowych, technicznych. Polacy w międzynarodowych organizacjach pozarządowych.
61.	Organizacja i technika służby zagranicznej	Kurs dotyczy zagadnień związanych z organizacją służby zagranicznej RP i jej funkcjonowaniem. W trakcie zajęć studenci poznają historię polskiej służby zagranicznej, prześledzą jej rozwój, sposób działania, ale i poznają trudności z jakimi przyszło się mierzyć przedstawicielom państwa polskiego na przestrzeni dziejów. Omówione zostaną najważniejsze akty prawne odnoszące się do funkcjonowania służby zagranicznej RP, działalności i funkcjonowania Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP, Ministra Spraw Zagranicznych RP, służby zagranicznej. Studenci poznają różnice między służbą zagraniczną a służbą cywilną. Zdobędą praktyczną wiedzę, która pozwoli im podjąć starania o dostanie się do służby zagranicznej RP. W drugiej części zajęć uczestnicy kursu poznają zagadnienia z zakresu protokołu dyplomatycznego, techniki pracy wchodzących w skład służby zagranicznej przedstawicieli. Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami prawa dyplomatycznego i konsularnego, polityką zagraniczną państwa, dyplomacją bilateralną i wielostronną, organizacją służby dyplomatycznej i konsularnej, protokołem dyplomatycznym, negocjacjami i korespondencją dyplomatyczną oraz aktami dyplomacji. Rozwijanie umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, kształtowanie dyplomatycznych zachowań i postaw, nauka sztuki negocjowania oraz umiejętności przekonywania i obrony własnych racji za pomocą właściwej argumentacji. Pogłębianie umiejętności pracy zespołowej, pobudzanie kreatywności, nabywanie zdolności prowadzenia konwersacji oraz znajomości obyczajów obowiązujących w świecie dyplomatycznym. WYROBIENIE pewnych nawyków składających się na ogólną

		kulturę humanistyczną i dyplomatyczno-polityczną.
62.	Unia Europejska i regionalny „governance”	Celem przedmiotu jest analiza polityki regionalnej Unii Europejskiej ze szczególnym naciskiem na kwestię polityki wschodniej po rozszerzeniu w 2004 roku. Studenci analizować będą koncepcję polityki regionalnej oraz rolę Unii w kształtowaniu się polityki światowej.
63.	Problemy regionu Ameryki i Północnej	Przedmiot realizowany jest w formie wykładów oraz ćwiczeń. Treści programowe przedstawiane podczas ćwiczeń mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi problemami odnoszącymi się współcześnie do regionu Ameryki Północnej ze szczególnym uwzględnieniem polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych. Studenci w czasie zajęć korzystać będą z najnowszej polsko- i angielskojęzycznej literatury przedmiotu odnoszącej się do kwestii zarówno teoretycznych, jak i tych związanych z bieżącą sytuacją międzynarodową regionu. W szczególności tematyka zajęć odnosić się będzie do następujących zagadnień: relacje USA-Chiny (Jakie są obecnie największe wyzwania dla interesów Stanów Zjednoczonych w rejonie Azji i Pacyfiku?); USA-Bliski Wschód (Dlaczego Stany Zjednoczone są zaangażowane na Bliskim Wschodzie?); Rosja (Czy USA i Rosja są obecnie w stanie zimnej wojny?). Zajęcia koncentrować się będą w głównej mierze na relacjach na płaszczyźnie politycznej i gospodarczej i odnosić się będą do okresu po Zimnej Wojnie ze szczególnym uwzględnieniem polityki międzynarodowej z ostatnich 10 lat. Ze względu na specyficzny przedwyborczy okres w Stanach Zjednoczonych (wybory prezydenckie 2020), studenci zostaną również zapoznani z amerykańskim systemem wyborczym oraz będą obserwować proces prawyborów w poszczególnych stanach.
64.	Stolica Apostolska i Państwo Miasto Watykańskie we współczesnych stosunkach międzynarodowych	Znajomość głównych zagadnień związanych z historią, organizacją i zasadami funkcjonowania watykańskich służb dyplomatycznych. Zapoznanie studentów z podstawami prawnomiędzynarodowej podmiotowości Stolicy Apostolskiej i Państwa Miasta Watykańskiego w relacjach międzynarodowych, z działalnością i strukturami organizacyjnymi watykańskich służb dyplomatycznych, głównymi nurtami i formami sztuki dyplomacji watykańskiej, zarówno w kontekście dyplomacji regionalnych integracji, jak i dyplomacji problemów globalnych współczesnego świata. Położenie nacisku na specyfikę watykańskiej dyplomacji wyróżniającą ją na tle innych europejskich szkół i narodowych stylów dyplomacji. Pogłębianie umiejętności pracy zespołowej, pobudzanie kreatywności, nabywanie zdolności prowadzenia konwersacji oraz znajomości obyczajów obowiązujących w świecie dyplomatycznym. Wyrobienie pewnych nawyków składających się na ogólną kulturę humanistyczną i dyplomatyczno-polityczną.

Specjalty: Global Studies

1.	Theories of International Relations Teoria stosunków międzynarodowych	During the course the heterogeneity of theoretical approaches to International Relations will be presented. The course start with the reflection on the knowledge production in social sciences and presentation of the theoretical developments in IR in the form of “interparadigm debates”. Subsequently selected IR theories will be presented (lecture) and discuss (seminar): realism, liberalism, neorealism, neoliberalism, social constructivism, English School, neomarxism, feminism, studies on discourse, postcolonial studies. Kurs zacznie się od zaprezentowania różnorodności podejść teoretycznych do stosunków międzynarodowych, sposobów produkcji wiedzy w tym obszarze i prezentacji rozwoju dyscypliny w formule tzw. „debat interparadygmatycznych”. Następnie zostaną zaprezentowane (podczas wykładów) i przedyskutowane (podczas ćwiczeń) następujące teorie stosunków międzynarodowych: realizm, liberalizm, neorealizm, neoliberalizm, społeczny konstruktywizm, szkoła angielska, neomarksizm,
----	--	--

		feminizm, studia nad dyskursem, studia postkolonialne.
2.	Development Economics Ekonomia rozwoju	The course discusses issues of economic development and developmental challenges poor countries are facing today. More specifically it addresses the following problems: development in comparative perspective, theories of growth and development, poverty and inequality, population growth and development, human capital (health and education), transformation of agriculture in developing countries, trade theory and trade policies, debt and macroeconomic stabilisation, foreign finance, investment and aid, markets vs state, fiscal policy in developing countries. The objective of the course is to provide an introduction to development economics and discuss applicability of theories and economic models to real-life problems of people living in developing countries. Kurs dotyczy problematyki rozwoju gospodarczego i współczesnych wyzwań stojących przed krajami słabo rozwiniętymi. Podejmuje on następujące treści: rozwój w perspektywie porównawczej, teorie wzrostu i rozwoju, demografia a rozwój, kapitał ludzki (zdrowie i edukacja), transformacja rolnictwa w krajach rozwijających się, teoria handlu i polityka handlowa, dług i stabilizacja makroekonomiczna, finanse międzynarodowe, inwestycje i pomoc, rynki vs. państwo, polityka fiskalna w krajach rozwijających się. Celem kursu jest zaznajomienie studentów z zagadnieniem rozwoju gospodarczego oraz aplikowalności teorii oraz modeli ekonomicznych do problemów społeczeństw żyjących w krajach rozwijających się.
3.	Globalisation and Regionalisation Globalizacja i regionalizacja	This course contains two modules: political-cultural and economic. Both parts include lectures and classes. The modules focuses on the processes of globalization and regionalization. Political part contains following problems: Globalisation – dimensions, causes, factors and outcomes; the theoretical interpretations of globalization; Actors of globalisation processes – forces of globalisation, anti- and alterglobalisation movements; Regionalism and regionalisation; Global and regional governance Economic part contains: Globalisation of world economy – reasons/roots, pre-conditions, stages of development, consequences (international trade, foreign direct investment), methodological aspects of the research on globalisation; Theory of economic integration; International economic order and its contemporary challenges - transnational corporations, global and regional economic superpowers; activity of selected integration groupings in the world economy – case studies. The impact of globalisation and regionalisation processes on local economies – critical approach, case studies Przedmiot składa się z modułu polityczno-kulturowego i ekonomicznego. Obie części skupiają się na procesach globalizacji i regionalizacji, obejmują wykłady i ćwiczenia. Część polityczna obejmuje następujące treści: globalizacja – wielość płaszczyzn przejawiania się, jej przyczyny, czynniki i skutki; jej teoretyczne interpretacje. Uczestnicy procesów globalizacji – siły globalizujące i ich adresaci, ruchy antyglobalizacyjne i alterglobalizacyjne. Regionalizm i regionalizacja. Globalny i regionalny governance Część ekonomiczna obejmuje następujące kwestie: globalizacja gospodarki światowej – przyczyny, uwarunkowania, przebieg, konsekwencje (handel międzynarodowy, inwestycje zagraniczne), aspekty metodologiczne badań nad globalizacją. Teoria integracji gospodarczej; Międzynarodowy ład gospodarczy i jego współczesne wyzwania, korporacje transnarodowe; globalne i regionalne mocarstwa gospodarcze; wybrane ugrupowania regionalne w gospodarce światowej – studia przypadków. Wpływ globalizacji i procesów regionalnych na gospodarki – podejście krytyczne, studia przypadków.

4.	Human Rights in the Contemporary World Prawa człowieka we współczesnym świecie	This course provides an introduction to the interdisciplinary study of human rights as a concept, as a set of laws and institutions, and as a set of political and cultural practices. This course explores the ways in which the rhetoric of human rights has evolved, and contrasts these themes with the political reality of human-rights-related institutions and the difficulties facing actors charged with the realization of human rights. The course covers global, regional and national approaches to human rights protection. It aims to present the historical foundations and current practice of protecting human rights. The students through the discussion and case studies can identify human rights challenges and problems, and are able to demonstrate the efforts of the international community against human rights violations. Kurs stanowi wprowadzenie do interdyscyplinarnego studium praw człowieka jako koncepcji, zbioru przepisów i instytucji oraz jako zestawu praktyk w sferze polityki i kultury. Kurs analizuje, w jaki sposób ewoluowała koncepcja praw człowieka, jak te zagadnienia kontrastują z polityczną rzeczywistością instytucji związanych z prawami człowieka oraz trudnościami, przed którymi stoją podmioty odpowiedzialne ochronę praw człowieka. Kurs obejmuje globalne, regionalne i krajowe podejścia do ochrony praw człowieka. Ma na celu przedstawienie historycznych podstaw i obecnej praktyki w zakresie ochrony praw człowieka. Studenci poprzez dyskusję i studia przypadków mogą zidentyfikować wyzwania i problemy związane z prawami człowieka oraz są w stanie wykazać wysiłki społeczności międzynarodowej przeciwko łamaniu praw człowieka.
5.	International Environmental Protection Międzynarodowa ochrona środowiska	During the course, an overview will be given of issues of environmental protection at an international and global level. For analyzing effectiveness of international environmental policy, a transaction cost and property rights approach will be used in the context of the increasing importance of low probability, non-linear and high impact events. Important issues are good governance, differences in priorities at different levels of administrative scale and public good features of environmental protection in the context of multilevel governance, i.e. at which level of administrative scale (local, national, transnational, global) these public goods should be provided. Environmental sustainability is a condition for long-term feasibility of economic activity and welfare of highly developed countries. However, as many developing countries aim at increasing levels of production, this puts immense pressure on the availability of natural resources. After a general theoretical introduction, the question will be raised how these countries can be supported in formulating sustainable strategies for achieving their developmental aims with help of environmentally-sound technologies, measures and behavior. Focus will be on the challenge of climate change. Podczas kursu omówiony zostanie problem ochrony środowiska na poziomie międzynarodowym i globalnym. W celu analizy skuteczności międzynarodowej polityki ochrony środowiska zastosowane zostanie podejście kosztów transakcyjnych i praw własności w kontekście rosnącego znaczenia zdarzeń o niskim prawdopodobieństwie, nieliniowych i o dużym wpływie. Ważnymi kwestiami są dobre zarządzanie, różnice w priorytetach na różnych poziomach skali administracyjnej oraz dobra publiczne w zakresie ochrony środowiska w kontekście wielopoziomowego sprawowania rządów, tj. na jakim poziomie skali administracyjnej (lokalnej, krajowej, międzynarodowej, globalnej) te dobra publiczne powinny być zapewnione. Trwałość środowiska jest warunkiem długoterminowej wykonalności działalności gospodarczej i dobrobytu krajów wysoko rozwiniętych. Jednak ponieważ wiele krajów rozwijających się dąży do zwiększenia poziomu produkcji, wywiera to ogromną presję na dostępność zasobów naturalnych. Po ogólnym wprowadzeniu teoretycznym powstanie pytanie, w jaki sposób kraje te mogą być wspierane w

		formułowaniu zrównoważonych strategii dla osiągnięcia ich celów rozwojowych za pomocą przyjaznych dla środowiska technologii, środków i zachowań. Nacisk zostanie położony na wyzwania związane ze zmianami klimatu.
6.	MA seminar - Methodology of social sciences Seminarium magisterskie - Metodologia nauk społecznych	The ultimate goal of the course is to prepare the student to work on an MA thesis. The seminar will introduce students to the range of theoretical approaches, interparadigm debates, and various research strategies in International Relations. Subsequently, Students will be familiarized with qualitative, quantitative and mixed research methods in social sciences. Głównym celem seminarium jest przygotowanie studentów do samodzielnej pracy nad projektem magisterskim. Podczas seminarium zaprezentowana zostanie wielość podejść teoretycznych, debat interparadygmatycznych i strategii badawczych jakie funkcjonują w obszarze stosunków międzynarodowych. Następnie studenci zapoznają się z ilościowymi, jakościowymi i mieszanymi technikami badawczymi.
7.	International Economic Transactions Międzynarodowe transakcje gospodarcze	The main objective of the course is to familiarize the students with the crucial elements of international business transactions. In particular, the student will learn the phase of the transaction cycle, types of transactions, foreign trade techniques and financial settlement models used by enterprises. The student will also learn methods of analyzing foreign markets and the competitive position of companies, as well as the methodology of building export strategies. Zasadniczym celem merytorycznym kursu jest zapoznanie studenta z głównymi elementami międzynarodowych transakcji gospodarczych. W szczególności student pozna fazy cyklu transakcyjnego, typy transakcji, techniki handlu zagranicznego oraz wykorzystywane przez przedsiębiorstwa modele rozliczeń finansowych. Student pozna także metody analizy rynków zagranicznych oraz pozycji konkurencyjnej firm, a także metodologię budowy strategii eksportowych.
8.	Introduction to International Migrations and Immigrant Integration Wprowadzenie do migracji międzynarodowych i integracji imigrantów	The main aim of the course is to examine during the lecture the aspects of economic theories of international migration; micro, macro, meso levels of analysis; transnationalism and migration; and citizenship and the immigrant's rights. The seminars will focus on European immigration policy; conceptualization of immigrant integration; minority as a sociological concept, social organization of cultural differences; racism, ghettoization and exclusion in Europe; and identity and inter-group relations in receiving countries. Głównym celem kursu jest zbadanie podczas wykładów takich kwestii jak aspekty ekonomicznych teorii migracji międzynarodowej; poziomy analizy mikro, makro, mezo; transnacionalizm i migracja; oraz obywatelstwo i prawa imigranta. SeminaRIA skupią się na europejskiej polityce imigracyjnej; konceptualizacji integracji imigrantów; mniejszości jako koncepcji socjologicznej, społecznej organizacji różnic kulturowych; rasizmie, ghettoizacji i wykluczeniu w Europie; oraz tożsamości i relacjach między grupami w krajach przyjmujących.
9.	International Forecasts and Simulations Prognozowanie i symulacje międzynarodowe	The main aim of this course is to critically examine and put into theoretical perspectives various methods of future forecast in social sciences. The very idea of substantial differences between forecast process in the natural sciences and social sciences will act as starting points for the first debates. Students will examine various visions of future forecast in the subfield of IR theories. Particular attention will be given to the usefulness of a game theory as a theoretical approach in the forecast processes. Głównym celem kursu jest krytyczna analiza i przedstawienie perspektyw teoretycznych odnoszących się do różnych metod prognozowania przyszłości w naukach społecznych. Punkt wyjścia do rozważań i

		dyskusji w tym zakresie stanowi idea różnic między procesem prognozowania w naukach przyrodniczych i naukach społecznych. Studenci poznają różne metody prognozowania, natomiast szczególna uwaga zostanie zwrócona na użyteczność teorii gier, jako teoretycznego podejścia w procesach prognozowania.
10.	International Security Bezpieczeństwo międzynarodowe	The course content is designed to provide student with the knowledge about theoretical and empirical aspects of international security. As a part of introduction the main elements of analytical framework are presented, focused on the conceptual aspects of security and debates on deepening and widening of security. Then, the evolution of security studies is discussed by adopting the different theoretical background, namely realism, liberalism, social constructivism and critical security studies (three European schools of security: Copenhagen, Welsh and Paris). The contemporary developments of war and conflicts are presented (its military, political, economic and societal dimensions) together with the elements of widening of security (societal and environmental security) and global and regional dimensions (peace operations and terrorism). Treść kursu ma na celu przekazanie studentowi wiedzy na temat teoretycznych i empirycznych aspektów bezpieczeństwa międzynarodowego. Na wstępie przedstawione zostaną główne elementy ram analitycznych, koncentrujące się na koncepcyjnych aspektach bezpieczeństwa oraz debatach na temat pogłębiania i rozszerzania bezpieczeństwa. Następnie omówiona zostaje ewolucja badań nad bezpieczeństwem poprzez odwołanie się do różnych podstaw teoretycznych, m.in. realizmu, liberalizmu, konstruktywizmu społecznego i krytycznych studiów nad bezpieczeństwem (trzy europejskie szkoły bezpieczeństwa: kopenhaska, walijska i paryska). Przedstawione zostaną także zagadnienia dotyczące współczesnych wojen i konfliktów (ich wymiar wojskowy, polityczny, gospodarczy i społeczny) wraz z elementami rozszerzenia bezpieczeństwa (bezpieczeństwo społeczne i środowiskowe) oraz wymiaru globalnego i regionalnego bezpieczeństwa (operacje pokojowe i terroryzm).
11.	International Social Policy Międzynarodowa polityka społeczna	Globalization and Europeanisation, social, environmental and economic changes are transforming social policy in particular countries and also in the EU. Also, world crises: financial, economic, institutional, political, axiological, migration, etc. are changing and verify ways of thinking about social policy and ways of "making" social policy on different levels: regional and national levels, level of governments and supranational level. On the other hand, there is a problem how to precisely define social policy, because it depends on the degree of development of welfare state. The course will help students to understand the social, economic and historical processes, instruments and ways of creation of the social policy, draws attention to the differences between creating the modern social policy in different parts of world – within the EU and in the USA or in Asia – highlighting some cultural, political awareness, economic and development circumstances. Interdisciplinary course about the international dimension of the social policy focuses on both theoretical and empirical approaches; in practice it is not only an academic issue, but first of all is an active way of evolution of societies: their well- being and welfare, considers detailed issues, as needs and services, institutional, states but also civil societies dimension of policy implementation and politics organizational processes. The main form of the class based on the conversation, discussion and debate. Students prepare oral presentation on a selected topic and present various problems, express their own opinion and draw conclusions.

		Globalizacja i europeizacja, zmiany społeczne, środowiskowe i gospodarcze wpływają na politykę społeczną w poszczególnych krajach świata, jak również w UE i zmieniają jej charakter. Kryzysy światowe: finansowe, gospodarcze, instytucjonalne, polityczne, aksjologiczne, migracyjne itp. weryfikują sposób myślenia o polityce społecznej oraz sposoby „tworzenia” jej na różnych poziomach: regionalnym i krajowym, na poziomie rządów i poziomie ponadnarodowym. Z drugiej strony istnieje problem precyzyjnego zdefiniowania polityki społecznej, ponieważ zależy ona od stopnia rozwoju państwa opiekuńczego. Kurs pomoże studentom zrozumieć procesy społeczne, gospodarcze i historyczne, instrumenty i sposoby tworzenia polityki społecznej, zwraca uwagę na różnice pomiędzy tworzeniem nowoczesnej polityki społecznej w różnych częściach świata - w UE i USA lub w Azji - podkreślając szczegółowe uwarunkowania kulturowe, polityczne, gospodarcze i rozwojowe. Interdyscyplinarny kurs na temat międzynarodowego wymiaru polityki społecznej koncentruje się na podejściach zarówno teoretycznych, jak i empirycznych; w praktyce jest to nie tylko kwestia akademicka, ale przede wszystkim zwrócenie uwagi na ewolucyjność państwa i społeczeństwa: dobrobytu ilościowego i jakościowego, przy uwzględnieniu szczegółowych kwestii, takich jak potrzeby i usługi, instytucje, ale także wymiar społeczeństwa obywatelskiego wdrażania polityki i procesy organizacyjne polityki. Główna forma zajęć oparta na rozmowie, dyskusji i debacie. Studenci przygotowują ustną prezentację na wybrany temat i przedstawiają różne problemy, wyrażają własne opinie i wyciągają wnioski.
12.	Soft Power and Public Diplomacy Miękką siłą i dyplomacja publiczna	The course prepares students to understand the specifics of soft power, its role in international relations and the relevance of its tools as public diplomacy and nation branding in foreign policy. Thus, students gain theoretical knowledge and basic skills in preparing public diplomacy campaigns. Studenci poznają znaczenie miękkiej siły i jej narzędzi jak dyplomacja publiczna i kształtowanie marki państw w polityce zagranicznej. Uzyskają zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczną o przygotowaniu kampanii dyplomacji publicznej.
13.	Individual Diploma Seminar Indywidualne seminarium magisterskie	This course combines elements of lectures/seminars on research methodology, methods, procedures and techniques with individual work on the particular topics chosen by students for their MA thesis. Finally, students should write their MA thesis. Kurs łączy elementy wykładów/seminariów na temat metodologii badań, metod, procedur i technik z indywidualną pracą nad poszczególnymi tematami wybranymi przez studentów do pracy magisterskiej. Na koniec studenci powinni napisać pracę magisterską.
14.	Sub-Saharan Africa in IR Afryka Subsaharyjska w stosunkach międzynarodowych	During the seminar we critically discuss the idea of Sub-Saharan Africa (SSA) in international relations. The course' point of departure will be the analyses of references to SSA in IR theories. Afterwards, the ruminations will turn to the deconstruction of the concept of neopatrimonial state and the very involvement of external actors into internal politics of selected states. Subsequently, the idea of developmental state will be taken into consideration what will provide students with an ability of critical analysis of relations between state and business in SSA. Consequently the heterogeneity of African economies will be stressed in the context of the fundamental claims of political economy (PE) that politics and economy are mutually constitutive as well as structural inability of the change of the SSA position in the international division of labour. Additionally the emphasis will be put on non-state actors involved into economic and political processes in this region – mainly multifaceted NGOs active in Sub-Saharan Africa and its interactions with multinational corporation and African governments. Finally, the course will put an emphasis on the rise of BRICS and the idea of "New Scramble for Africa".

		Podczas seminarium dyskusje poświęcone będą krytycznej analizie usytuowania Afryki Subsaharyjskiej (SSA) w stosunkach międzynarodowych. Punktem wyjścia będą odwołania (lub raczej ich brak) do SSA w teoriach stosunków międzynarodowych. Następnie zdekonstruujemy koncepcję państwa neopatrymonialnego oraz przedyskutujemy wpływ aktorów zewnętrznych w sprawy wewnętrzne państw subsaharyjskich. Idea państwa rozwojowego (ang. <i>developmental state</i>) będzie rozważana w kontekście relacji na linii państwo – sfera biznesu w SSA. W kontekście ekonomii politycznej rozważymy heterogeniczność podejść do rozwoju w SSA oraz strukturalną niemożliwość zmiany usytuowania Afryki Subsaharyjskiej w międzynarodowym podziale pracy od dekolonizacji. Pod dyskusję zostanie również poddane zaangażowanie aktorów niepaństwowych w gospodarcze i polityczne procesy w Afryce – głównie zaangażowanie INGO's i ich relacje z międzynarodowymi korporacjami i rządami państw subsaharyjskich. Ostatnia część kursu będzie poświęcona ewolucji BRICS and koncepcji „Nowego Podziału Afryki”.
15.	Cold War and Process of Transformation in Central-Eastern Europe Zimna wojna i proces transformacji w Europie Środkowo-Wschodniej	Student explains issues of the political geography and modern history of the states of the Central-Eastern Europe. Student knows the important lines of political, economic, cultural, civilization, religious and ethnic divisions of the region. Student understands and is able to exemplify the political, economic and social processes occurring in the region during the times of the Cold War and can relate them to the process of political and economic transformation. Student is able to analyze and evaluate the meaning of the key regional and international factors influencing the situation of the Central-Eastern European states during the Cold War, including the Soviet domination, totalitarian/authoritarian communist regimes, social and economic reforms and changes, East vs. West rivalry etc. Student knows the conditions of the democratic transformation of the Central-Eastern European states and is able to explain the internal politics and socio-economic processes of those states nowadays. Student is able to properly operate the main concepts from the theory of international relations and use them to construct the descriptions of political, economic and social events in the history of the Central-Eastern Europe. Student has the skills to evaluate and describe the role of the Central-Eastern Europe in international politics. Student is able to distinguish and differentiate the political interests of the states of the region and the interest of the third parties in the region. Student possesses the ability to present the processes and occurrences such as nationalization, totalitarianism, authoritarianism, collectivisation, mass industrialization in the Central-Eastern European context, and is able to use them to describe the current events. Student is able to plan different variants of the socio-political processes in individual Central-Eastern European states and draw up the main methods of dealing with the new dangers and challenges. Student is qualified to formulate and verify his/her own opinion about the internal and international processes occurring in the states of the Central-Eastern Europe. Student is able to discuss on the given topic and independently arrange the discussions about the countries of the region. Working individually and in a group student can prepare analytical models, presentations, papers and reports on a given topic. Student understands the importance of the knowledge from the field of international relations for the analysis of social, economic and political problems of the Central-Eastern European states. Student wyjaśnia kwestie geografii politycznej i współczesnej historii państw Europy Środkowo-Wschodniej. Zna istotne linie podziałów politycznych, ekonomicznych, kulturalnych, cywilizacyjnych, religijnych i etnicznych w regionie. Student rozumie i jest w stanie podać przykłady politycznych, ekonomicznych i społecznych procesów zachodzących w regionie podczas zimnej wojny oraz może powiązać je z procesami transformacji politycznej i ekonomicznej. Student może przeanalizować i

		ocenić znaczenie kluczowych czynników regionalnych i międzynarodowych wpływających na sytuację Europy Środkowo-Wschodniej podczas zimnej wojny, takich jak dominacja sowiecka, totalitarne/autorytarne reżimy polityczne, przemiany społeczne i ekonomiczne, rywalizacja wschód-zachód, itp. Student zna uwarunkowania transformacji demokratycznej państw Europy Środkowo-Wschodniej i jest w stanie wyjaśnić zachodzące w nich procesy polityczne i socjo-ekonomiczne. Student jest w stanie poprawnie operować głównymi pojęciami z zakresu stosunków międzynarodowych i wykorzystywać je do konstruowania opisów politycznych, ekonomicznych i społecznych wydarzeń z historii Europy Środkowo-Wschodniej. Student posiada umiejętności opisu i oceny roli Europy Środkowo-Wschodniej w polityce międzynarodowej. Student jest w stanie rozróżnić interesy polityczne państw regionu oraz państw trzecich działających w regionie. Posiada zdolność prezentowania procesów i zjawisk takich jak nacjonalizm, totalitaryzm, autorytaryzm, kolektywizacja, industrializacja w kontekście środkowoeuropejskim i może wykorzystać je do opisu bieżących zjawisk. Student jest w stanie wskazać różne warianty procesów socjo-politycznych w poszczególnych państwach Europy Środkowo-Wschodniej oraz różne sposoby radzenia sobie z nowymi zagrożeniami i wyzwaniem. Student posiada kwalifikacje do formułowania i weryfikowania swoich opinii na temat wewnętrznych i międzynarodowych procesów mających miejsce w Europie Środkowo-Wschodniej. Jest zdolny do dyskusji na zadany temat i niezależnego angażowania się w dyskusję na temat krajów regionu. Pracując samodzielnie lub w grupie student może przygotować modele analityczne, prezentacje, eseje i raporty na zadany temat. Student rozumie znaczenie wiedzy w tym obszarze stosunków międzynarodowych dla analizy społecznych, gospodarczych i politycznych problemów Europy Środkowo-Wschodniej.
16.	Middle East in International Relations Bliski Wschód w stosunkach międzynarodowych	Student explains issues of the political geography and modern history of the states of the Middle East. Student knows the important lines of political, economic, cultural, civilization, religious and ethnic divisions. Student understands and is able to exemplify the political, economic and social processes occurring in the region nowadays and relate them to the role of the region in international relations. Student is able to analyze and evaluate the meaning of the key regional and international factors including the Middle Eastern resources of crude oil, the US politics towards the region, Israeli-Arab and Israeli-Palestinian conflicts, assumptions of the foreign policy of main states of the region, the problem of water, the Kurdish problem, origins and development fundamentalist Islam. Student knows the conditions internal politics and socio-economic process in the most important states of the Middle East. Student is able to properly operate the main concepts from the theory of international relations and use them to construct the descriptions of political, economic and social events in the Middle East. Student has the skills to evaluate and describe the role of the Middle East in the international politics. Student is able to distinguish and differentiate the political interests the states of the region and the interest of the third parties in the region. Student possesses the ability to present the processes and occurrences such as democratization, islamization, fundamentalism, ethnic and religious conflicts in the Middle Eastern context, and is able to use them to describe the current events. Student is able to plan different variants of the socio-political processes in individual Middle Eastern states and draw up the main methods of dealing with the new dangers and challenges. Student is qualified to formulate and verify his/her own opinion about the internal and international processes occurring in the states of the Middle East. Student is able to discuss on the given topic and independently arrange the discussions about the countries of the region. Working individually and in a group student can prepare analytical models, presentations, papers and reports on a given topic.

		Student understands the importance of the knowledge from the field of international relations for the analysis of social, economic and political problems of the Middle Eastern states. Student wyjaśnia zagadnienia z zakresu geografii politycznej oraz historii najnowszej krajów Bliskiego i Środkowego Wschodu, zna istotne linie podziałów politycznych, ekonomicznych, kulturowo-cywilizacyjnych, religijnych, etnicznych. Rozumie i potrafi zilustrować zachodzące obecnie w regionie procesy polityczne, ekonomiczne i społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem roli regionu w stosunkach międzynarodowych. Student potrafi analizować i oceniać znaczenie kluczowych czynników regionalnych i międzynarodowych, w tym bliskowschodnich zasobów ropy naftowej, polityki USA wobec regionu, konfliktu izraelsko-arabskiego i izraelsko-palestyńskiego, założeń polityki zagranicznej najważniejszych krajów obszaru, problemów dostępu do wody, sytuacji w Afganistanie, problemu Kurdów, narodzin i rozwoju islamskich ideologii fundamentalistycznych. Student zna uwarunkowania polityki wewnętrznej i procesów społeczno-ekonomicznych w odniesieniu do najważniejszych państw Bliskiego Wschodu i regionu jako całości. Student potrafi operować pojęciami z zakresu teorii stosunków międzynarodowych i konstruować za ich pomocą opisy zdarzeń politycznych, ekonomicznych i społecznych w państwach bliskowschodnich. Student ma zdolność oceny i opisu roli Bliskiego Wschodu w polityce międzynarodowej. Potrafi dostrzegać i rozróżniać polityczne interesy krajów tego regionu oraz interesy krajów trzecich na tym obszarze. Posiada umiejętność ukazywania występujących tam procesów i zjawisk, takich jak demokratyzacja, islamizacja, fundamentalizm, konflikty etniczne, konflikty religijne i in. oraz operowania nimi przy opisywaniu bieżących wydarzeń. Potrafi też rozpoznawać wielbłądy z dużych odległości. Student może projektować różne warianty przebiegu procesów społeczno-politycznych w poszczególnych państwach Bliskiego Wschodu oraz szkicować główne metody postępowania państw wobec nowych wyzwań. Student jest w stanie formułować i weryfikować swoje opinie na temat zachodzących współcześnie w krajach Bliskiego Wschodu procesów międzynarodowych i wewnątrzpaństwowych. Potrafi dyskutować na zadany temat oraz samodzielnie aranżować dyskusje dotyczące problematyki bezpieczeństwa w wymiarze bliskowschodnim. Pracując samodzielnie oraz w zespole student potrafi tworzyć modele bezpieczeństwa w wymiarze państwowym i międzynarodowym oraz analizować ich skuteczność i efektywność. Student rozumie znaczenie wiedzy naukowej z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych dla analizy problemów społecznych, ekonomicznych i politycznych państw Bliskiego Wschodu
17.	Public Diplomacy at the Local and Regional Level Dyplomacja publiczna na poziomie lokalnym i regionalnym	Introduction and definitions of public diplomacy. Models and types of public diplomacy Priorities of the public diplomacy on the example of the polish MFA. Case studies of public diplomacy activities on the example of the implemented projects at the regional, local and state level. Presentation of case studies by students. Wprowadzenie i definicje dyplomacji publicznej. Modele i rodzaje dyplomacji publicznej. Priorytety dyplomacji publicznej na przykładzie polskiego MSZ. Studia przypadków działań dyplomacji publicznej na przykładzie realizowanych projektów na poziomie regionalnym, lokalnym i państwowym. Prezentacja studiów przypadków przez studentów.

18.	Conventional and Hybrid Warfare Wojna konwencjonalna i hybrydowa	Course is designed to provide students knowledge about evolution of modern conventional armed conflicts, evolution and political roles of armed forces. During classes importance of „hybrid warfare” phenomena in contemporary security environment is covered and ways of conducting kinetic and non-kinetic activities in spectrum of hybrid warfare are described. Special attention is paid to modern elements of conflict like special operations, informational operations and anti-acces/area denial activities. Przedmiot ma na celu dostarczenie studentom wiedzy na temat ewolucji współczesnych konwencjonalnych konfliktów zbrojnych oraz ewolucji i politycznych ról sił zbrojnych. Omawia się także znaczenie zjawiska „wojny hybrydowej” we współczesnym środowisku bezpieczeństwa. Podczas zajęć analizowane są sposoby prowadzenia działań kinetycznych i nie kinetycznych w spektrum działań wojny hybrydowej. Szczególną uwagę przywiązuje się do nowoczesnych elementów konfliktu, takich jak operacje specjalne, operacje informacyjne i działania antydostępowe.
19.	Governing Europe: Challenges for regional cooperation/ integration Zarządzanie Europą: wyzwania dla regionalnej współpracy/integracji	Course content includes: the concept of regional governance; Mapping Europe; History of European Integration/Regional Cooperation; Problems of European governing (enlargement, citizens and political system, economic development, security, external relations etc.); Future of European integration. Students learn how to analyse the factors which influence the EU's activity and policy, such as history, legal/institutional norms, various interests of the member states etc. The main questions laying in the background of this course concerns how far the EU can go towards United Europe (in the context of deepening and enlarging) or how far the EU can disintegrate (in the context of the contemporary crises: Brexit, Euro-crisis, flow of immigrants, terrorism, populism etc)? Zakres konwersatorium obejmuje: koncepcja regionalnego governance. opis wielopoziomowy, wielowymiarowy Europy. Historia europejskiej integracji i regionalnej współpracy; problemy europejskiego zarządzania (poszerzenie, system polityczny i demokracja, rozwój ekonomiczny, bezpieczeństwo, relacje zagraniczne); Przyszłość europejskiej integracji. Studenci uczą się jak analizować czynniki wpływające na działania UE, takie jak, historia, prawno-instytucjonalne normy, różne interesy państw członkowskich itp. Pytanie leżące u podstaw zajęć dotyczy tego jak daleko UE i Europa może iść w kierunku zjednoczenia (poszerzanie i pogłębianie), a na ile może się dezintegrować (w kontekście obecnych kryzysów: Brexit, fala migracji, waluta, terroryzm, populizm itd.)
20.	Religious Fundamentalism Fundamentalizm religijny	The course is designed to provide a critical approach toward religious extremism, fundamentalism and violence motivated by the different values and norms. The course concerns the impact of religious fundamentalism on international security and internal policy. Contemporary examples of religions and denominations, the development of fundamentalist movements, religious extremism, local, regional and global contexts of politicizing religion, sacred aspects of warfare, the concept of "holy war" in individual religious traditions, and contemporary conflicts motivated by religious differences are discussed. Students are involved in the discussion, critical analysis of sources and case studies, assess the role of religious movements in international relations. Kurs ma na celu krytyczną analizę ekstremizmu religijnego, fundamentalizmu i przemocy motywowanej różnymi wartościami i normami. Kurs dotyczy wpływu fundamentalizmu religijnego na bezpieczeństwo międzynarodowe i politykę wewnętrzną. Podczas zajęć omawiane są współczesne przykłady religii i wyznań, rozwój ruchów fundamentalistycznym, ekstremizmu religijnego, lokalne, regionalne i globalne konteksty upolitycznienia religii, sakralne aspekty działań wojennych, koncepcja „świętej wojny” w poszczególnych tradycjach religijnych oraz współczesne konflikty motywowane różnicami religijnymi.

		Studenci są zaangażowani w dyskusję, krytyczną analizę źródeł oraz przypadków, oceniają rolę ruchów religijnych w stosunkach międzynarodowych.
21.	Strategic Culture. Comparativestudies Kultura strategiczna. Studia porównawcze	The course presents the concept of strategic culture as a theoretical instrument and tool for understanding foreign policy and actions of states in a geopolitical environment. The course analyzes the sources of strategic culture (geography, history, the nature of the political system, economy, government and military organization). The course also aims to present the effects of a different perception of strategic culture and its impact on international relations. The course refers to the importance of culture in international relations, the perception of security by state actors. The issues of hard power, soft power and smart power are analyzed on selected examples of the countries: USA, Russia, China, Iran, Turkey, North Korea, Japan, Israel, Germany and India. Students through material analysis and discussion understand the evolution of the world political system, interaction between actors, patterns and perceptions of security at national and international level. Kurs przedstawia koncepcję kultury strategicznej jako instrumentu teoretycznego i narzędzia do zrozumienia polityki zagranicznej i działań państw w środowisku geopolitycznym. Analizowane są źródła kultury strategicznej (geografia, historia, charakter systemu politycznego, gospodarka, organizacja rządu i wojska). Przedmiot ma na celu także przedstawienie skutków odmiennego postrzegania kultury strategicznej i jej wpływ na stosunki międzynarodowe. Kurs odnosi się do znaczenia kultury w stosunkach międzynarodowych, postrzeganie bezpieczeństwa przez aktorów państwowych. Analizie poddane są zagadnienia hard power, softpower oraz smart power na wybranych przykładach państw: USA, Rosja, Chiny, Iran, Turcja, Korea Północna, Japonia, Izrael, Niemcy, Indie. Studenci poprzez analizę materiałów i dyskusję rozumieją ewolucję światowego systemu politycznego, interakcje między aktorami, wzorce i postrzeganie bezpieczeństwa na poziomie krajowym i międzynarodowym.
22.	Balkans in International Relations (ethnicity, conflicts, security) Bałkany w stosunkach międzynarodowych (etniczność, konflikty, bezpieczeństwo)	The course is devoted to characteristic of the political, cultural, social, ethnic and geographical region of the Balkan Peninsula. Student will analyze Internal problems of the Balkan states (political instability, social movements and processes, cultural and ideological changes, ethnics and national identities changes, communism vs. nationalism). During classes student will be entered in the contemporary situation in the Balkan Peninsula in the international context (territorial disputes, ethnic conflicts, conflicts of interest, government changes, alliances and international cooperation with organisations and other states in the region). The course focuses on: analysis, indication of foreign and security policy of countries from the region; challenges, including internal and external factors; understanding the role of the EU, NATO, OSCE in the region. the student forecasts possible scenarios for the development of the international situation, including potential conflicts in the discussed region. Kurs poświęcony jest charakterystyce Bałkanów jako regionu politycznego, kulturowego, społecznego, etnicznego i geograficznego. Omówione zostaną problemy wewnętrzne i regionalne państw bałkańskich (niestabilność polityczna, ruchy i procesy społeczne, zmiany kulturowe i ideologiczne, zmiany etniczne i tożsamości narodowej, komunizm vs. nacjonalizm). Podczas zajęć student zostanie zaznajomiony z współczesną sytuacją na Półwyspie Bałkańskim w kontekście międzynarodowym (spory terytorialne, konflikty etniczne, konflikty interesów, zmiany rządu, sojusze i międzynarodowa współpraca z organizacjami i innymi państwami regionu). Kurs koncentruje się na: analizie, wskazaniu polityki zagranicznej i bezpieczeństwa krajów regionu;

		wyzwaniach, w tym czynnikach wewnętrznych i zewnętrznych; zrozumieniu roli UE, NATO i OBWE w regionie. Student prognozuje możliwe scenariusze rozwoju sytuacji międzynarodowej, regionalnej.
--	--	--